



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto d'Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri"

Sede centrale-Via M. Buonarroti, 1 - 67051 Avezzano (AQ) - Tel. Uffici 0863 441014 Fax 0863 35123 Sede Coordinata:
loc. Valle Salice, 1 Castel di Sangro - tel.0864/845392 fax 0864/847093

Sede Coordinata: Via Per Prezza snc - Pratola Peligna - tel.0864/33315 fax 0864/206315 Codice meccanografico
AQIS01700X - Codice fiscale 81004050662 - Partiva I.V.A. 00631450665

P.E.O. Istituzionale: aqis01700x@istruzione.it - P.E.C. Istituzionale: aqis01700x@pec.istruzione.it

**AI DOCENTI
ALLA BACHECA ARGO DOCENTI
AL SITO WEB**

Oggetto: indicazioni ai docenti ai fini dell'inclusione scolastica

Si allega il documento in oggetto, elaborato dal Gruppo di Lavoro Inclusione, contenente le indicazioni operative per i docenti curricolari al fine di favorire l'inclusione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Francesco Di Girolamo



DI GIROLAMO
FRANCESCO
10.09.2022 08:26:19
GMT+00:00

INDICAZIONI PER I DOCENTI CURRICOLARI AL FINE DI FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Il Docente curricolare deve:

- all'inizio dell'anno scolastico, prendere contatti con la Funzione Strumentale per l'Inclusione al fine di conoscere i nominativi degli alunni con BES e le loro caratteristiche;
- mantenere, durante il corso dell'anno scolastico, un contatto diretto con la Funzione strumentale per l'Inclusione;
- favorire un clima positivo di collaborazione con la famiglia dell'alunno con BES;
- prendere visione della documentazione relativa agli alunni con BES;
- procedere, nella prima parte dell'anno scolastico, all'osservazione sistematica degli studenti con BES al fine di redigere i PEI e i PDP entro le date stabilite;
- partecipare, collaborando attivamente, alla stesura dei PEI e dei PDP;
- definire una programmazione didattico/educativa che tenga conto di tutti gli studenti e delle risorse umane, realizzando la piena partecipazione degli studenti con BES all'apprendimento;
- supportare gli alunni con BES durante le prove di verifica come specificato nei PEI e nei PDP;
- nel caso di alunni con disabilità, concordare e fornire al docente di sostegno le prove di verifica almeno tre giorni prima dello svolgimento delle stesse;
- raccordarsi con il docente di sostegno per stabilire le modalità di verifica e i criteri di valutazione in stretta correlazione al percorso individuale degli alunni con disabilità, così come previsto nel PEI;
- strutturare prove idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali;
- per gli alunni con BES senza sostegno, comunicare tempestivamente al coordinatore di classe le assenze ed eventuali difficoltà scolastiche riscontrate (problemi comportamentali, difficoltà di rapporto con i pari, difficoltà di apprendimento, partecipazione al PCTO, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, ecc.);

Il Gruppo di Lavoro Inclusione