

La Rete delle Scuole Pubbliche all'Aperto

Un movimento nazionale che trasforma gli spazi esterni in aule didattiche diffuse, dove bambine e bambini diventano co-costruttori del proprio apprendimento.



SCUOLA CAPOFILA: IC 12 BOLOGNA



RETE NAZIONALE



LE ORIGINI

Nata a Bologna nel 2016



La Rete prende avvio dai risultati di uno studio inglese (2012-2016), fondandosi sull'evidenza scientifica dei benefici trasformativi dell'educazione all'aperto. Fortemente voluta da genitori, insegnanti e coordinatori dopo le prime sperimentazioni nei servizi per l'infanzia.

I Partner Istituzionali



Comune di Bologna

Supporto istituzionale e coordinamento territoriale per l'attivazione della Rete.



Università di Bologna

Dipartimenti di Scienze dell'Educazione e Scienze della Qualità della Vita: formazione, ricerca e relazioni internazionali.

QUADRO NORMATIVO E FINALITÀ

Una Rete per Innovare la Didattica

Riferimenti normativi

Art. 15 L. 241/1990

Art. 7, c. 2, DPR 275/99

Agenda 2030 ONU

La Rete si costituisce per progettare **percorsi didattici innovativi** ispirati all'educazione all'aperto e alla **risignificazione degli spazi esterni** come ambienti di apprendimento.
Formare il personale scolastico e migliorare la qualità dell'offerta formativa in piena connessione con il curriculum.

Cinque Prospettive di Valore

Le scuole della Rete promuovono un approccio pedagogico fondato su cinque pilastri fondamentali per il sistema scolastico italiano.



IL PERCORSO FORMATIVO

Una Formazione Biennale e In Itinere

L'adesione alla Rete coincide con un percorso formativo **contestualizzato**, progettato sui bisogni specifici di ogni istituto.

Ogni scuola è accompagnata da una **figura di facilitazione** che sostiene lo sviluppo delle competenze professionali.

-  Le proposte valorizzano le risorse di ciascun Istituto e gruppo territoriale.



Le Tre Fasi del Percorso



Primo anno: Formazione diffusa

Incontro iniziale online con docenti universitari ed esperti, seguito da incontri in presenza con lo Staff di coordinamento.



Secondo anno: Sperimentazione

Accompagnamento delle pratiche attraverso nuclei tematici specifici e avvio dei processi di documentazione.



Dal terzo anno: Scambi tra scuole

Proseguimento della formazione in coerenza con lo sviluppo delle pratiche e scambi coordinati tra le scuole della Rete.



Unisciti alla Rete

Trasforma la tua scuola in un luogo di apprendimento aperto, sostenibile e inclusivo. Una comunità educante che attraversa tutta l'Italia.

"Andare oltre le mura scolastiche riguarda una cultura del fare scuola che supera l'autoreferenzialità."

Tratto da Schenetti, Didattica all'aperto, Erickson, 2022