

RELAZIONE DELLE FUNZIONI STRUMENTALI DEL PTOF

INTEGRAZIONE PROGETTI

Si sottopone al Collegio l'aggiornamento e l'approvazione dell'integrazione dei suddetti progetti nel Piano dell'Offerta Formativa.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI DA APPROVARE							
RIVIVERE IL PASSATO	classi 3A - 3B - 4B Primaria Salvano / 3A Primaria Ponte Ete	Simona Marinangeli			Maria Teresa Eleuteri A TITOLO GRATUITO		
CYBER MUS-E	PRIMARI A SAN CLAUDI O classi: 3A, 4A, 4B, 5A. PRIMARI A SALVAN O classe 1B	Francesca Paola Brandolini prot. n. 1669 del 06/02/2026		Protocollo operativo MUS-E prot.n. 816 del 21/01/2026	ESPERTI ASSOCIAZIONE MUS-E Sara Perugini, Daniele Astorri, William Timi, Alfredo Laviano, Javiera Castro Aste. prot. n. 1577 del 05/02/2026 A TITOLO GRATUITO	09 FEBBRAIO 2026	

PAROLE CHE UNISCONO	alunni stranieri plesso San Claudio	Gioia Chiara Cavone	Ore curriculari Castro Caparros Miriam: 24 ore Cavone Gioia Chiara: 11 ore Spagnoli Barbara: 33 ore			MARZO	
CARNEVALE A SCUOLA	genitori infanzia e primaria Salvano	Romina Giommarini					
EROI CON GLI ALAMARI	classi 1B e 4B Primaria Salvano	Simona Marinangeli			Un rappresentante dell'arma A TITOLO GRATUITO	MARZO	
LA SCUOLA SI FA BELLA	studenti, docenti, famiglie e territorio	Simona Marinangeli				MARZO	
BEBÈ NEL MONDO CHE VORREI	4A 5A Ponte Ete	Silvana Piccarreta prot. n. 2814 del 02/03/2026			Avv. Gilda Pacioni prot. n. 2516 del 24/02/2026 A TITOLO GRATUITO	6 MARZO 2026	
RACCHETTE DI CLASSE							in attesa di proprietà della scheda

SCUOLA SECONDARIA

FUORI COPIONE BULLISMO	DAL DEL	3B-3C-3E-3G	Romanelli Giulia prot. n. 1587 del 05/02/2026	gratuito	Dott. Edoardo Frustaci prot. n. 1472 del 03/02/2026 a titolo gratuito		9 FEBBRAIO 2026
HOBNOB PSICOLOGIA SCOLASTICA		TUTTO L'ISTITUTO	Miandro Caterina	gratuito	Dott.ssa Carlomè Laura prot. n. 1638 del 06/02/2026 a titolo gratuito		15 GENNAIO 2026 30 GIUGNO 2026
L'ESSENZIALE CONDIVIDERE	E'	1E, 2E, 2F DI TORRE DI PALME 3B SEDE	Amato Ottavia Rosaria prot. n. 2465 del 23/02/2026	gratuito	Tutor Lo Pipero Azzurra - Lala Abby prot. n. 2416 del 23/02/2026		26 FEBBRAIO 2026
S.O.S MATEMATICA		ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE	Cochetti Ileana prot. n. 2747 del 27/02/2026	Ripa Sabrina 7 Cochetti Ileana 10 Della Nave Danila 17 Pili Corrado 7 Saltari Matteo 7 Mancini Francesca 9 Olivieri Maria Chiara 8 De Angelis Francesco 8			2 MARZO 2026
GEMELLAGGIO DIGITALE L'ISTITUTO PREHRADOU PRAGA	CON NAD DI	Studenti delle ore di Potenziamento Inglese delle terze classi della secondaria di primo grado, plesso di Torre di Palme	Romanelli Giulia prot. n. 2767 del 28/02/2026	gratuito			2 MARZO 2026

--	--	--	--	--	--	--

Si informa inoltre che, nella galleria dei modelli, sono state caricate una nuova scheda progetto e una nuova scheda di monitoraggio, predisposte al fine di rendere più funzionale e omogenea la progettazione e la valutazione delle attività inserite nel PTOF. La nuova scheda descrittiva prevede l'indicazione delle aree di riferimento, così da inquadrare ogni progetto in modo coerente all'interno del PTOF.

Aree di riferimento dei progetti PTOF

Al fine di rendere più chiara la collocazione delle proposte progettuali all'interno del PTOF, i progetti vengono ricondotti alle seguenti aree strategiche:

☐ AZIONI STEM

Comprendono progetti finalizzati al potenziamento delle competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali,

☐ AZIONI PROCESSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rientrano in quest'area i progetti volti ad ampliare l'apertura europea e internazionale dell'Istituto (es. gemellaggi, eTwinning, scambi culturali, potenziamento linguistico).

☐ PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale

Include le iniziative legate all'innovazione metodologica e digitale, allo sviluppo delle competenze digitali e all'utilizzo consapevole delle tecnologie.

☐ EDUCAZIONE CIVICA – CITTADINANZA ATTIVA

Raccoglie i progetti che promuovono legalità, rispetto delle regole, sostenibilità, educazione ambientale, diritti, partecipazione democratica e cittadinanza digitale.

☐ AZIONI PER L'INCLUSIONE

Comprende le iniziative finalizzate alla valorizzazione delle differenze, al supporto degli alunni con BES, alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere scolastico.

☐ ALTRO (specificare) Categoria residuale per progetti che non rientrano pienamente nelle aree precedenti ma risultano coerenti con le priorità strategiche del PTOF.

Per quanto riguarda la scheda monitoraggio ricordiamo che il monitoraggio non è un adempimento formale, ma uno strumento strategico per valutare la qualità e l'efficacia della nostra progettazione all'interno del PTOF.

È necessario che venga compilato con estrema attenzione e precisione, perché:

- Non è sufficiente allegare video, fotografie o relazioni descrittive delle attività svolte.
- Le evidenze richieste devono dimostrare in modo oggettivo il raggiungimento degli obiettivi dichiarati nel progetto.
- È necessario esplicitare strumenti e indicatori oggettivi per la verifica delle competenze acquisite. I progetti privi di evidenze documentabili non potranno essere considerati completi e, pertanto, non saranno validati

In altre parole, dobbiamo poter rispondere con chiarezza alla domanda:

Gli obiettivi che ci eravamo prefissati sono stati realmente raggiunti? In che misura? Con quali indicatori misurabili?

Questo è particolarmente importante anche in un'ottica di:

- rendicontazione sociale
- coerenza con il RAV
- miglioramento continuo dell'offerta formativa

La nuova modulistica mira a garantire maggiore chiarezza nella definizione degli obiettivi, delle modalità organizzative, oltre a facilitare il monitoraggio finale dei progetti.