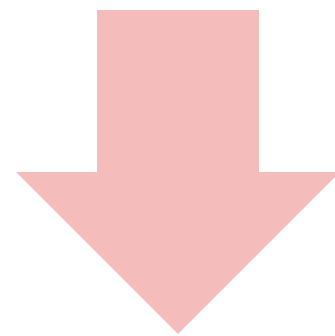




**PUNTO DI PARTENZA:
CRITICITA' EMERSA DAL RAV
ALTA VARIABILITÀ NEI RISULTATI DI INGLESE (LISTENING)
TRA LE DIVERSE CLASSI DELLO STESSO ISTITUTO.**



**DISUGUAGLIANZE TRA GLI STUDENTI A SECONDA
DELLA SCUOLA DI APPARTENENZA**





SCELTE METODOLOGICHE E STRATEGIE ATTUATE:

- DAL MESE DI FEBBRAIO, **RIUNIONE DI TEAM DOCENTI PRIMARIA - INGLESE CON CADENZA MENSILE** (2 ORE) PER POTER PROGRAMMARE INSIEME LE ATTIVITA' E CONFRONTARSI SU PROBLEMATICHE EMERSE IN CLASSE.
- CREAZIONE DI UN **DRIVE CONDIVISO** CON MATERIALI PERSONALIZZATI E AUTENTICI (AUDIO LISTENING SUDDIVISI PER DIFFICOLTA').





SCELTE METODOLOGICHE E STRATEGIE ATTUATE:

- **PREPARAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI PROVE CONDIVISE** PER MONITORARE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI 4 E 5.
- UTILIZZO DI **LISTENING DI LIVELLO MEDIO-ALTO** PER MIGLIORARE PROGRESSIVAMENTE LE COMPETENZE DI ASCOLTO E FORNIRE STRATEGIE OPERATIVE EFFICACI.
- **SCELTA COMUNE DEL LIBRO DI TESTO** PER LE FUTURE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO.





RISULTATI PROVE COMUNI DI INGLESE

CLASSI QUARTE E QUINTE



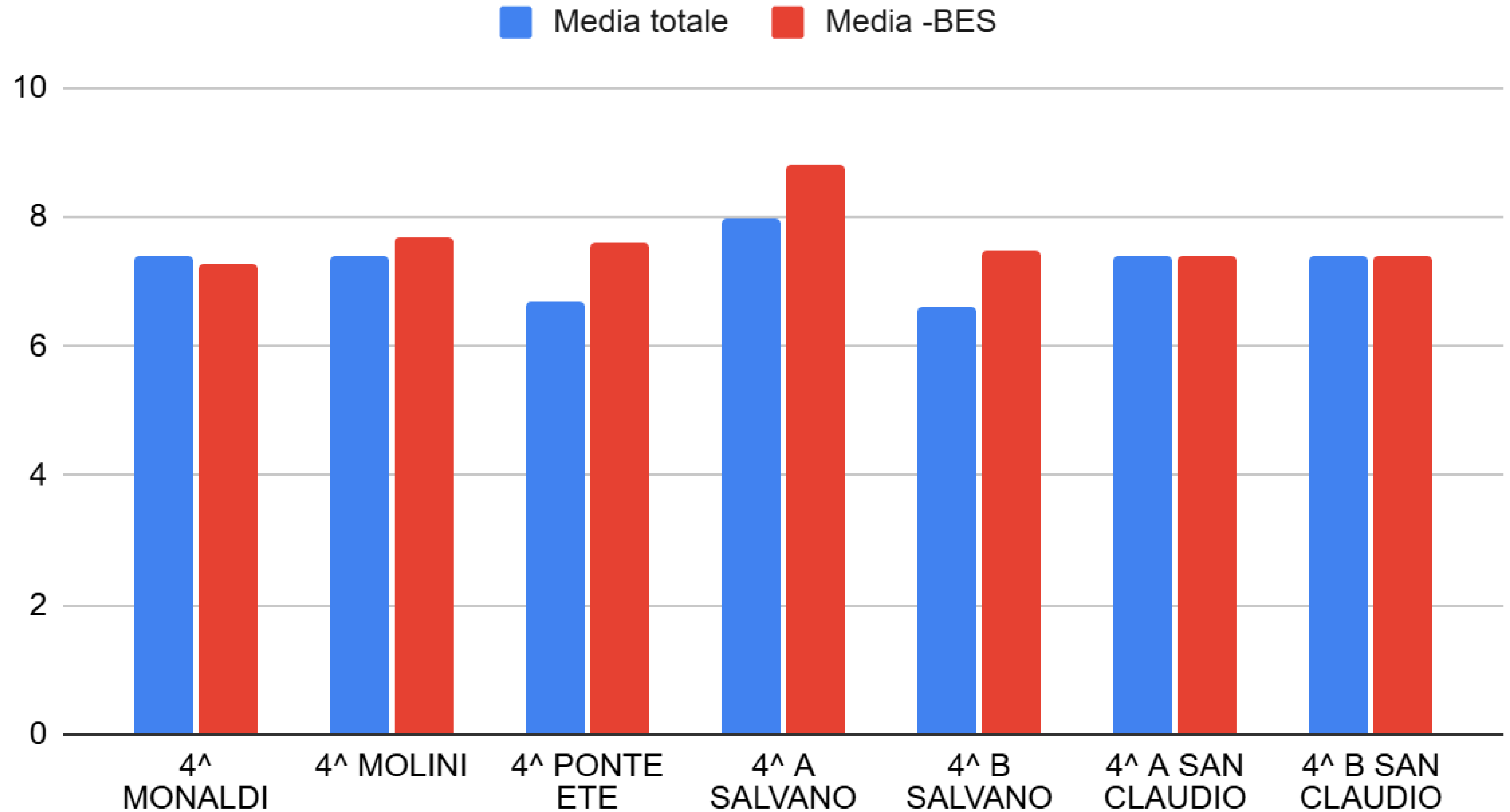


CLASSI QUARTE

ESITI PROVE DI INGLESE

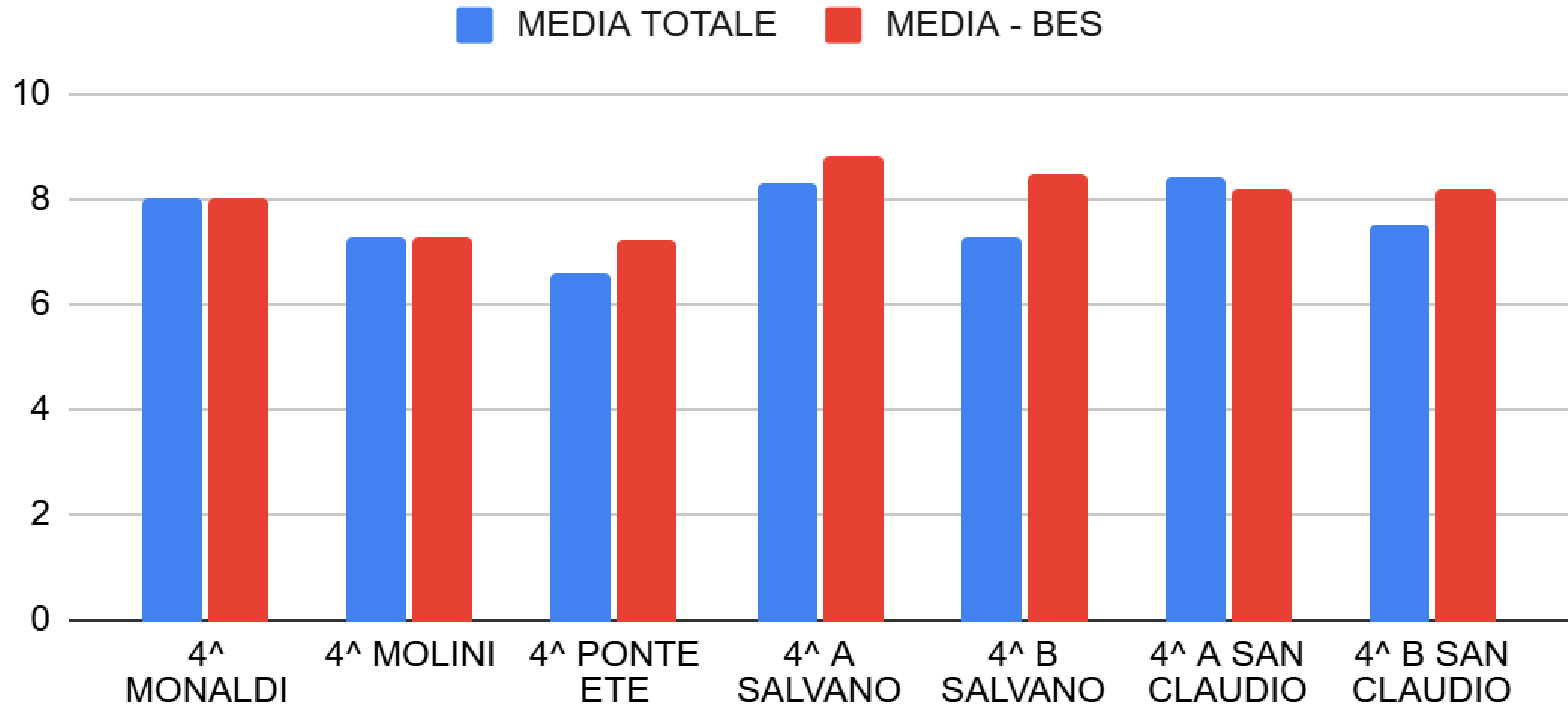


Analisi dei risultati prove di inglese - **Febbraio 2026**

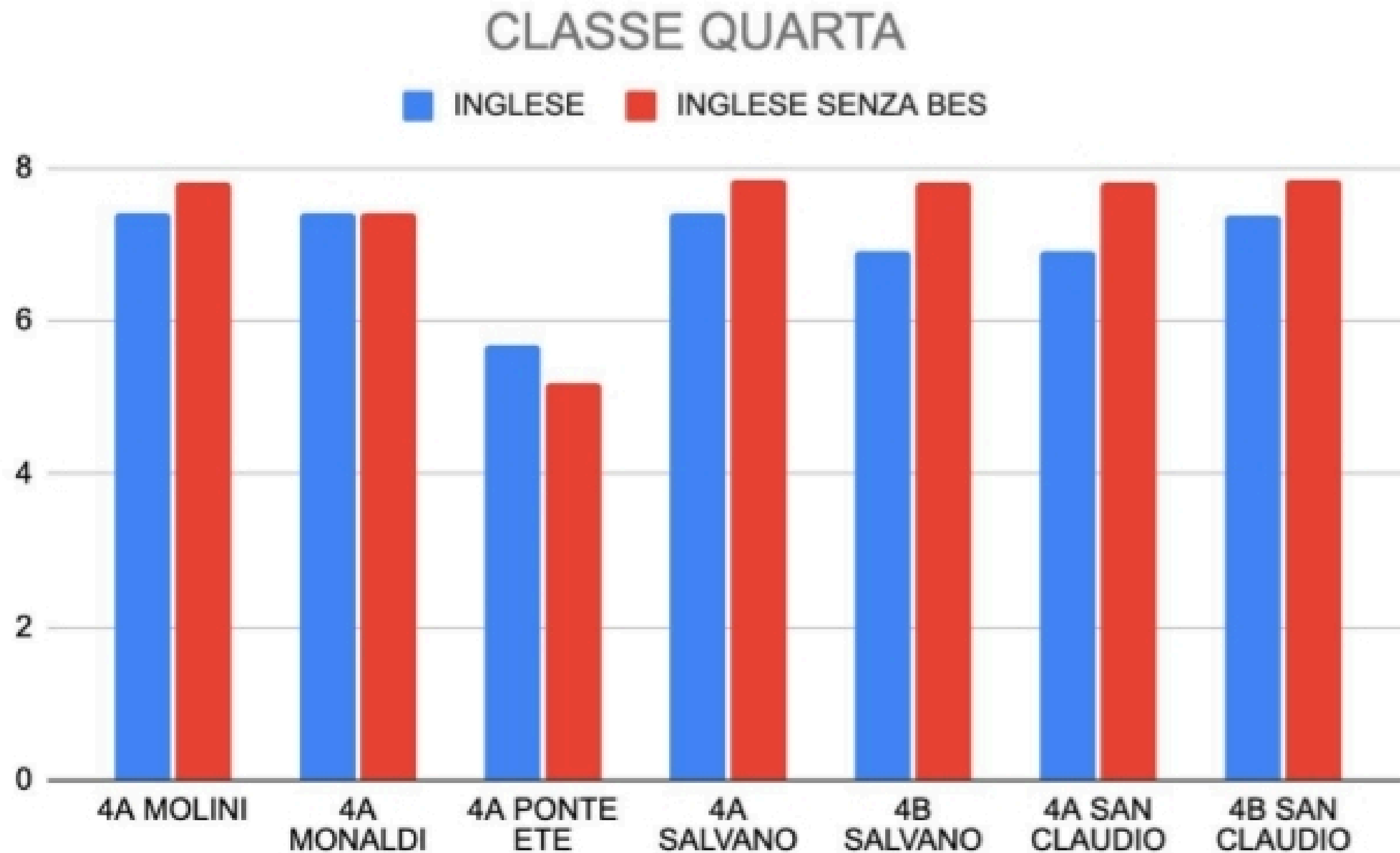


Analisi dei risultati prove di inglese - **Aprile 2026**

MEDIA TOTALE e MEDIA - BES



Analisi dei risultati prove comuni di inglese - Maggio 2026





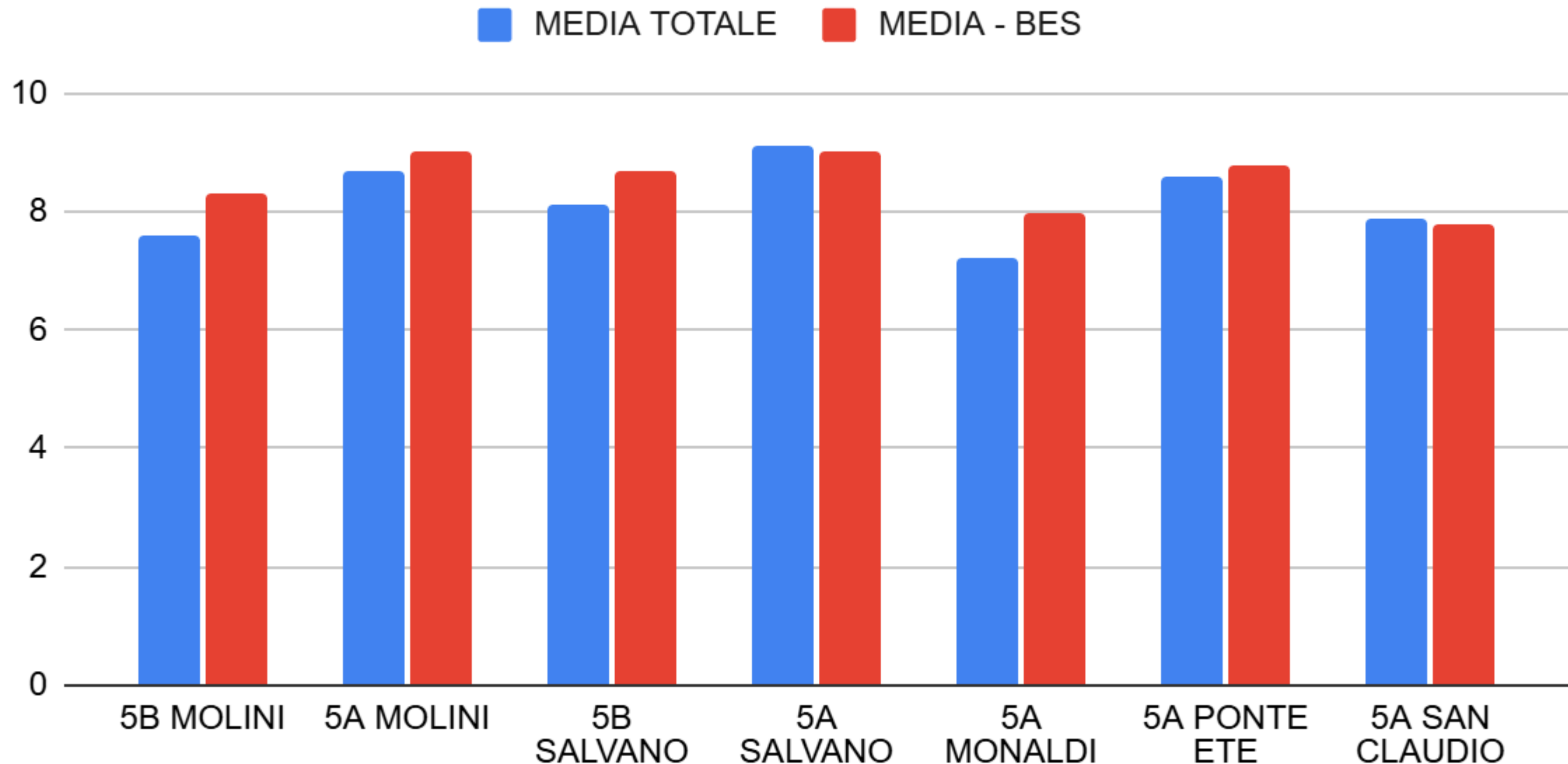
CLASSI QUINTE

ESITI PROVE DI INGLESE

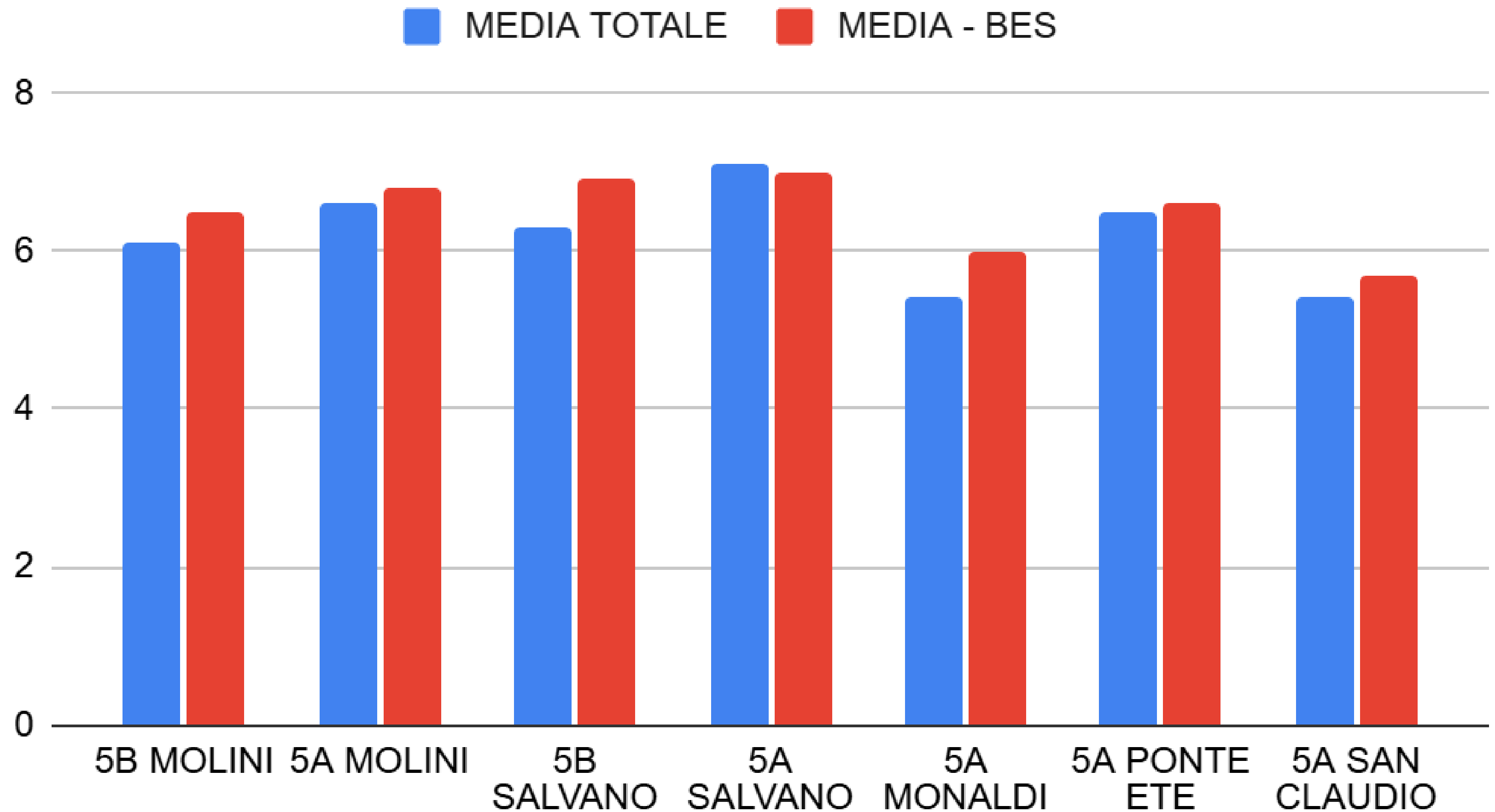


Analisi dei risultati prove di inglese - **Febbraio 2026**

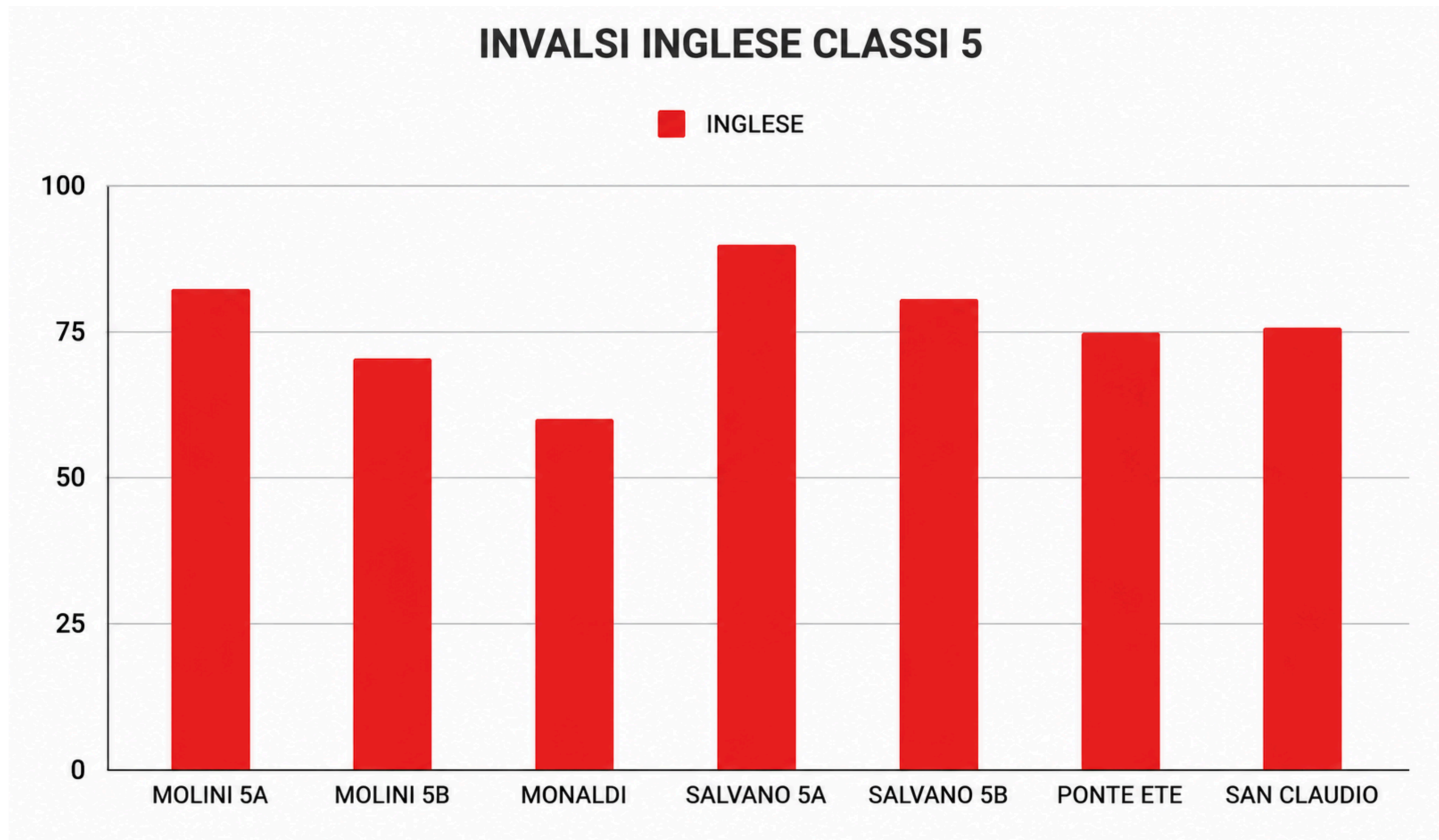
MEDIA TOTALE e MEDIA - BES



Analisi dei risultati prove di inglese - **Aprile 2026**



Analisi dei risultati prove Invalsi - Maggio 2026





PUNTI DI DEBOLEZZA EVIDENZIATI DURANTE IL PERCORSO :

- **DIFFICOLTA' ORGANIZZATIVE** RISCONTRATE DURANTE LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE, NONOSTANTE LA SCELTA DELLE DOCENTI DI FARLO AL DI FUORI DEL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO.
- MANCATA ORGANIZZAZIONE DELLA “**MARATONA DI LISTENING**”, PROPOSTA DALLA DIRIGENTE, TRA LE CLASSI 5 DELL'ISTITUTO A FINE ANNO SCOLASTICO (OBIETTIVO NON RAGGIUNTO).





PUNTI DI DEBOLEZZA EVIDENZIATI DURANTE IL PERCORSO :

- MAGGIORE DIFFICOLTA' DA PARTE DEI RAGAZZI NELLA DECODIFICA AUTONOMA DELLE CONSEGNE RELATIVE AD UN TASK NUOVO O PARZIALMENTE DIVERSO DA QUELLI PIU' CONOSCIUTI (cfr. prova 2 - classe 5): GLI ESITI FINALI SONO RISULTATI PIU'DISCONTINUI E PIU' BASSI. RIFLESSIONE SULLA **COMPETENZA DI COMPrensione DEL TESTO?**
- **LIEVE FLESSIONE DEGLI ESITI DELLA PROVA COMUNE DI MAGGIO** (cfr. prova 3 - classe 4) PROBABILMENTE DERIVANTE DA UNA PARZIALE DIVERSITA' DEL TIPO DI PROVA SIA RISPETTO AL MAGGIOR NUMERO DI QUESITI PRESENTI CHE ALL'INSERIMENTO DI UN ESERCIZIO DI DIVERSA TIPOLOGIA RISPETTO AI PRECEDENTI.

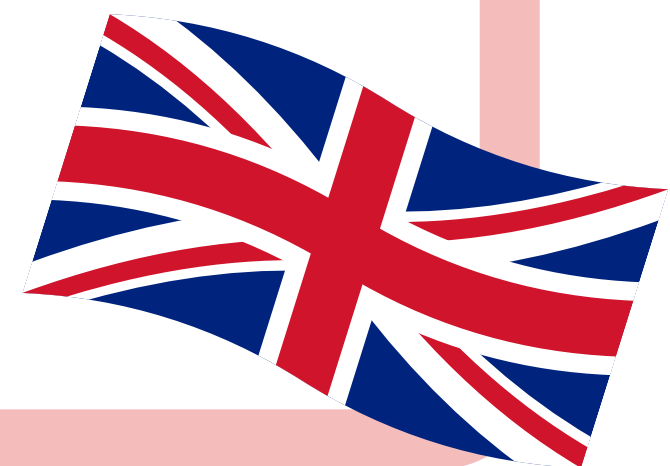




LETTURA ANALITICA DEI DATI:

- IN GENERALE, L'ANALISI SCORPORATA EVIDENZIA UN MIGLIORAMENTO DELLE MEDIE IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONI BES.

L'IMPATTO DEGLI ALUNNI BES È PIÙ EVIDENTE NELLE CLASSI 4B SALVANO E 4A SAN CLAUDIO, DOVE SI NOTA LO SCOSTAMENTO MAGGIORE.
STESSO DISCORSO PER LE CLASSI 5B SALVANO E 5A MONALDI.





RISULTATI RAGGIUNTI:

- RAFFORZAMENTO DELLA COLLABORAZIONE E DEL CONFRONTO PROFESSIONALE TRA LE DOCENTI;
- MAGGIORE CONDIVISIONE DELLE PRATICHE METODOLOGICHE E VALUTATIVE;
- INDIVIDUAZIONE PIÙ PUNTUALE DELLE AREE DI FORZA E DELLE CRITICITÀ ATTRAVERSO L'ANALISI INTEGRATA DI PROVE COMUNI E DATI INVALSI;
- MIGLIORAMENTO GENERALE DEI RISULTATI TRA LA RILEVAZIONE DI DICEMBRE E QUELLA DI MAGGIO;
- RISULTATI INVALSI DI INGLESE NEL COMPLESSO POSITIVI, CON ALCUNE CLASSI CHE EVIDENZIANO LIVELLI DI COMPETENZA PARTICOLARMENTE SODDISFACENTI.





PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO :

- CREAZIONE DI UNA COMMISSIONE FORMATA DA TUTTI I DOCENTI DI INGLESE DELLA SCUOLA PRIMARIA CHE POSSA ORGANIZZARE UNA **RIUNIONE DI TEAM CON CADENZA MENSILE** (2 ORE, IN SOSTITUZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE) CON LA FINALITA' DI PROGRAMMARE LE ATTIVITA', PREDISPORRE MATERIALI ED ORGANIZZARE LE PROVE COMUNI IN ITINERE.
- PREVEDERE LA SOMMINISTRAZIONE DI UN MAGGIOR NUMERO DI **PROVE DI VALUTAZIONE CONDIVISE, AD ESEMPIO CON CADENZA BIMESTRALE:**
 1. OTTOBRE (PROVA DI INGRESSO);
 2. DICEMBRE ;
 3. FEBBRAIO;
 4. APRILE;
 5. MAGGIO (RIFLESSIONE ANALITICA DEL PERCORSO COMPIUTO E CONCLUSIONI).





PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO :

- SOMMINISTRAZIONE DI **ATTIVITA' DI LISTENING DI LIVELLO PROGRESSIVAMENTE PIU' ALTO** AL FINE DI MIGLIORARE LE COMPETENZE DI ASCOLTO E FORNIRE STRATEGIE OPERATIVE EFFICACI.





CONCLUSIONI

“L'ANALISI DEI DATI RACCOLTI HA FAVORITO UNA RIFLESSIONE CONDIVISA SULLE PRATICHE DIDATTICHE MESSE IN CAMPO, ORIENTANDO AZIONI MIRATE AL PROGRESSIVO MIGLIORAMENTO E ALLA RIDUZIONE DELLA VARIABILITÀ TRA CLASSI E PLESSI.”



