



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109

📠 0863.411812

💻 AQIS01200R@ISTRUZIONE.IT

📠 C.F. 90038810660



LICEO CLASSICO "A. TORLONIA"

VIA MARCONI, 37 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.413109 📠 0863.411812

SEDI

LICEO ARTISTICO "V. BELLISARIO"

VIA XX SETTEMBRE, 425 - 67051 AVEZZANO (AQ)

☎ 0863.599333 📠 0863.599582



I. I. S. "A. TORLONIA - V. BELLISARIO"
Prot. 0005916 del 10/09/2019
C-30 (Uscita)

Alle scuole della provincia di L'Aquila

All'Albo on line

Al Sito web- sezione PON

Agli ATTI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA
OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del
21/02/2017 Programmazione 2014-2020 -**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA PRESSO ALTRE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE (ISTITUTO DELLE COLLABORAZIONI PLURIME EX ART. 35 CCNL DEL
29/11/2007)**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-B-2017-16
CUP: B34C17000370007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressione corporea). Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO il progetto "Competenze per non dover mai...dire mai" deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica: Delibera collegio docenti prot. n. 2215 del 26.04.2017; Delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 2221 del 26.04.2017;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la delibera del C. I. del 05.02.2018 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot. 964 del 05.02.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare la seguente figura di Piano **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA** per le attività di formazione inerenti il modulo di inglese **"English in action"**;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017, "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTO il regolamento di istituto e l'aggiornamento/integrazione al "Regolamento per la Disciplina del Conferimento di Contratti di Prestazione d'Opera" relativo ai criteri e procedure per l'individuazione delle figure da coinvolgere nei progetti PON "PER LA SCUOLA";

VISTA la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 agosto; 2017;

VISTA l'impossibilità di disporre di personale interno per l'assenza di docente madrelingua all'interno dell'istituzione scolastica;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento del modulo di lingua inglese previsto nel Progetto;

VISTA la propria determina prot. n. 3921 del 04/06/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.).

EMANA

il seguente Avviso per il reclutamento di un Esperto Esterno Madrelingua presso altre istituzioni scolastiche (istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007) a cui affidare l'incarico di Esperto per il modulo formativo "English in action":

Modulo	Titolo modulo	Durata	Compenso orario previsto	Professionalità richieste
7	English in action	30 ore	€ 70,00	Docente/Esperto lingua inglese

REQUISITI DI ACCESSO: Esperto madrelingua vale a dire: "Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)",

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per incarico di esperto madrelingua via pec all'indirizzo aqis01200r@pec.istruzione.it, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al regolamento UE 679/2016 e alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2);
- Curriculum vitae in formato europeo.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporsi, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Compilare e firmare in modo completo e corretto il registro delle attività;
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze;

- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.

A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il conferimento di incarichi a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso delle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. pg. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli di studio professionali e culturali e delle esperienze professionali.

I punteggi saranno attribuiti sulla base dei criteri che seguono.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

Gli incarichi/contratti saranno formalizzati anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Il candidato selezionato sarà destinatario di un incarico secondo l'istituto delle collaborazioni plurime.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curricolari.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'I.S. "Torlonia- Bellisario:" <http://www.torloniabellisario.gov.it>.

Per maggiori informazioni rivolgersi all'Ufficio del D.S.G.A. Dott.ssa Patrizia Fracassi.

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

Le istanze, indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Torlonia- V. Bellisario" Avezzano (AQ), secondo i modelli allegati (All.1- All.2), corredati di curriculum vitae dovranno pervenire entro e **non oltre le ore 12:00 del 26/09/2019** secondo le seguenti modalità:

- PEC al seguente indirizzo: aqis01200r@pec.istruzione.i con oggetto "PON avviso 1953- Candidatura esperto Madrelingua modulo **"English in action"**;
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre quindici giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica provvederà a conferire incarico mediante lettera di incarico.

Il docente incaricato:

- dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.
- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Tabella di valutazione dei titoli

Requisiti di accesso: Esperto esterno madrelingua

TABELLA DI VALUTAZIONE		
TITOLI DI STUDIO PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 +Lode	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 +Lode	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 1
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo prescelto	Punti 3	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo formativo	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Corsi di formazione inerenti le specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	
Competenze informatiche auto dichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3	
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico - esperti madrelingua* - in possesso certificazione almeno di livello C1	* Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c): - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER <i>"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"</i> rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 +Lode Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 1	
TOTALE	___/35 PUNTI	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienza di docenza nella disciplina prevista dal modulo prescelto nelle scuole pubbliche /paritarie/ private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze di docenza in qualità di esperto/tutor/figura aggiuntiva o attività di progettazione e valutazione in precedenti programmazioni PON (2007/13) o in Programmi Operativi Regionali (POR)	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)	
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15 Max	
TOTALE PUNTI	___/45 PUNTI	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	___/80 PUNTI	

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)”.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all’Albo dell’Istituto e sul sito ufficiale della scuola all’indirizzo web <http://www.torloniabbellisario.gov.it>

L’attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Documento firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Fracassi

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA
OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del
21/02/2017 Programmazione 2014-2020**

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. "A. Torlonia -V. Bellisario"
Via Marconi,37
67051 -Avezzano
L'Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-B-2017-16
CUP: B34C17000370007**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
_____ il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
_____ indirizzo e-mail: _____

*presa visione del progetto "Competenze per non dover mai...dire mai " relativo all'avviso PON n. 1953 del
21/02/2017, pubblicato sul sito della scuola*

CHIEDE

*alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto esterno madrelingua per il
progetto PON FSE-"Competenze per non dover mai...dire mai " -Modulo : **"English in action"***

A tal fine dichiara:

- *di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;*
- *di non essere stato destituito da pubblici impieghi;*
- *di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;*
- *di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;*
- *di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;*
- *di avere preso visione dei criteri di selezione;*
- *di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;*
- *di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020*

- ☐ di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
☐ di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n.165/2001).

ALLEGA

- All. 2
- curriculum Vitae in formato europeo.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del regolamento UE 679/16 e del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data

Firma

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA
OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI
PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953
del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020**

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.I.S. “A. Torlonia -V. Bellisario”
Via Marconi,37
67051 -Avezzano
L’Aquila

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-B-2017-16
CUP: B34C17000370007**

Requisiti di accesso: Esperto esterno madrelingua

TABELLA DI VALUTAZIONE		Punteggio a cura del candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	PUNTI		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/110 Punti 4 +Lode Punti 1		
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 1 Da 101 a 105/110 Punti 2 Da 106 a 110/110 Punti 3 +Lode Punti 1		
Abilitazione all’insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
Corsi di formazione inerenti le Specifiche del modulo formativo prescelto	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
Competenze informatiche autodichiarate (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		

Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico ("English in action"): - esperti madre lingua* in possesso certificazione almeno di livello C1	* Certificazione di cui ai punti : a) – b) – c): - Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER <i>"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"</i> rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 2 Da 101 a 105/110 Punti 3 Da 106 a 110/100 Punti 4 + Lode Punti 1		
TOTALE PUNTI TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI E CULTURALI	MAX 35 PUNTI		____/35
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR - Tutoring- Progettazione – Valutazione	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 pt.)		
Coerenza e qualità del percorso didattico proposto	Punti 15 Max		
TOTALE PUNTI ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 45 PUNTI		____/45
		TOTALE	____/80

*Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER *"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (...)",

Luogo e Data

Firma
