



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A.Moro,1 67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570 , Fax 086321210

Cod. Fisc. 81005180666 - Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: AQIS01400C@istruzione.it

e-mail pec: AQIS01400C@pec.istruzione.it

e-mail Dirigente: itisaz@tin.it

Sito web: www.itsavezzano.gov.it , www.itsavezzano.it



POLO FORMAZIONE ABRUZZO - AQ 2

PERCORSO 1 - RISORSE PER LA DIDATTICA DIGITALE

- **Didattica ludica**
- **Scrittura creativa**
- **Scrittura collaborativa e cloud**
- **Pensiero computazionale**

Sede: I.I.S. “Ettore Majorana” Via Aldo Moro, 1 Avezzano (AQ)

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

Partecipanti: minimo 25 massimo 35 docenti

Durata: unità formativa certificabile (U.F.C.): 25 ore

Tipologia: Incontri di formazione in presenza con formatore esperto: **9 ore**

Laboratori formativi dedicati (per gruppi paralleli) con il tutor formativo: **8 ore**

Redazione di un elaborato finale con la supervisione del tutor formativo: **5 ore**

Restituzione prodotto finale: **3 ore** con formatore esperto

Finalità:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
- Promuovere la conoscenza dei nuovi ambienti di apprendimento per ottimizzare i processi di insegnamento-apprendimento
- Individuare e selezionare appropriati ambienti digitali
- Sviluppare la capacità di utilizzare le risorse e gli strumenti individuati
- Predisporre un'unità di apprendimento integrata, in riferimento ad ambiti trasversali e/o curriculari
- Sperimentare, nell'interno della propria classe, l'unità di apprendimento
- Documentare e condividere la pratica didattica

STRUTTURAZIONE DEL PERCORSO

a. INCONTRI DI FORMAZIONE IN PRESENZA CON ESPERTI

Durata: 9 ore

Modalità: frontale e laboratoriale

Contenuti

a) **Didattica ludica** ((Hot potatoes, pictures, dots, glassgiant.com, Kahoot, word herch, JigZone e simili)

- b) **Scrittura creativa** (scrivimmagini, raccontare una favola, raccontami una storia, Wordle e simili)
- c) **Scrittura collaborativa e cloud** (one drive, google docs, dropbox e simili)
- d) **Pensiero computazionale** (scratch, geogebra con scripting e simili)

Per ognuno dei suddetti strumenti il relatore individuerà gli applicativi che riterrà più adeguati e, dopo averne illustrato l'utilizzo nella pratica didattica, anche con esempi concreti di oggetti già realizzati, ne approfondirà lo studio, esplorando i comandi più importanti e descrivendone la funzione, per consentire ad ogni corsista di acquisire la capacità di utilizzarli; in autonomia, nella propria attività didattica.

Finalità

Acquisire nuove competenze di carattere metodologico didattico direttamente spendibili nella pratica didattica

Garantire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e l'interazione tra i corsisti

b. LABORATORI FORMATIVI DEDICATI

Durata: 8 ore

Modalità: lavori di gruppo (10 – 15 docenti per gruppo), coordinati da tutor formativi

Contenuti:

Progettazione e realizzazione di una o più unità di apprendimento utilizzando gli strumenti oggetto del percorso formativo e i relativi applicativi; condivisione, con i colleghi, del lavoro realizzato attraverso l'utilizzo di cloud

Finalità

Favorire lo scambio di esperienze

Elaborare il piano di un'unità didattica da applicare in situazione

c. SPERIMENTAZIONE DEL PRODOTTO REALIZZATO E REDAZIONE DI UN ELABORATO FINALE

Durata: 5 ore

Modalità: individuale, con la supervisione del tutor formativo

Contenuti:

Attività didattica in classe e redazione di un report descrittivo della suddetta attività, con particolare riferimento ai risultati conseguiti in termini di gradimento da parte degli alunni e di ricadute sull'apprendimento

Finalità:

Testare l'azione progettata in classe e procedere alla eventuale sua revisione

Redigere un elaborato sull'esperienza effettuata

d. RESTITUZIONE PRODOTTO FINALE

Durata: 3 ore

Modalità: plenaria con esperto

Contenuti

Breve presentazione dell'attività proposta e riflessione sulla sua validità didattica

Finalità

Mettere a confronto i risultati conseguiti

RISULTATI ATTESI

- Rafforzare la capacità di gestione integrata dei processi di insegnamento apprendimento attraverso metodologie didattiche basate sull'utilizzo di specifiche ICT
- Predisporre progetti didattici integrati in riferimento ad ambiti curriculari
- Individuare e circoscrivere gli svantaggi connessi all'uso delle ICT in contesto didattico, valorizzandone i pregi

ASSEGNAZIONE CREDITI FORMATIVI

L'Unità formativa capitalizzabile (UFC) di 25 ore equivale ad 1 credito formativo

CALENDARIO ATTIVITÀ

02 ottobre 2017	dalle 15.00 – alle 18,00	Lavori in plenaria
06 ottobre 2017	dalle 15.00 – alle 18,30	Lavori in plenaria e di gruppo
16 ottobre 2017	dalle 15.00 – alle 18,30	Lavori in plenaria e di gruppo
23 ottobre 2017	dalle 15.00 – alle 18,30	Lavori in plenaria e di gruppo
30 ottobre 2017	dalle 15.00 – alle 18,30	Lavori in plenaria e di gruppo
13 novembre 2017	dalle 15.00 – alle 18,00	Lavori in plenaria

Esperto formatore: prof. Di Nicola Guido Antonio

**Tutor formativi: prof.ssa Cannizzaro Valentina – prof. Di Nicola Guido Antonio –
prof. Petrollini Giandomenico**