



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto d'Istruzione Superiore "Arrigo Serpieri"

Sede centrale-Via M. Buonarroti, 1 – 67051 Avezzano (AQ) - Tel. Uffici 0863 441014 Fax 0863 35123

Sede Coordinata: loc. Valle Salice, 1 Castel di Sangro - tel.0864/845392 fax 0864/847093

Sede Coordinata: Via Per Prezza snc - Pratola Peligna - tel.0864/33315 fax 0864/206315

Codice meccanografico AQIS01700X - Codice fiscale 81004050662 - Partiva I.V.A. 00631450665

P.E.O. Istituzionale: aqis01700x@istruzione.it - P.E.C. Istituzionale: aqis01700x@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. SERPIERI"-AVEZZANO
Prot. 0003202 del 25/05/2020
04-13 (Uscita)

**AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB**

OGGETTO: Calendario e indicazioni scrutini finali a.s. 2019/2020

I consigli di classe sono convocati, secondo il calendario allegato, per gli adempimenti di seguito indicati:

1. scrutinio finale di ammissione alla classe successiva;
2. scrutinio finale di ammissione alla classe successiva e all'esame di Qualifica professionale (per le sole classi terze);
3. scrutinio finale di ammissione all'esame di Stato (per le sole classi quinte).

Per un regolare svolgimento delle operazioni di scrutinio e per facilitare gli impegni conseguenti si indicano gli adempimenti che dovranno essere rigorosamente osservati.

Si raccomanda a tutti i docenti, in particolare ai coordinatori di ciascun consiglio di classe, di raccogliere e predisporre preventivamente tutto il materiale necessario per l'espletamento dello scrutinio (note disciplinari, prospetto preciso delle assenze globalmente effettuate, eventuale documentazione giustificativa di periodi di assenze prolungate e particolari, documentazioni relative a crediti formativi ecc.).

PROSPETTO TELEMATICO DEI VOTI

I docenti dovranno inserire/importare le valutazioni finali e le assenze totali sul prospetto telematico Argo scrutinio web, per l'accesso al quale, ogni docente, è in possesso della password personale. Tale operazione dovrà effettuarsi **entro il giorno 07 Giugno 2020 e non oltre le ore 12.00 del 8 giugno 2020.**

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE e PROGRAMMI SVOLTI

I programmi svolti e le relazioni per ciascuna disciplina andranno caricati su DRIVE nella cartella condivisa per sede:

- PROGRAMMI SVOLTI/AVEZZANO/CLASSE
- PROGRAMMI SVOLTI/CASTEL_DI_SANGRO/CLASSE
- PROGRAMMI SVOLTI/PRATOLA_PELIGNA/CLASSE

I modelli sono disponibili sul sito dell'Istituto nella sezione modulistica/ docenti.

REGISTRI DEI VERBALI DEI CONSIGLI DI CLASSE e TABELLONI.

Al termine dello scrutinio:

1 - il coordinatore dà lettura del verbale e condivide il tabellone;

2 - si procede, quindi, all'approvazione mediante chat da parte di ogni membro del Cdc (ogni docente scriverà in chat "sottoscrivo il verbale e il tabellone");

3 - il coordinatore trascrive nel verbale l'avvenuta approvazione da parte di tutti i docenti;

Pertanto, i documenti suddetti vengono approvati seduta stante e inviati al DS per la firma (dirigente@agrarioavezzano.edu.it).

Il Consiglio di classe si intenderà sciolto solo al termine di tutti gli adempimenti sopra riportati.

PFI (solo per Indirizzo Professionale)

Per l'anno scolastico in corso i docenti Tutor dovranno integrare il PFI con il Piano di Apprendimento Individualizzato di cui al successivo punto.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Come previsto dall'*Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*, i Consigli di classe devono individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il **piano di integrazione degli apprendimenti**.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il **piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Si raccomanda ai docenti di coordinarsi preventivamente nella predisposizione di tali piani in modo da facilitare i lavori di scrutinio.

Si allega alla presente circolare lo schema da seguire per i predetti piani, che andrà a costituire integrazione al verbale qualora non predisposta automaticamente dal verbale di ARGO (All. 1 e 2).

INDIVIDUAZIONE ALUNNI CHE DEVONO SVOLGERE GLI ESAMI INTEGRATIVI IN PRESENZA PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DI CLASSI INTERMEDIE

Come previsto dall'*Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*, gli esami integrativi per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo.

Pertanto, si invitano i coordinatori di classe a segnalare e verbalizzare la presenza di tali situazioni come da **prospetto allegato (All. 3)**.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA

Premessa: *allo stato attuale non sono pervenute informazioni ufficiali circa lo svolgimento degli esami di qualifica che, secondo informazioni ufficiose, dovrebbero essere svolti a settembre. In ogni caso vanno attuati tutti gli adempimenti preliminari che di seguito si illustrano.*

Il docente coordinatore dovrà redigere la Relazione finale di classe secondo il modello disponibile sul sito dell'Istituto nel menu modulistica docenti. Per l'ammissione agli esami di qualifica il consiglio di classe dovrà redigere, per ciascun alunno, la scheda relativa al conseguimento delle competenze culturali di base e tecnico professionali (standard formativi minimi - SFM), così come indicato nella Disciplina regionale relativa all'offerta dei percorsi di leFP (DGR n.251 del 7-4-2014). Tale scheda è reperibile sul sito web nella sezione modulistica/docenti.

Si ricorda che costituiscono requisiti di ammissione all'esame:

- il raggiungimento almeno al livello minimo di tutti gli SFM di cui alla specifica figura (indirizzo di figura della qualifica professionale);
- la frequenza del 75% della quota di 1056 ore dell'ultima annualità del percorso cui l'allievo risulta iscritto (per l'a.s. in corso si dovrebbe andare in deroga);
- sul sito della scuola sono riportati gli elementi che connotano i profili professionali e le specifiche degli standard delle competenze caratterizzanti le figure di riferimento relative all'Operatore agricolo e all'Operatore della trasformazione agroalimentare.

Tutti i docenti dei consigli delle classi terze sono invitati a prenderne attenta visione, al fine di poter deliberare le relative ammissioni in modo consapevole.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi del D.M. n.139 del 22.8.07 i consigli delle classi seconde dovranno redigere per ciascun alunno, il Certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

Ciascun docente coordinatore è invitato, prima dello scrutinio, a compilare con i colleghi delle materie interessate il modello messo a disposizione dalla segreteria tramite ARGO, in modo da avere tale materiale già pronto in sede di Consiglio di Classe.

ELABORATI

Tutti gli elaborati cartacei svolti dagli studenti prima del 4 marzo (compiti in classe, relazioni di laboratorio, verifiche relative al recupero, ecc.) andranno ordinatamente raccolti, identificati per classe, per data, per disciplina, per tipologia di prove, quindi registrati e consegnati e al front office (in Direzione nelle sedi coordinate) **non appena la situazione epidemiologica lo consentirà o, in caso di urgenza, previo appuntamento telefonico.**

CALENDARIO SCRUTINI

Gli scrutini si terranno in modalità telematica, tramite Meet G Suite, secondo il calendario che segue. Il link per la partecipazione verrà condiviso tramite account istituzionale gmail nelle consuete modalità.

Lunedì 8 Giugno		
Pratola Peligna	5AP	15.00 - 16.00
	4AP	16.00 - 17.00
	3AP	17.00 - 18.00

	2AP	18.00 - 19.00
	1AP	19.00 - 20.00
Martedì 9 Giugno		
Castel Di Sangro	5AP	8.30 - 9.30
	4AP	9.30 - 10.30
	3AP	10.30 - 11.30
	2AP	11.30 - 12.30
	1AP	12.30 - 13.30
AVEZZANO IPA	5AP	15.00 - 16.00
	4AP	16.00- 17.00
	3AP	17.00 - 18.00
	2AP	18.00 - 19.00
	1AP	19.00 - 20.00
Mercoledì 10 Giugno		
Avezzano ITA	5AT	8.30 - 9.30
	4AT	9.30 - 10.30
	3AT	10.30 - 11.30
	2AT	11.30 - 12.30
	1AT	12.30 - 13.30
Sulmona	5A	15.00 - 15.45
	4A	15.45- 16.30
	3A	16.30 - 17.15
	2A	17.15 - 18.00
	1A AS3 BLU	18.00 - 18.45
	1B AS1 VERDE	18.45 - 19.30

Allegati al verbale dello scrutinio:

ALLEGATI AL VERBALE DELLO SCRUTINIO - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato:

- costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
- integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021;
- sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

ALL. 1 - PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (come da relazione finale dei singoli docenti)

Il CDC individua per ciascuna disciplina, le attività didattiche eventualmente non svolte, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, rispetto alle progettazioni di inizio anno, da conseguire attraverso il seguente PIA

DISCIPLINA	ATTIVITA' NON SVOLTE, NUCLEI FONDAMENTALI NON AFFRONTATI O CHE NECESSITANO DI APPROFONDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI
ITALIANO		
STORIA		
MATEMATICA		
...		

ALL. 2 - PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (ALLEGATO AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE)

Per i seguenti alunni, ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il PAI **(duplicare la tabella per ogni studente con valutazioni insufficienti)**

ALUNNO/A	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva	SPECIFICHE STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
XYZ	ITALIANO		Esempio: classi aperte, corsi di recupero, cooperative learning, ecc.
	STORIA		
	MATEMATICA		
	SCIENZE INTEGRATE		

ALUNNO/A	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva	SPECIFICHE STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
YZX	INGLESE		
	ECOLOGIA E PED.		

ALUNNO/A	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva	SPECIFICHE STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
YZX	INGLESE		

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il predetto PEI.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP per gli alunni con DSA certificati ai sensi della L. 170/2010 e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico PDP.

ALL. 3 - ALUNNI CHE DEVONO SVOLGERE GLI ESAMI INTEGRATIVI IN PRESENZA PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DI CLASSI INTERMEDIE

Si tratta di studenti arrivati nel nostro istituto dopo il 4 marzo, o per i quali non è stato possibile effettuare esami integrativi delle discipline non studiate nel precedente corso di studi e per i quali è previsto esame integrativo in presenza.

ALUNNO/A	DISCIPLINE DA INTEGRARE

Avezzano, 25/05/2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Cristina Di Sabatino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93