I.I.S. "A. SERPIERI"

Griglia di Valutazione della Verifica Scritta

DISCIPLINA: MATEMATICA

COGNOME	NOME	CLASSE	SEZIONE	INDIRIZZO
.....	.....	.....	.....	.....

FASCIA DI VALUTAZIONE: INSUFFICIENZA (2,0 – 5,5)

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
2	**Nullo / Compito in bianco / Rifiuto**	Assenza di qualsiasi riferimento teorico. Consegna in bianco o rifiuto della prova, che impedisce la valutazione.	Nessuna comprensione del testo; svolgimento nullo o inesistente a causa del rifiuto o mancata redazione.	Esecuzione del tutto assente, priva di senso o mancata produzione di qualsiasi elaborato.
2,5	**Gravemente nullo con cenni**	Accenni teorici isolati, completamente decontestualizzati e incoerenti con le richieste della verifica.	Testo non compreso; semplici trascrizioni di formule sconnesse prive di nesso con il problema.	Nessun procedimento logico avviato; esecuzione caotica o limitata alla riscrittura dei dati.
3	**Gravemente insufficiente**	Nessuna conoscenza organica dei contenuti; nozioni minime del tutto assenti o confuse.	Non comprende il testo della prova. Lo svolgimento è appena iniziato o gravemente errato.	Incapace di effettuare alcuna analisi né di sintetizzare le conoscenze basilari della disciplina.
3,5	**Gravemente insufficiente +**	Conoscenze estremamente lacunose; riconosce solo simboli elementari con frequenti errori di definizione.	Comprende solo frasi isolate della traccia; imposta qualche calcolo iniziale ma si arresta subito.	Compilazione frammentaria; errori logico-algebrici bloccanti già nei passaggi introduttivi.
4	**Insufficiente**	Conoscenze frammentarie, lacunose e disorganiche. Simbologia e formule usate in modo impreciso.	Comprende il testo in modo parziale e settoriale; applica formule in compiti minimi con gravi errori.	Riesce a compiere analisi e sintesi solo parziali, commettendo gravi imprecisioni di calcolo e metodo.
4,5	**Insufficiente tendente al mediocre**	Conoscenze essenziali parzialmente acquisite ma instabili; lacune evidenti nella teoria di supporto.	Imposta correttamente alcuni esercizi semplici, ma commette errori di rilievo nello sviluppo dei passaggi.	Applicazione incerta di algoritmi risolutivi standard; difficoltà nell'articolare passaggi intermedi.
5	**Mediocre**	Conoscenza parziale, a tratti incerta; il linguaggio formale e l'uso dei simboli sono tuttora imprecisi.	Applica le nozioni in casi semplici e standardizzati, ma commette errori concettuali e procedurali.	Compie analisi parziali; sintesi imprecise con valutazioni superficiali dei risultati ottenuti.
5,5	**Quasi sufficiente**	Conosce i contenuti essenziali, pur con incertezze residue o terminologia matematica talvolta approssimativa.	Applica gli algoritmi standard su quesiti noti, ma incorre in distrazioni di calcolo o imprecisioni minori.	Avvicina l'autonomia nei compiti basilari; evidenzia piccoli arresti logici o omissioni non gravi.

FASCIA DI VALUTAZIONE: SUFFICIENZA ED ECCELLENZA (6,0 – 10,0)

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
6	**Sufficiente**	Conosce gli argomenti essenziali e utilizza il linguaggio e la simbologia in modo per lo più corretto.	Applica in modo generalmente corretto le conoscenze in ambiti semplici e situazioni note.	Analizza e sintetizza in modo semplice le conoscenze acquisite; esegue procedure standard.
6,5	**Pienamente sufficiente**	Conosce i contenuti essenziali con buona precisione; simbologia matematica appropriata con rare sbavature.	Applica con sicurezza i procedimenti in contesti lineari; affronta con ordine i passaggi richiesti.	Svolge analisi corrette nei compiti ordinari; commenta o verifica parzialmente la coerenza delle soluzioni.
7	**Discreto**	Conosce gli argomenti essenziali in modo approfondito. Il linguaggio e l'uso dei simboli sono corretti.	Applica consapevolmente le conoscenze acquisite anche se con qualche lieve imprecisione formale.	Sa effettuare analisi corrette e sintesi coerenti, individuando le opportune relazioni tra i concetti.
7,5	**Più che discreto**	Conoscenze complete e sicure; proprietà e teoremi padroneggiati con buona padronanza del formalismo.	Risolve compiti articolati collegando nozioni diverse con metodo lineare ed esauriente.	Analisi puntuali e rigorose; gestione efficiente dei calcoli algebrici anche in passaggi complessi.
8	**Buono**	Conosce gli argomenti in maniera completa e corretta; il linguaggio utilizzato è appropriato.	Applica le conoscenze con piena consapevolezza, motivando i procedimenti e le scelte operate.	Sa effettuare analisi corrette e sintesi coerenti anche in situazioni parzialmente nuove o complesse.
8,5	**Molto buono**	Quadro teorico completo ed esauriente; proprietà enunciate con precisione e rigore lessicale.	Individua prontamente strategie risolutive efficaci; argomenta i passaggi con chiarezza logica.	Autonomia metodologica elevata; precisione nei calcoli e padronanza nell'interpretare i modelli.
9	**Ottimo**	Conosce gli argomenti in maniera completa, corretta e approfondita; linguaggio preciso e rigoroso.	Applica le conoscenze con piena padronanza. Sa scegliere i procedimenti più adatti alle situazioni affrontate.	Sa effettuare analisi accurate e sintesi coerenti in situazioni nuove, in modo del tutto autonomo.
9,5	**Quasi eccellente**	Padronanza teorica quasi impeccabile; lessico formale avanzato e collegamenti interdisciplinari coerenti.	Risolve quesiti complessi e insoliti con intuizione, eleganza formale ed elevata rapidità logica.	Sintesi brillanti e analisi critiche impeccabili, con minime o trascurabili imperfezioni di stesura.
10	**Eccellente**	Conosce gli argomenti in maniera completa, approfondita, organica; formalismo e rigore ineccepibili.	Applica le conoscenze con piena consapevolezza. Sceglie sempre i percorsi più rigorosi ed eleganti.	Analisi e sintesi critiche originali in situazioni complesse e inedite, con assoluta autonomia e maestria.

Nota di attribuzione del punteggio: Fermo restando il quadro dei descrittori definiti dalla presente griglia, il punteggio attribuito a ciascun esercizio viene stabilito dal singolo docente in base alla tipologia, alla complessità e agli obiettivi della specifica prova somministrata.