

CORSO DI PREPARAZIONE

AL TEST PRELIMINARE PER L'ACCESSO AL CORSO DI "SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO"

AUDITORIUM CGIL – Via Saragat snc (Zona Centro Comm.le Il Globo) L'AQUILA

Il DM n.92 dell'8-02-2019 ha dato il via alle operazioni per le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del MIUR 10 settembre 2010, n. 49 e successive modificazioni.

Per accedere al percorso formativo sono previste le seguenti prove:

- 1) Un test preliminare;
- 2) Una o più prove scritte ovvero pratiche;
- 3) Una prova orale.

Saranno altresì valutati eventuali titoli culturali e professionali.

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne individua una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0(zero) punti. Il test ha la durata di due ore.

E' ammesso alla prova, ovvero alle prove di cui all'articolo 6 comma 2, lettera b) del D.M. sostegno, un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Le prove preselettive si svolgeranno

- il 28 marzo di mattina per la Scuola dell'infanzia e di pomeriggio per la Scuola primaria
- il 29 marzo di mattina per la Secondaria di I grado e di pomeriggio per la Scuola secondaria di II grado.

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere - L'Aquila, inserita nell'elenco MIUR dei soggetti qualificati per la formazione nelle scuole, in collaborazione con la FLC-CGIL L'Aquila,

ORGANIZZA UN CORSO DI PREPARAZIONE

volto al superamento delle prove d'accesso, articolato nei seguenti 4 moduli per complessive 12 ore di formazione:

- **MODULO 1: Lunedì 11 marzo 2019 ore 15.30/18.30**
Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni
Formatore: **Prof Carlo Fonzi**, già Dirigente Scolastico e presidente Proteo Fare Sapere L'Aquila
- **MODULO 2: Giovedì 14 marzo 2019 ore 15.30/18.30**
Competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle Istituzioni scolastiche
Formatore: **Prof. Domenico Evangelista**, già Dirigente Scolastico.
- **MODULO 3: Mercoledì 20 marzo 2019 ore 15.30/18.30**
Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche
Formatrice: **Prof.ssa Ornella Contestabile**, Ist.Compr. "Mazzini-Patini" L'Aquila
- **MODULO 4: Venerdì 22 marzo 2019 ore 15.30/18.30**
Competenze su intelligenza emotiva
Formatore: **Dott. Ernesto Albanello**, docente, psicologo e psicoterapeuta.

Contributo e modalità di pagamento

- € 100,00 comprensivi della tessera di iscrizione a Proteo Fare Sapere 2019 (€ 10);
- € 60,00 per gli iscritti alla FLC CGIL, comprensivi della tessera di iscrizione a Proteo Fare Sapere 2019 (€ 10).

L'importo andrà versato al primo incontro con assegno/contanti o con bonifico bancario a Associazione Professionale Proteo Fare Sapere L'Aquila Unicredit Banca filiale C. Comm.le L'Aquilone AQ IBAN **IT54F 02008 03604 000104325704** - Causale: TFA Sostegno 2019

Modalità di adesione:

Tramite la scheda di adesione, allegata o da richiedere a laquila@proteofaresapere.it compilata in tutte le sue parti entro e non oltre **ven. 8 marzo 2019. Il Corso sarà attivato con un numero minimo di 20 partecipanti.**

Al termine del corso verrà rilasciato attestato di frequenza Responsabile del Corso: Carlo Fonzi – Presidente PFS L'Aquila.

Per informazioni laquila@proteofaresapere.it oppure cell. 334 2386080

Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio

Essendo l'iniziativa organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8/6/2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCLN 2006/2009 del Comparto Scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.