



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto d'Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri"

Sede centrale-Via M. Buonarroti, 1 – 67051 Avezzano (AQ) - Tel. Uffici 0863 441014 Fax 0863 35123

Sede Coordinata: loc. Valle Salice, 1 Castel di Sangro - tel.0864/845392 fax 0864/847093

Sede Coordinata: Via Per Prezza snc - Pratola Peligna - tel.0864/33315 fax 0864/206315

Codice meccanografico AQIS01700X - Codice fiscale 81004050662 - Partiva I.V.A. 00631450665

P.E.O. Istituzionale: aqis01700x@istruzione.it - P.E.C. Istituzionale: aqis01700x@pec.istruzione.it

AI DOCENTI

AI DOCENTI DEL BIENNIO PROFESSIONALE

P.C. A TUTTI I DOCENTI

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. SERPIERI"-AVEZZANO
Prot. 0008796 del 25/11/2019
08 (Uscita)

Oggetto: interventi personalizzati da prevedere nel PFI (264 ore nel biennio)

Si ricorda ai docenti del biennio Professionale di procedere, prima degli scrutini di Dicembre, ad attenta valutazione delle azioni di recupero/potenziamento realizzate/da realizzare in seno al PFI di ogni studente del biennio.

Nell'ottica di un **approccio inclusivo e personalizzato**, oltre che allo scopo di contenere la dispersione scolastica che presenta indici elevati nel nostro istituto, è importante prevedere specifiche attività proprio per gli alunni problematici per i quali le consuete attività didattiche non sortiscono effetti positivi.

Poiché in sede di scrutinio occorrerà formalizzare i Progetti Formativi Individuali e le relative attività in essi programmate, si rammenta che tali azioni possono avere varia natura, come da sintetico quadro di seguito fornito.

Possibili azioni sul piano didattico/organizzativo (classi aperte)

- ✦ suddivisione della classe nelle ore di compresenza;
- ✦ suddivisione della classe con l'utilizzo dell'organico di potenziamento;
- ✦ frequenza di attività didattiche in classi parallele;
- ✦ frequenza di attività didattiche in classi inferiori o superiori;
- ✦ PCTO in house (possibile a partire dalla seconda classe con adeguato progetto);
- ✦ partecipazione a progetti, eventi, ecc.;

In aggiunta, potranno essere avviati:

- ✦ sportelli didattici in orario curriculare (sulla base della effettiva disponibilità di docenti del potenziamento);
- ✦ recupero/potenziamento in itinere durante le ore di lezione;
- ✦ pause didattiche.

Si raccomanda di annotare puntualmente e tempestivamente le attività sul Registro di classe e del docente.

La possibilità di organizzare corsi di recupero/potenziamento in orario pomeridiano, pur se prevista dalla normativa, non risulta praticabile per via delle difficoltà di trasporto pubblico che presenta il nostro territorio (in tal senso, inoltre, sarebbe incoerente con le scelte compiute in termini di riduzione dell'unità oraria).

Si ricorda, inoltre, che la recente riforma prevede, per **TUTTE LE DISCIPLINE**, che si privilegino le attività laboratoriali (intese sia come ricorso ai laboratori, sia come creazione di idonei ambienti di apprendimento) e la didattica per competenze (attuazione di UDA). In tal senso, si ribadisce che tali approcci non sono da considerarsi opzionali.

Nella consapevolezza del grande impegno che è richiesto ai docenti per la gestione delle classi, impegno che tutti pongono in essere quotidianamente, si chiede, tuttavia, di garantire l'applicazione della legislazione vigente, non solo come adempimento ma concentrandosi su quanto di buono da tale applicazione può scaturire.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Cristina Di Sabatino)

Firmato digitalmente da:DI SABATINO CRISTINA

Data:25/11/2019 09:18:03