



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto d'Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri"

Sede centrale-Via M. Buonarroti, 1 – 67051 Avezzano (AQ) - Tel. Uffici 0863 441014 Fax 0863 35123
Sede Coordinata: loc. Valle Salice, 1 Castel di Sangro - tel.0864/845392 fax 0864/847093
Sede Coordinata: Via Per Prezza snc - Pratola Peligna - tel.0864/33315 fax 0864/206315
Codice meccanografico AQIS01700X - Codice fiscale 81004050662 - Partiva I.V.A. 00631450665
P.E.O. Istituzionale: aqis01700x@istruzione.it - P.E.C. Istituzionale: aqis01700x@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. SERPIERI"-AVEZZANO
Prot. 0002733 del 28/04/2020
08 (Uscita)

**AI DOCENTI
AL SITO WEB**

Oggetto: valutazione degli studenti nella didattica a distanza – DL n.22 8 aprile 2020

Considerato lo stato di emergenza da Covid 19;

visto quanto previsto dal DL in oggetto (di cui si invita alla lettura e di cui si riporta uno stralcio in allegato);

in attesa delle ordinanze preannunciate nello stesso DL;

considerato che la DAD si configura come attività didattica ordinaria e, pertanto, obbligatoria;

visti i criteri di valutazione previsti nel PTOF;

vista la griglia di valutazione delle competenze in DAD elaborata dai Dipartimenti disciplinari;

considerata la rimodulazione delle programmazioni disciplinari operata dai Dipartimenti tenendo conto del necessario adeguamento richiesto dai "tempi didattici" della DAD;

considerata la particolare situazione psicologica in cui possono trovarsi gli studenti;

SI RITIENE DI FORNIRE LE SEGUENTI INDICAZIONI IN MERITO ALLA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI:

- la valutazione degli apprendimenti non è un'opzione anche perché, come si afferma nel DL, occorre acquisire gli elementi per garantire l'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico successivo, a decorrere dal 1° di settembre 2020";
- le verifiche effettuate e **le conseguenti valutazioni vanno registrate su Argo (registro elettronico)** nella data di svolgimento;
- la valutazione tiene conto anche delle competenze trasversali delineate nella griglia elaborata dai dipartimenti: partecipazione, puntualità, interazione, rispetto delle consegne, ecc. Ne consegue che ogni consegna rispettata o non rispettata concorre alla formulazione di un voto. Un compito non consegnato potrà essere registrato con una valutazione negativa sul registro elettronico;

- salvo diversa indicazione ministeriale, **la frequenza delle attività sincrone deve essere inserita nel Registro delle presenze appositamente predisposto e condiviso su Google Drive** (come da indicazioni fornite con precedente circolare), inoltre, **la mancata partecipazione alle attività (sincrone e asincrone) deve essere registrata nello spazio “Note disciplinari”** per indicare gli alunni assenti agli incontri e i compiti non consegnati;

Pertanto, i docenti utilizzeranno il Registro elettronico con i seguenti **strumenti visibili alle famiglie e registrati dal sistema**:

- Bachecca Argo per indicare le attività programmate, i compiti assegnati e le attività svolte;
- Voti registrati;
- Spazio “Note disciplinari” per indicare gli alunni assenti agli incontri e i compiti non consegnati.

ATTENZIONE: come già precisato, possono essere utilizzate altre attività di DAD, oltre quelle ufficiali, esclusivamente per poter raggiungere quegli alunni che, **già contattati dal coordinatore e dalla segreteria, risultano impossibilitati al collegamento web**, registrando le attività suddette sul registro elettronico, ma l'obiettivo comune deve essere quello di allinearsi a quelle ufficiali dell'istituto.

Avezzano, 28/04/2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

prof.ssa Cristina Di Sabatino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Stralcio del DL n.22 8 aprile 2020

Art. 1

Misure urgenti per gli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020

1. Con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione possono essere adottate, per l'anno scolastico 2019/2020, specifiche misure sulla valutazione degli alunni e sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nei casi e con i limiti indicati ai commi successivi.

2. Le ordinanze di cui al comma 1 definiscono le strategie e le modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico successivo, a decorrere dal 1° di settembre 2020, quale attività didattica ordinaria. L'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti di cui al primo periodo tiene conto delle specifiche necessità degli alunni delle classi prime e intermedie di tutti i cicli di istruzione, avendo come riferimento il raggiungimento delle competenze di cui alle indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, alle indicazioni nazionali per i licei e alle linee guida per gli istituti tecnici e professionali.

....

4. Nel caso in cui l'attività didattica in presenza delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione non riprenda entro il 18 maggio 2020 ovvero per ragioni sanitarie non possano svolgersi esami in presenza, oltre alle misure di cui al comma 3, in quanto compatibili, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

a) le modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali

....

c) l'eliminazione delle prove scritte e la sostituzione con un unico colloquio, articolandone contenuti, modalità anche telematiche e punteggio per garantire la completezza e la congruità della valutazione, e dettando specifiche previsioni per i candidati esterni, per l'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, in deroga agli articoli 17 e 18 del decreto legislativo n. 62 del 2017;

....

5. I provvedimenti di cui al presente articolo prevedono specifiche modalità per l'adattamento agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, nonché con altri bisogni educativi speciali.