



Moduli di Orientamento Formativo

D.M. 328/2022 · 30 ORE PER CLASSE

Un percorso triennale graduale e coerente per accompagnare ogni alunna/o dalla classe prima alla classe terza della scuola secondaria di I grado verso scelte scolastiche e di vita consapevoli, inclusive e serene.

Il Valore Educativo dell'Orientamento

Un processo continuo

L'orientamento non è un momento isolato, ma un processo trasversale che accompagna ogni fase dello sviluppo, a partire dalla scuola primaria. Si fonda sulla costruzione progressiva dell'identità attraverso esperienze significative e relazioni educative di qualità.

Obiettivi del modulo delle 30 ore

- Conoscenza di sé: attitudini, interessi, metodo di studio
- Scoperta delle proprie vocazioni e potenzialità
- Capacità di operare scelte scolastiche e professionali consapevoli
- Promozione dell'autoefficacia e della fiducia nelle proprie capacità

Per alunni con fragilità e BES, percorsi personalizzati come il **Progetto Ponte** garantiscono un orientamento equo e inclusivo.

Approccio Metodologico e Obiettivi del Triennio

L'orientamento si fonda sulla centralità della persona e sulla valorizzazione del potenziale di ciascuno. Le attività sono integrate nel curriculum ordinario, con didattica esperienziale e cooperativa, coinvolgimento attivo delle famiglie e coordinamento della **Commissione Orientamento**.

Conoscenza di sé

Riconoscere risorse, limiti e potenzialità personali

Soft Skills

Problem solving, pensiero critico, comunicazione e collaborazione

Scelta consapevole

Strumenti per orientarsi nel percorso di studi e professionale

Inclusione

Clima collaborativo, autonomia, resilienza e autoefficacia



Orientarsi non significa solo "dove voglio andare", ma soprattutto **"chi voglio diventare"**.

Classe Prima: Accoglienza e Conoscenza di Sé

Nella classe prima si introducono unità orientative mirate alla **conoscenza di sé** (attitudini, interessi, metodo di studio) e all'accoglienza nel nuovo ambiente. Le 30 ore sono gestite in modo flessibile, anche in forma extracurricolare.

Obiettivi principali

- Favorire la conoscenza di sé, interessi e potenzialità
- Riconoscere e gestire le emozioni
- Socializzazione, adattamento e contrasto al disagio
- Acquisire un efficace metodo di studio
- Promuovere inclusione, tolleranza e contrasto agli stereotipi di genere

Attività previste

- Accoglienza e continuità con la scuola primaria
- Letture, scrittura creativa, analisi di testi narrativi
- Produzione di scritti autobiografici per l'auto-racconto
- Visione di film con riflessioni guidate
- Sportello psicologico, arteterapia, musica d'insieme
- Attività sportive di squadra e conoscenza del territorio (CAI)
- Peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, role playing

Classe Prima: Distribuzione delle 30 Ore

3h

Portfolio iniziale

Realizzazione del "Portfolio delle Competenze" attraverso auto-racconto e scritti autobiografici

5h

Didattica orientativa

Integrata nelle discipline (Italiano per la narrazione di sé, Matematica con giochi matematici)

15h

Uda didattica

Attività laboratoriali, programmazione UDA, eventi d'Istituto, sportello psicologico, educazione civica, musica, arteterapia, attività sportive

7h

Uscite didattiche

Visite di carattere storico, scientifico e culturale alla scoperta di interessi e attitudini personali

📄 **Docenti coinvolti:** tutti i docenti delle discipline ed esperti esterni (psicologo, pedagogista, associazioni di volontariato, specialisti).

CLASSI SECONDE

Classe Seconda: Consapevolezza e Life Skills

Nella classe seconda si consolidano le competenze acquisite, ampliando le esperienze con attività laboratoriali e di **life skills** per favorire la consapevolezza delle proprie capacità, anche nell'ambito dell'affettività, con l'intervento di professionisti esterni.

Obiettivi principali

- Conoscere se stessi e i cambiamenti della crescita personale
- Acquisire consapevolezza di punti di forza e fragilità
- Risolvere problemi in autonomia
- Sviluppare capacità di gestire le relazioni interpersonali

Attività previste

- Letture, scrittura creativa, orientamento narrativo
- Peer tutoring, giochi di ruolo, problem solving
- Laboratori di autovalutazione e discussioni guidate
- Progetti di gruppo e visione di film con riflessioni
- Partecipazione a eventi d'Istituto e giochi matematici
- Sportello psicologico e uscite didattiche culturali

Classe Seconda: Distribuzione delle 30 Ore

3h

Portfolio intermedio

Realizzazione del "Portfolio delle Competenze" intermedio attraverso auto-racconto e scritti autobiografici

15h

Rete "Alfabetizzazione al Futuro"

UDA

Percorso strutturato di life skills, autovalutazione e competenze trasversali con esperti

5h

Educazione civica

Visita al Comune di Fermo o ad altri enti istituzionali e musei locali

7h

Uscite didattiche

Visite di carattere storico, scientifico e culturale per approfondire interessi e attitudini

📄 **Docenti coinvolti:** tutti i docenti delle discipline ed esperti esterni. Le ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Classe Terza: Orientamento in Uscita

Il percorso culmina con azioni mirate all'**orientamento in uscita**: laboratori orientativi, conoscenza dell'offerta formativa del territorio e accompagnamento verso la scelta della scuola superiore di II grado in modo sereno e consapevole.

Obiettivi chiave

- Piena conoscenza di sé: competenze, attitudini, interessi
- Individuare e potenziare lo stile di apprendimento
- Immaginare scenari futuri e conoscere il territorio
- Operare scelte consapevoli attivando competenze auto-orientative
- Stile di vita sano, cittadinanza ed educazione ambientale

Attività previste

- Laboratori orientativi, debate, test di autoriflessione
- Incontri con ex studenti come testimonianza diretta
- Mini-stage e open day nelle scuole superiori del territorio
- Laboratori STEM, fotografia, robotica, giornalismo, musica
- Visite a opifici, attività artigianali, enti istituzionali
- Corsi di lingue finalizzati alla certificazione

Classe Terza: Distribuzione delle 30 Ore

2h

Portfolio finale

Realizzazione del "Portfolio delle Competenze" finale e autoconclusivo attraverso auto-racconto e scritti autobiografici

9h

Laboratori orientativi

Laboratori orientativi nel mese di novembre

4h

Testimonianze dirette

Incontri con ex studenti dell'I.C. Da Vinci Ungaretti come esperienza orientativa autentica

15h

UDA orientativa

Programmazione di un'UDA legata alla tematica orientamento, con test attitudinali digitali (Moduli Google) e analisi del mercato del lavoro locale

 **Consiglio Orientativo:** formulato dal Consiglio di classe a novembre e condiviso con le famiglie tramite registro elettronico.
Orientamento formativo per i genitori nel mese di novembre.

Sintesi del Percorso Triennale

Il modulo delle 30 ore si articola in modo progressivo e coerente nel triennio, accompagnando ogni alunna/o dalla scoperta di sé alla scelta consapevole del futuro.

Classe Prima

Accoglienza, conoscenza di sé, metodo di studio, inclusione.
Portfolio iniziale (3h) + didattica orientativa (5h) + uda (15h) + uscite (7h) = **30h**

1

2

3

Classe Terza

Orientamento in uscita, scelta della scuola superiore. Portfolio finale (2h) + laboratori (9h) + testimonianze (4h) + UDA orientativa (15h) = **30h**

Classe Seconda

Life skills, autovalutazione, relazioni interpersonali. Portfolio intermedio (3h) + rete "Alfabetizzazione al Futuro" o uda didattica (15h) + educazione civica (5h) + uscite (7h) = **30h**

Strumenti trasversali

- Portfolio delle Competenze (iniziale, intermedio, finale)
- Test attitudinali digitali (Moduli Google)
- Consiglio Orientativo a novembre (classe terza)
- Laboratori orientativi e open day con scuole superiori

Figure coinvolte

- Tutti i docenti delle discipline
- Esperti esterni: psicologo, pedagogo, grafologa
- Commissione Orientamento d'Istituto
- Famiglie e territorio
- Scuole superiori del territorio