

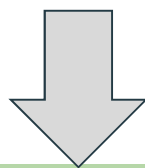
Indagine su bullismo e cyberbullismo

IC Da Vinci Ungaretti Fermo
a.s. 2025/2026

Giulia Romanelli
Maurizio Curletta

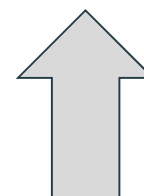


FINALITÀ DELL'INTERVENTO



- ★ Monitorare il clima relazionale e il benessere degli alunni
- ★ Rilevare percezioni ed esperienze legate a bullismo e cyberbullismo
- ★ Individuare eventuali classi a rischio

- ★ Questionario anonimo somministrato tramite Google Moduli
- ★ Compilazione a cura degli alunni (mese di gennaio 2026)



MODALITÀ DI RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

RISULTATI GENERALI PRIMARIA

ANALISI DEL FENOMENO

-**Alta conoscenza del bullismo** in tutte le classi; consapevolezza del **cyberbullismo** più sviluppata in classe quinta.

-Episodi più frequenti: **prese in giro ed esclusione**; violenza fisica presente ma meno diffusa.

Gli studenti indicano come soluzioni principali:

- ✓ Parlare con adulti di riferimento
- ✓ Difendere i compagni in modo sicuro
- ✓ Interventi educativi e, per alcuni, sanzioni severe

Conclusione:

Clima generalmente positivo, ma presenza diffusa di dinamiche relazionali critiche che richiedono interventi educativi mirati.

-La maggior parte degli alunni si sente **al sicuro a scuola** ma una quota significativa percepisce il bullismo come “**problema grande**”.

Plessi con maggiore criticità percepita:
Monaldi (classe 3) e Salvano (classi 4).



RISULTATI GENERALI SECONDARIA

-Percezione del fenomeno:

bullismo generalmente percepito come problema lieve-moderato

↑ Maggiore criticità in 2' e 3' rispetto alle 1'

-Bystander effect:

presenza significativa di spettatori passivi

→ mancato intervento = fattore di rischio sistemico

**Classi più a rischio:
3B, 3C, 3G, 3E**

-Difesa tra pari:

Intervento diretto del compagno

→ indicatore ambivalente:

- solidarietà orizzontale
- possibile bassa fiducia negli adulti



IPOTESI DI INTERVENTO

PRIMARIA



Al fine di garantire un'azione educativa efficace, è fondamentale dedicare il tempo necessario alla pianificazione accurata e strutturata degli interventi, coerenti con i bisogni specifici delle classi a rischio, in particolare:

- 3A Monaldi
- 4A, 4B Salvano

Progetto *“Fuori dal copione del bullismo: laboratorio esperienziale di consapevolezza di sé attraverso tecniche teatrali”*

→ esperto Edoardo Frustaci

→ classi 3B, 3C, 3G, 3E

→ mese di Febbraio 2026

→ next step: questionario di monitoraggio



SECONDARIA



Giulia Romanelli e Maurizio Curletta