DOCUMENTO REGIONALE DI PRATICHE RACCOMANDATE PER LA PROMOZIONE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELLA REGIONE MARCHE

Anno scolastico
2024/2025

Questa copertina è stata progettata utilizzando le risorse di Freepik.com

"*Documento regionale descrittivo dei programmi preventivi orientati alle life skills e delle azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita salutari attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico sul piano sociale, fisico e organizzativo*"
(PRP Regione Marche 2020-2025-PP1)

Documento redatto dal Gruppo Tecnico per il PP01 "Scuole che Promuovono Salute" (Dec. n.13 del 20.08.21) nell'ambito del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 (DGR Marche n. 1640/21) e condiviso con i rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche.

Realizzato dalla **Dott.ssa Maria Grazia Mercatili**, dalla **Dott.ssa Giulia Del Vais**, dal **Dott. Daniele Luciani** (UOSD Promozione Educazione Alla Salute, Dipartimento di Prevenzione AST Ascoli Piceno/Coordinatori PP01 "Scuole che Promuovono Salute") con il contributo di:

- **Dott.ssa Laura Belardinelli**, Settore Prevenzione e Promozione della Salute nei Luoghi di Vita e di Lavoro, ARS - Regione Marche;
- **Dott.ssa Elisabetta Bernacchia**, Servizio Promozione della Salute, Dipartimento di Prevenzione Screening Oncologici, AST di Ancona;
- **Prof. Marcello Branca**, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Referente della Provincia di Pesaro-Urbino;
- **Dott.ssa Annalisa Cardone**, UOS Epidemiologia, Dipartimento di Prevenzione, AST di Ancona;
- **Dott.ssa Emanuela De Iaco**, Consultorio Familiare, Cure Tutelari, AST di Pesaro-Urbino;
- **Prof.ssa Rita Forlini**, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Referente delle Province di Ascoli Piceno e Fermo;
- **Prof.ssa Loredana Leoni**, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Referente della Provincia di Macerata;
- **Dott.ssa Rosita Mori**, Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche, AST di Fermo;
- **Dott.ssa Clizia Puglié**, Servizio Promozione della Salute, Dipartimento di Prevenzione, AST di Pesaro-Urbino;
- **Prof.ssa Margherita Rigillo**, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Referente Regionale e della Provincia di Ancona;
- **Dott.ssa Samantha Sanchini**, Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche, AST di Pesaro-Urbino;
- **Dott.ssa Maria Sellitti**, Consultorio Familiare, Cure Tutelari, AST di Macerata;
- **Dott. Simone Sacco,** CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche);
- *Gruppo Regionale Igiene della Nutrizione - Decreto Dirigente Settore ARS Prevenzione Veterinaria e Sicurezza alimentare n. 75 del 26/04/2022:*
  - **Dott. Luca Belli,** Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), AST di Ancona;
  - **Dott. Stefano Colletta,** Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), AST di Macerata;
  - **Dott.ssa Martina Dichiara,** Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), AST di Fermo;
  - **Dott.ssa Elsa Ravaglia,** Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), AST di Pesaro-Urbino;
  - **Dott.ssa Benedetta Rosetti,** Servizio Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), AST di Ascoli Piceno.

INDICE

INTRODUZIONE 4

LO STATO DI SALUTE DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI 6
"OKKIO ALLA SALUTE" NELLA REGIONE MARCHE (RILEVAZIONE 2019) 6
"HBSC" (HEALTH BEAHVIOR IN SCHOOL-AGED CHILDREN)- COMPORTAMENTI LEGATI ALLA SALUTE DEI RAGAZZI DI ETÀ SCOLARE IN ITALIA (RILEVAZIONE 2018) 8
"GYTS" (GLOBAL YOUTH TOBACCO SURVEY (RILEVAZIONE…) 11
"ESPAD" (EUROPEAN SCHOOL SURVAY PROJECT ON ALCOHOL AND OTHER DRUGS (RILEVAZIONE 2022) 12

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2020-2025 DELLA REGIONE MARCHE 14

"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" - PROGRAMMA PREDEFINITO 01 (PP 01) 15

COME ADERIRE ALLA RETE DELLE "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" 17

PROPOSTE REGIONALI DI INTERVENTI PER LA PROMOZIONE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE 18
PROPOSTE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA 19
- "*Cambiare punto di vista*" 19
- "*Conoscere per scegliere ed agire: sale iodato, intolleranze e allergie alimentari, etichettatura e altro*" 19
- "*Game (I) over*" 20
- "*Guadagnare Salute con la LILT*" 20
- "*Guadagnare Salute… con le life skills*" 21
- "*Il mercoledì della frutta*" 22
- "*Laboratori esperienziali*" 23
- "*Laboratorio di Promozione di Sani Stili di Vita e Prevenzione dei Disturbi Vocali*" 23
- "*La commissione mensa che promuove salute*" 23
- "*La giusta alimentazione? La trovi a scuola: sinergie nutrizionali, ambientali e non solo…*" 24
- "*Legami*" 25
- "*Login". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche*" 25
- "*Potenziamento del linguaggio e sviluppo delle funzioni esecutive per il successo scolastico*" 25
- "*S-connesso*" 26
- "*Scuola e Prevenzione*" *("Patente di smartphone", "Che azzardo!?", "Dipende anche da te!", "Uno spazio per te")* 27

PROPOSTE PER LA SCUOLA PRIMARIA 28
- "*A scuola per prevenire il mal di schiena*" 28
- "*Build the future*" 28
- "*Cambiare punto di vista*" 29
- "*Conoscere per scegliere ed agire: sale iodato, intolleranze e allergie alimentari, etichettatura e altro*" 29
- "*Educazione affettiva alla scoperta del corpo, delle emozioni e delle relazioni*" 30
- *Educazione affettiva, alla scoperta del corpo e delle emozioni, contraccezione e Malattie Sessualmente Trasmesse*" 30

- *"E vai con la frutta…"* 31
- *"Game (l) over"* 31
- "*Guadagnare Salute con la LILT*" 32
- "*Guadagnare Salute… con le life skills*" 32
- "*Il mercoledì della frutta*" 33
- "*Laboratori esperienziali*" 34
- *"Laboratorio di Promozione di Sani Stili di Vita e Prevenzione dei Disturbi Vocali*" 34
- "*La commissione mensa che promuove salute*" 35
- "*La giusta alimentazione? La trovi a scuola: sinergie nutrizionali, ambientali e non solo…*" 35
- "*Legami*" 36
- "*Login"- "Robotica e coding". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche* 36
- "*Piedibus e percorsi sicuri casa-scuola: la mobilità sostenibile a prova di bambini e studenti*" 37
- "*Rete senza fili. Connessioni nazionali. Promuovere l'uso consapevole del digitale nella Scuola Primaria*" 37
- "*S-connesso*" 38
- *"Scuola e Prevenzione" ("Patente di smartphone", "Che azzardo!?", "Dipende anche da te!", "Uno spazio per te")* 38

PROPOSTE PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI I GRADO 40
- "*Affaridicuore va a scuola*" 40
- "*Build the future"* 40
- "*Cambiare punto di vista"* 41
- "*Conoscere per scegliere ed agire: sale iodato, intolleranze e allergie alimentari, etichettatura e altro*" 41
- "*Conoscersi per amarsi*" 42
- "*Cosa sai dell'alcol?"* 42
- "*Educazione affettiva alla scoperta del corpo, delle emozioni e delle relazioni*" 43
- "*Educazione affettiva, alla scoperta del corpo e delle emozioni, contraccezione e Malattie Sessualmente Tramesse*" 43
- "*Game (l) over* 44
- "*Gioco o son serio? I serious games a scuola per imparare a gestire le emozioni e le relazioni* 44
- "*Guadagnare Salute con la LILT"* 45
- "*Guadagnare Salute… con le life skills"* 45
- "*Il mercoledì della frutta*" 46
- "*Infezioni Sessualmente Trasmissibili e Contraccezione*" 47
- *"Laboratori esperienziali"* 47
- *"Laboratorio di Promozione di Sani Stili di Vita e Prevenzione dei Disturbi Vocali*" 48
- "*La commissione mensa che promuove salute*" 48
- "*La giusta alimentazione? La trovi a scuola: sinergie nutrizionali, ambientali e non solo…*" 49
- *"Legami"* 49
- *"Login". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche* 50
- *"Piedibus e percorsi sicuri casa-scuola: la mobilità sostenibile a prova di bambini e studenti*" 50
- *"S-connesso"* 51
- *"Scuola e Prevenzione" ("Patente di smartphone", "Che azzardo!?", "Dipende anche da te!", "Uno spazio per te")* 51
- *"Scuola: informare, accogliere e motivare"* 52

- *"Unplugged"* 53
- *"#nelritmodellarete". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche* 53

PROPOSTE PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO 54
- *"Alcol-LAB"* 54
- *"Appleschool"* 54
- *"Attività laboratoriali con i giovani"* 55
- *"Cambiare punto di vista"* 55
- *"Così PEER gioco". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche* 56
- *"Digital Guru"* 56
- *"Educazione affettiva alla scoperta del corpo, delle emozioni e delle relazioni"* 57
- *"Educazione affettiva, alla scoperta del corpo e delle emozioni, contraccezione e Malattie Sessualmente Trasmesse"* 57
- *"Game (I) over"* 58
- *"Guadagnare Salute con la LILT"* 58
- *"Guadagnare Salute… con le life skills* 59
- *"I centri di Informazione e Consulenza (C.I.C.)"* 60
- *"Il mercoledì della frutta"* 60
- *"Laboratori esperienziali"* 61
- *"Laboratorio di Promozione di Sani Stili di Vita e Prevenzione dei Disturbi Vocali"* 61
- *"Legami"* 62
- *"Login". Contrasto, prevenzione e riduzione del rischio da gioco d'azzardo patologico e dipendenze tecnologiche* 62
- *"Peer Education e sani stili di vita"* 63
- *"Prevenzione delle Malattie sessualmente Trasmesse"* 63
- *"S-connesso"* 63
- *"Scuola e Prevenzione" ("Patente di smartphone", "Che azzardo!?", "Dipende anche da te!", "Uno spazio per te")* 64
- *"Scuola: informare, accogliere e motivare"* 65
- *"Unità di strada"* 66
- *"Unplugged"* 66

INTRODUZIONE

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) definisce la *Salute* come uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non come semplice assenza di malattia o infermità; dunque, è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali delle persone e non soltanto le capacità fisiche. La salute è considerata come "*l'adattamento perfetto e continuo di un organismo al suo ambiente*": non si tratta di uno *stato* ma è una *condizione dinamica* di equilibrio, basata sulla capacità dell'individuo di interagire con il suo ambiente in maniera funzionale e di adattarsi ai suoi cambiamenti. *Essere un individuo in salute* significa possedere competenze personali e relazionali necessarie per modificare gli elementi ambientali e soggettivi con lo scopo ultimo di raggiungere i propri obiettivi e di soddisfare i propri bisogni.

La *Promozione della Salute* è, sempre secondo l'OMS, il "*processo che conferisce alle persone la capacità di aumentare e migliorare il controllo sulla propria salute*". Per questo motivo non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario e sociale, ma è responsabilità di tutti i soggetti portatori di interesse, pubblici e privati. Infatti, solo con la sinergia di azioni congiunte, è possibile concorrere a sviluppare azioni protettive che riducano i fattori di rischio e rafforzino i fattori protettivi per la salute dei singoli e della collettività. Da questo quadro consegue un nuovo approccio alla salute, nel quale il *focus* si sposta dall'individuo alla comunità poiché la salute del singolo è influenzata dalle dinamiche di salute della collettività. Da un approccio settoriale si passa ad una visione multidisciplinare in cui vengono allargati i confini delle competenze e delle partecipazioni alle decisioni e vengono create alleanze con altri settori e discipline.

La Promozione della Salute si focalizza sui cosiddetti *Determinanti di Salute*, fattori che influenzano in senso positivo o negativo lo stato di salute di un individuo e di una comunità. Il modello concettuale a semicerchi concentrici, di seguito riportato, rappresenta la gerarchia di valori tra i vari elementi dei *Determinanti di salute*.

Al centro del modello vi è l'individuo, con le sue caratteristiche biologiche: il sesso, l'età ed il patrimonio genetico che costituiscono i *Determinanti di salute non modificabili*. Nei semicerchi più esterni, invece, vengono rappresentati i *Determinanti di Salute modificabili,* cioè gli elementi che influiscono maggiormente sullo stato di salute e che possono essere corretti e trasformati:

- gli stili di vita individuali,
- le reti sociali e comunitarie,
- l'ambiente di vita e di lavoro, l'educazione, l'assistenza sanitaria, le condizioni abitative, etc.,
- il contesto sociale, economico, culturale e ambientale.

Immagine tratta da Dahlgren G. e Whitehead M. (1991)[1]

Tra i *Determinanti di salute modificabili*, **gli stili di vita individuali** sono quelli su cui le persone hanno maggiore potere di cambiamento e che rivestono un ruolo fondamentale nella genesi delle principali Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) - come cardiopatie, ictus, tumori, disturbi respiratori cronici, diabete, etc.- che sono responsabili di una percentuale molto importante di decessi, morti premature e disabilità.

Più della metà delle principali MCNT possono essere prevenute adottando **stili di vita salutari**, in particolare modificando i comportamenti legati a:

- consumo di alcol,
- uso di tabacco,
- alimentazione scorretta,
- inattività fisica.

[1] Dahlgren G. e Whitehead M. (1991*). Policies and strategies to promote social equity in health*. Stockholm: Institute of futures studies

LO STATO DI SALUTE DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

In Italia sono attivi i seguenti sistemi di sorveglianza che, grazie ai Servizi Sanitari Regionali e agli Uffici Scolastici Regionali, rilevano lo stato di salute dei bambini e dei ragazzi consentendo di identificare le priorità sulle quali è necessario intervenire:

- **"OKKIO ALLA SALUTE"**: è un sistema di sorveglianza sul sovrappeso, l'obesità e i fattori di rischio correlati nei bambini delle scuole primarie (6-10 anni). La sorveglianza, iniziata nel 2008 con cadenza biennale, dal 2016 si ripete ogni tre anni; la prossima sorveglianza, dopo lo studio *"Effetti della pandemia da Covid 19 sui comportamenti di salute e sullo stile di vita dei bambini e delle loro famiglie residenti in Italia"* effettuato nel 2022, è prevista nel 2023.
- **"HBSC" (HEALTH BEHAVIOR IN SCHOOL-AGED CHILDREN)**: è un sistema di sorveglianza sui rischi comportamentali in età 11-17 anni che, a partire dal 2010, si ripete ogni quattro anni.
- **"GYTS" (GLOBAL YOUTH TOBACCO SURVEY)**: è un sistema di sorveglianza su abitudini, conoscenze e attitudini legate all'uso di sigarette tradizionali, elettroniche e dei dispositivi a tabacco riscaldato negli studenti di età 13-15 anni che si svolge ogni quattro anni.
- **"ESPAD" (EUROPEAN SCHOOL SURVEY PROJECT ON ALCOHOL AND OTHER DRUGS) (RILEVAZIONE 2022):** è uno studio campionario sui comportamenti a rischio (gioco d'azzardo, dipendenza da internet, uso di sostanze psicotrope…) degli studenti di 15-19 anni che si svolge annualmente

Nella nostra Regione i suddetti sistemi di sorveglianza sono realizzati dalla rete regionale dei Servizi Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) dei Dipartimenti di Prevenzione delle Aziende Sanitare Territoriali (AST), grazie alla collaborazione degli Istituti Scolastici e dell'Ufficio Scolastico Regionale.

"OKKIO ALLA SALUTE" NELLA REGIONE MARCHE (RILEVAZIONE 2023)[2]

Stato ponderale. Tra i bambini della nostra Regione il 1,9% risulta in condizioni di obesità grave, il 6,4% risulta obeso, il 18,9% sovrappeso, il 70.8% normopeso e lo 2% sottopeso. Complessivamente il 27.2% dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. Confrontando i dati regionali delle prevalenze di sovrappeso e obesità, si osserva un chiaro gradiente Nord-Sud, a sfavore delle Regioni meridionali; la nostra Regione si colloca a livello intermedio, con valori di sovrappeso sovrapponibili a quelli nazionali e valori di obesità inferiori. Rispetto alle precedenti rilevazioni, nella nostra Regione si assiste ad una diminuzione progressiva della prevalenza di bambini in sovrappeso e obesi, prevalenza simile tra i bambini di 8 e 9 anni e tra maschi e femmine. Bambini che frequentano scuole in centri con meno di 10.000 abitanti sono in genere più in sovrappeso. Il rischio di sovrappeso è correlato in modo discontinuo con il crescere della scolarità della madre, da 19,6% per titolo di scuola elementare o media, a 20,7% per diploma di scuola superiore, a 17% per la laurea. Dai dati autoriferiti dai genitori emerge che, nella nostra Regione, il 20% delle madri è in sovrappeso e il 6,1% è obeso; i padri, invece, sono nel 46,2% sovrappeso e nel 10,7% obesi. Quando almeno uno dei due genitori è in sovrappeso il 20,5% dei bambini risulta in sovrappeso e l'8,7% obeso. Quando almeno un genitore è obeso il 24,6% dei bambini è in sovrappeso e il 18,5% obeso. Il 15,7% dei bambini dorme meno

[2] Estratto tratto da "OKkio alla salute. Indagine 2023: dati regionali – Regione Marche", in corso di pubblicazione.

di 9 ore; a livello nazionale questo dato è stato pari al 17%. Anche nella nostra regione la percentuale di bambini sovrappeso-obesi aumenta al diminuire delle ore di sonno.

Abitudini alimentari. Il 30.1% delle classi ha partecipato ad attività di promozione del consumo di alimenti sani e nel 14,3% delle classi sono state distribuite frutta, verdura e yogurt. Solo una piccola parte di bambini (22.6%) consuma una merenda adeguata di metà mattina. La maggior parte dei bambini (77.3%) la fa inadeguata e lo 0.1% non la fa per niente. Non sono emerse differenze per sesso del bambino e per livello di istruzione della madre. Nella nostra regione, i genitori riferiscono che solo il 17.3% dei bambini consuma la frutta 2-3 volte al giorno e il 21.6% una sola volta al giorno; l'8,7% dei bambini mangia frutta meno di una volta a settimana o mai; non sono emerse differenze per sesso del bambino e per livello di istruzione della madre. Nella nostra regione, i genitori riferiscono che il 12.3% dei bambini consuma verdura 2-3 al giorno; il 17.6% una sola volta al giorno ed il 15,6% dei bambini consuma verdura meno di una volta a settimana o mai. La % di bambini che consuma la verdura una volta al giorno è più alta in quelli la cui madre ha un titolo di studio più elevato. Il 38.6% dei bambini consuma almeno due volte al giorno frutta e/o verdura. In generale non sono emerse differenze per sesso del bambino eccetto che per "quasi tutti i giorni" del consumo della verdura con una percentuale delle bambine del 25.9 % vs 19,7% dei bambini, mentre non mangiano mai la frutta i maschi nell' 8.8% rispetto al 5.8% delle bambine. Nella nostra regione il 4% dei bambini assume bevande zuccherate confezionate contenenti zucchero quotidianamente. Il 49.3% dei bambini non consuma mai legumi o meno di una volta a settimana. Il consumo di snack salati e dolci "più volte al giorno, tutti i giorni" è rispettivamente del 0,6% e del 4,9%. Non vi è una forte differenza fra maschi e femmine per le diverse categorie di alimenti; la prevalenza di consumo di bibite confezionate contenenti zucchero una volta al giorno tutti i giorni diminuisce con il crescere della scolarità della madre.

Attività fisica. Nel nostro studio il 19,6% dei bambini risulta non attivo il giorno antecedente all'indagine. Solo il 20,9% tuttavia ha partecipato ad un'attività motoria curricolare a scuola nel giorno precedente (questo può dipendere dal fatto che il giorno precedente poteva non essere quello in cui era prevista l'ora curriculare). I maschi non attivi (20,5%) sono in percentuale maggiore delle femmine (18,6%). La percentuale maggiore di bambini non attivi vive in aree geografiche con 10.000-50.000 abitanti (20,8%). Il 61,2% del totale dei bambini ha giocato all'aperto il pomeriggio antecedente all'indagine. I maschi giocano all'aperto più delle femmine. Il 47,2% dei bambini ha fatto attività sportiva strutturata il pomeriggio antecedente all'indagine. I maschi fanno sport più delle femmine. Secondo i genitori, nella nostra regione, circa 1 bambino su 2 (48,4%) pratica attività sportiva strutturata, per almeno 1 ora e per 2 giorni la settimana, il 13,1% neanche un giorno e solo il 2,1% da 5 a 7 giorni. I maschi fanno attività sportiva strutturata più giorni rispetto alle femmine. La zona di abitazione non è associata a una diversa frequenza di attività sportiva strutturata da parte dei bambini. Per quanto riguarda il tempo dedicato ai giochi di movimento, nella nostra Regione, circa 1 bambino su 4 (24%) fa almeno 1 ora di attività per 2 giorni la settimana, il 6% neanche un giorno ed il 27% da 5 a 7 giorni. I maschi fanno giochi di movimento più giorni delle femmine. Il 17% dei bambini, nella mattina dell'indagine, ha riferito di essersi recato a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini (indicatore del PNP); invece, l'83% ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato. Non si rilevano differenze degne di nota per sesso e fra le diverse tipologie di zona abitativa.

Attività sedentarie. Nella nostra regione, in particolare nei giorni di scuola i genitori riferiscono che il 50,4% dei bambini guarda la TV o usa videogiochi/tablet/cellulare da 0 a due 2 ore al giorno, mentre il 42,8% è esposto quotidianamente alla TV o ai videogiochi/tablet/cellulare per 3 a 4 ore e il 6,7% per almeno 5 ore, maggiormente nel fine settimana con oltre il 44% per almeno 5 ore. L'esposizione

a più di 2 ore di TV o videogiochi/tablet/cellulare è più frequente tra i maschi (53,1% versus 45,4%) e diminuisce con l'aumento del livello di istruzione della madre. Complessivamente il 35,4% dei bambini ha un televisore nella propria camera. L'esposizione a più di 2 ore di TV al giorno è più alta tra i bambini che hanno una TV in camera (13,2% versus 8,5%). Considerando separatamente il tempo dedicato alle due attività, si rileva che la percentuale di bambini che trascorre più di 2 ore davanti alla TV è pari al 10%, mentre quella relativa all'utilizzo di videogiochi/tablet/cellulare è 8,3%. Nella nostra regione il 35% dei bambini ha guardato la TV la mattina prima di andare a scuola, Il 79,5% il pomeriggio del giorno precedente ha guardato la TV o utilizzato videogiochi e il 77,6% la sera. Solo l'7,3% dei bambini non ha guardato la TV o utilizzato i videogiochi/tablet/cellulare nelle 24 ore antecedenti l'indagine, mentre il 20,8% lo ha fatto in un periodo della giornata, il 44,3% in due periodi e il 27,6% ne ha fatto uso durante la mattina, il pomeriggio e la sera. L'utilizzo di TV e/o videogiochi/tablet/cellulare è più frequente tra i maschi (32,2% versus 23,7%) e diminuisce con l'aumento del livello di istruzione della madre.

L'ambiente scolastico e il suo ruolo nella promozione di una sana alimentazione e dell'attività fisica. Le mense possono avere una ricaduta diretta nell'offrire ai bambini pasti qualitativamente e quantitativamente equilibrati che favoriscono un'alimentazione adeguata e contribuiscono alla prevenzione del sovrappeso/obesità.

Nella nostra Regione il 67% delle scuole campionate ha una mensa scolastica funzionante. Nelle scuole dotate di una mensa, il 78,5% di esse sono aperte almeno 5 giorni la settimana. La definizione del menù scolastico è più frequentemente stabilita da un esperto dell'ASL (46%), seguito dal un responsabile del comune (39%), dall'azienda appaltatrice (35%), dietetista esterno (24%) e commissione mensa (19%).

Secondo il giudizio dei dirigenti scolastici, il 94% delle mense risulta essere adeguato per i bisogni dei bambini. Negli ultimi anni sempre più scuole hanno avviato distribuzioni di alimenti allo scopo di integrare e migliorare l'alimentazione degli alunni.

I distributori automatici di alimenti sono presenti nel 47% delle scuole; il 5% è accessibile sia agli adulti che ai bambini. All'interno del gruppo di scuole con distributori automatici, il 49% mette a disposizione succhi di frutta 100% frutta, nettari/bevande alla frutta, frutta fresca, yogurt o latte.

Lo sviluppo di comportamenti sani nei bambini può essere favorito dalla presenza nelle scuole di distributori automatici con alimenti salutari e da una riduzione progressiva di merendine o bevande zuccherate di libero accesso agli alunni.

"HBSC" (HEALTH BEHAVIOR IN SCHOOL-AGED CHILDREN) - COMPORTAMENTI LEGATI ALLA SALUTE IN RAGAZZI DI ETÀ SCOLARE IN ITALIA (RILEVAZIONE 2022)[3]

Dall'indagine del 2022 risulta che gli adolescenti marchigiani hanno un'alta percezione della loro qualità di vita, l'86% dei ragazzi considera il suo stato di salute eccellente/buono, in leggera diminuzione rispetto al 2018 (90%) anche se le loro abitudini non sono poi così sane. Circa il 23% degli studenti tra 11 e 15 anni, infatti, non fa la prima colazione nei giorni di scuola, solo un terzo dei ragazzi consuma frutta e verdura almeno una volta al giorno e meno del 10% svolge almeno 1 ora quotidiana di attività motoria (come raccomandato dall'OMS), mentre quasi un terzo di loro supera le 2 ore al giorno (il massimo raccomandato) davanti ad uno schermo.

[3] Estratto tratto da "HBSC 2022 Regione Marche - Stili di vita e salute dei giovani italiani tra 11 e 17 anni", in corso di pubblicazione.

L'indagine mostra, inoltre, la persistenza di fenomeni estremi quali il *binge drinking,* infatti a più della metà dei ragazzi diciassettenni (sia maschi che femmine) del campione è capitato di praticare il binge-drinking. Per le quindicenni si osserva il 39% (era circa il 35% nel 2018), per i maschi la percentuale è leggermente inferiore.
Per quanto riguarda l'uso dei social media, si conferma rispetto al 2018 l'abitudine ad avere contatti online "quasi tutti i giorni o più spesso" in particolare con gli amici stretti seppure in leggera diminuzione (78% vs 83% del 2018) mentre emerge un uso problematico dei social aumentato esponenzialmente rispetto al 2018 e in particolare nelle ragazze quindicenni (22% vs. 9% del 2018) Di contro, le Marche risultano essere poco interessati dal fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Per quanto riguarda i diciassettenni dall'indagine emerge un peggioramento del rapporto tra ragazzi di 17 anni e insegnanti rispetto alle fasce d'età 11, 13 e 15 anni. I dati confermano che all'aumentare dell'età diminuisce la percentuale di coloro a cui piace "molto" o "abbastanza" la scuola, specialmente nei maschi. Il lavoro scolastico rappresenta una fonte di stress per i ragazzi di 17 anni, in maggior misura nelle femmine rispetto che nei maschi.

Alimentazione e stato ponderale. Sulla base di quanto dichiarato dagli studenti, il 16% dei ragazzi 11-15 anni è in sovrappeso e il 3% obeso; il sovrappeso diminuisce lievemente con l'età ed è maggiore nei maschi. Rispetto alla precedente rilevazione effettuata nel 2018 tali valori sono tendenzialmente stabili. Tra i comportamenti alimentari non salutari, HBSC ha evidenziato nel 2022 l'abitudine frequente a non consumare la colazione nei giorni di scuola, con prevalenze che vanno dal 19% a 11 anni, al 22% a 13 anni e al 29% a 15 anni. Questa abitudine, rispetto al 2018, ha subito un peggioramento. Solo un terzo dei ragazzi consuma frutta e verdura almeno una volta al giorno (lontano dalle raccomandazioni) con valori migliori nelle ragazze. Rispetto al 2018 il consumo, almeno una volta al giorno, di verdura rimane invariato, ma diminuisce quello di frutta nelle femmine, pur rimanendo superiore ai consumi dei maschi. I legumi sono fonti proteiche spesso dimenticate ma molto importanti: soltanto il 26% del campione 11-15 anni li mangia tra 2 e 4 volte/settimana (consumo raccomandato) mentre il 16% non li consuma mai, dato migliore invece si osserva nei diciassettenni: il 36% li mangia tra 2 e 4 volte/settimana e il 10% mai. Il consumo di cola o altre bibite con zucchero risulta maggiore negli undicenni e nei maschi: le consuma almeno una volta al giorno l'11% degli undicenni, il 7% dei tredicenni ed il 9% dei quindicenni. Rispetto al 2018 i consumi sono invariati.

Attività fisica e sedentarietà. Nel 2022 la frequenza raccomandata di attività fisica per un totale di almeno 60 minuti al giorno quotidiana è rispettata solo dall'8% dei ragazzi 11-15 anni, diminuisce con l'età (11 anni: 10%; 13 anni: 8%; 15 anni: 6%) tale comportamento risulta in diminuzione rispetto al 2018 tranne che per i tredicenni nei quali è leggermente aumentata. Per quanto riguarda l'attività fisica moderata-intensa settimanale il 5% dei maschi e il 14% delle femmine dichiara di non svolgerla mai. Le linee guida internazionali raccomandano di non superare 2 ore al giorno in attività dedicate a guardare uno schermo (TV/videogiochi/computer/internet/social); dai dati del 2022 si evince che circa più di un terzo dei ragazzi supera questo limite con valori in aumento dopo gli 11 anni.
Tra i diciassettenni, il 24% riferisce di usare "PC/ Tablet/ cellulare per stare sui social networks (es.: Facebook, Twitter, Snapchat, ecc.)" 5 ore o più al giorno, in particolare le femmine (32%).

Fumo, alcol, cannabis e gioco d'azzardo. Nella fascia d'età 11-15 anni, la quota totale dei non fumatori di sigaretta negli ultimi 30 giorni risulta 89% nel 2022, dato leggermente migliorato rispetto al 2018 (88%), mentre nei diciassettenni tale percentuale di non fumatori si attesta al 59%. Per quanto riguarda l'uso di sigaretta elettronica negli ultimi 30 giorni, i non fumatori nella fascia d'età 11-15 anni risultano il 90%, mentre sono il 73% dei diciassettenni. Nelle Marche, l'80% dei quindicenni dichiara di non aver mai fumato cannabis, percentuale che si abbassa al 62% nei

diciassettenni. Aumentano i fenomeni estremi legati al consumo di alcolici tra i giovani. Il binge drinking (assunzione di 6 o più bicchieri di bevande alcoliche, in un'unica occasione) è sicuramente una misura più oggettiva della generica ubriacatura per rilevare comportamenti a rischio.
Nell'indagine 2022, si rileva il "sorpasso" delle quindicenni: il 39% delle femmine e il 31% dei coetanei maschi hanno dichiarato di aver consumato almeno una volta 5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione negli ultimi 12 mesi con un distacco dunque di ben 8 punti percentuali tra i due sessi (nel 2018 la differenza era di 3,3% con maggiore prevalenza maschile).
Tali consumi aumentano ulteriormente nei diciassettenni: dichiarano di aver consumato almeno una volta 5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione negli ultimi 12 mesi il 58% dei maschi e il 56% delle femmine.
Per quanto riguarda il gioco d'azzardo nei quindicenni, coloro che hanno scommesso denaro nella loro vita risultano il 44% dei maschi (in diminuzione rispetto al 2018, qunado era il 58%) e il 23% delle femmine (in aumento rispetto al 2018, quando era il 19%); tra i diciassettenni la percentuale di coloro che hanno scommesso denaro nella loro vita sale al 53% dei maschi e nelle femmine resta invariata rispetto alle quindicenni ovvero il 23%.

Il rapporto tra pari, il contesto scolastico, il bullismo e il cyberbullismo. Nel 2022, più del 70% dei ragazzi 11-15 anni parla molto facilmente/facilmente con la madre e il 57% con il padre, mentre il 66% dei 17enni parla molto facilmente/facilmente con la madre di cose che preoccupano vs il 47% dei 17enni che ne parla con il padre. Anche nella fascia 11-15 anni il dato decresce al crescere dell'età. I maschi rispetto alle femmine comunicano più facilmente con i genitori. Più dell'80% dei 11-15enni e dei 17enni dichiara di avere amici con cui condividere gioie e dispiaceri e più del 70% di poter parlare con loro dei propri problemi. Infine, il 57% dei ragazzi degli 11-15enni e il 52% dei 17enni ritiene i propri compagni di classe gentili e disponibili. Quasi un ragazzo su due nella fascia 11-15 anni e il 34% dei diciassettenni dichiara che gli insegnanti sono interessati a lui come persona; il 51% dei ragazzi 11-15enni e il 31% dei 17enni dichiara di avere molta fiducia negli insegnanti. L'86% degli 11enni, il 70% dei 13enni, il 59% dei 15enni e Il 58% dei 17enni afferma che i loro insegnanti li accettano per quello che sono. Anche nelle Marche sono presenti atti di bullismo, quelli subìti a scuola nel corso dei due mesi precedenti la rilevazione decrescono con l'età: coloro che dichiarano di essere stati vittima di bullismo almeno una volta negli ultimi 2 mesi sono il 20% degli undicenni (erano il 13% nel 2018), il 15% dei tredicenni (13% nel 2018) e il 10% dei quindicenni (9% nel 2018). Rispetto al 2018 tale fenomeno è quindi complessivamente in aumento, soprattutto negli undicenni. Nei diciassettenni il 7% dichiara di aver subito bullismo e quasi il 9% di aver partecipato ad azioni di bullismo nei 2 mesi precedenti all'indagine; inoltre il 20% dichiara di essere stato coinvolto in azioni violente negli ultimi 12 mesi precedenti all'indagine. La maggior parte dei ragazzi della fascia di età 11-15 anni (oltre il 75%) dichiara di non aver subito - e oltre l'88% di non aver praticato - azioni di cyberbullismo; il 25% delle undicenni però dichiara di aver subito azioni di cyberbullismo negli ultimi 2 mesi, dato che appare sicuramente preoccupante.
La Infine, il 93% dei diciassettenni dichiara di non aver subito azioni di cyberbullismo, mentre oltre il 92% dichiara di non aver partecipato ad azioni di cyberbullismo.

Uso e uso problematico dei social media. Il 78% dei ragazzi di 11-15 anni ha dichiarato di avere contatti online giornalmente o più volte al giorno con la cerchia di amici stretti (in calo nel gruppo analogo rispetto al 2018 quando era l'83%); tale percentuale sale all'86% dei diciassettenni**.**
La preferenza per le interazioni sociali online rispetto agli incontri faccia a faccia è frequentemente considerato un comportamento che contribuisce al rischio di sviluppare un uso problematico dei social media. I risultati 2022 mostrano che i giovani tra gli 11 e i 15 anni che fanno uso problematico

dei social media nelle Marche sono il 18% delle ragazze e il 9% dei ragazzi. Tale dato risulta fortemente aumentato rispetto al 2018, in particolare nelle ragazze quindicenni (22% vs. 9% del 2018.

Le abitudini sessuali. L'indagine rileva le abitudini sessuali nei quindicenni e nei diciassettenni.
Il 20% dei 15enni (21,2% maschi vs 19,3% femmine) dichiara di aver avuto rapporti sessuali completi; il dato è in leggero aumento rispetto al 2018 quando era il 18% (20% maschi e 17% femmine).
In relazione ai diversi metodi contraccettivi, si evincono alcune differenze nel loro utilizzo tra maschi e femmine: in particolare i maschi utilizzano maggiormente il preservativo (74%) rispetto alle femmine (56%) che invece confidano più frequentemente nel coito interrotto (67%) contro il 47% nei maschi; il 27% dei maschi e delle femmine riferisce l'uso di metodi naturali (conteggio dei giorni fertili).

Nei diciassettenni, il 42% dichiara di aver avuto rapporti sessuali completi: il 44% delle femmine e il 40% dei maschi. Anche in questa fascia di età il metodo utilizzato con più frequenza dai maschi è il preservativo (66% vs 56% nelle femmine) mentre nelle femmine è il coito interrotto (61% vs 55% nei maschi), seguono i metodi naturali (18% dei maschi; 21% delle femmine).

Covid-19. L'indagine HBSC 2022 ha previsto anche una sezione dedicata al periodo pandemico, per i cui risultati si rimanda allo specifico report HBSC Regione Marche 2022 in corso di pubblicazione.

"GYTS" (GLOBAL YOUTH TOBACCO SURVEY) NELLA REGIONE MARCHE (RILEVAZIONE 2022)

La sorveglianza Global Youth Tobacco Survey (Gyts) è un'indagine globale sull'uso del tabacco fra i giovani dai 13 ai 15 anni, promossa dall'Ufficio regionale per l'Europa dell'OMS. Le aree indagate sono: la prevalenza dell'abitudine al fumo di sigaretta e di altri prodotti del tabacco, le conoscenze e attitudini verso il fumo di sigaretta, il ruolo dei media e della pubblicità sull'uso di sigarette, l'accessibilità dei prodotti del tabacco, l'informazione scolastica sul tabacco, l'esposizione al fumo passivo, la cessazione dell'abitudine al fumo. Può essere uno strumento utile per guidare l'attuazione e la valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute, anche all'interno delle scuole, e in particolare per supportare politiche di contrasto al fumo.

Di seguito i risultati principali della rilevazione 2022 nella Regione Marche.

Prevalenza dell'abitudine al fumo: tre ragazzi su cinque tra i 13 e i 15 anni non hanno mai fumato i prodotti del tabacco o provato la sigaretta elettronica; un ragazzo su quattro fuma attualmente, cioè almeno una volta negli ultimi 30 giorni, sigarette, e-cig o HTP; il 15% ha provato il fumo di sigaretta, la e-cig o HTP, almeno una volta nella vita.

Contesto di vita: il consumo di tabacco/nicotina è più diffuso tra chi ha amici fumatori (38% vs nessun amico 5%), compagni di classe fumatori (32% vs nessun compagno 9%), almeno un genitore fumatore (32% vs nessun genitore 21%), scarsa consapevolezza dei danni del fumo (36% vs consapevoli 13%)

E-cig e HTP: il 22% dei ragazzi marchigiani usa abitualmente la sigaretta elettronica e/o prodotti a tabacco riscaldato (HTP), poiché sono resi attraenti da design, varietà di aromi e marketing. Di norma contengono nicotina (o sali di nicotina) che induce dipendenza e riducono la percezione del rischio; infatti è consapevole dei danni: l'89% per le sigarette, il 67% per le HTP e il 52% per le e-cig (percentuale che scende al 27% tra chi le usa).

Disponibilità a fumare: circa un ragazzo su tre che non ha mai provato il fumo di sigaretta, la e-cig o gli HTP pensa che potrebbe farlo se un amico glieli offrisse o che lo farà nei prossimi 12 mesi.

Fumo a scuola: il 51% dei ragazzi delle secondarie di primo grado e delle secondarie di secondo grado dichiara di aver visto qualcuno fumare a scuola (sia all'interno che nelle pertinenze esterne).

"ESPAD" (EUROPEAN SCHOOL SURVEY PROJECT ON ALCOHOL AND OTHER DRUGS) (RILEVAZIONE 2022)

ESPAD®Italia è uno studio campionario dell'Istituto di Fisiologia Clinica (IFC) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) sui comportamenti a rischio, come gioco d'azzardo, dipendenza da internet, cyberbullismo, ritiro sociale volontario, uso di sostanze psicotrope legali e illegali tra gli studenti e le studentesse degli Istituti Secondari di Secondo Grado italiani.

ESPAD®Italia è parte dell'omonimo studio europeo ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and other Drugs) attuato per la prima volta nel 1995 e supportato dall'European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA), al quale hanno aderito negli anni oltre 50 Paesi dell'area europea.

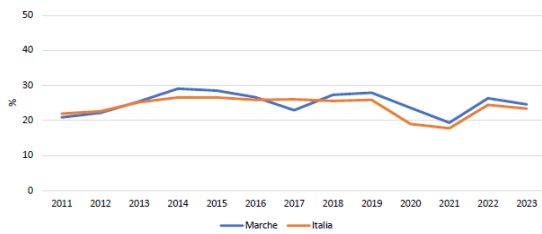
Lo studio svolge un importante ruolo nel monitoraggio dei comportamenti a rischio messi in atto fra i giovanissimi permettendo una migliore comprensione dello stato di salute della popolazione studentesca e può essere utilizzato come strumento di programmazione degli interventi di prevenzione e di valutazione della loro efficacia. Il metodo utilizzato è quello della compilazione contemporanea di un questionario online, attraverso un'apposita applicazione sviluppata per i dispositivi mobili degli studenti delle classi partecipanti, in modo da garantire che i dati siano rilevati con le stesse condizioni di un compito scritto e nel pieno rispetto dell'anonimato degli studenti. Il questionario, infatti, è anonimo e non richiede informazioni che consentono di risalire all'identità del compilatore né alla sezione della classe di appartenenza. Inoltre, nelle pubblicazioni scientifiche e divulgative che descrivono i risultati dello studio, le scuole che partecipano non compariranno mai come singole entità, ma solo come macro-aggregati. Ogni anno, infine, sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, i docenti interessati possono fruire, a titolo gratuito, di un corso di formazione certificato incentrato sui principali risultati dello studio[4].

[4] Per approfondimenti sullo studio italiano è possibile consultare: www.espad.it e www.epid.ifc.cnr.it, mentre per approfondimenti sullo studio europeo www.espad.org e per avere accesso ai relativi dati è possibile consultare: hhps://data.espad.org

Di seguito i risultati principali della rilevazione 2022 nella Regione Marche.

Prevalenza dell'uso di almeno una sostanza illegale nell'anno, nelle Marche e in Italia

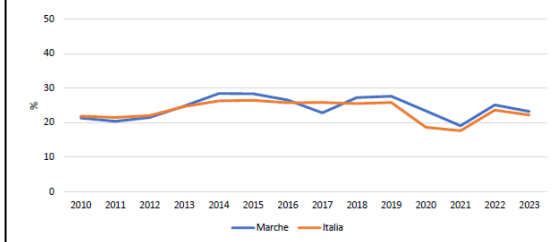
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	20,9	22,2	25,4	29,1	28,5	26,7	23,0	27,3	27,9	23,7	19,4	26,4	24,6
Italia	21,9	22,7	25,2	26,6	26,6	25,9	26,0	25,6	25,9	19,0	17,8	24,5	23,4



*Almeno una sostanza tra cannabis, cocaina, oppiacei, stimolanti e allucinogeni
ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza dell'uso di cannabis nell'anno, nelle Marche e in Italia

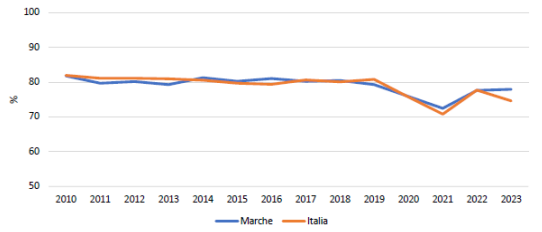
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	20,5	21,6	24,9	28,5	28,4	26,6	22,9	27,3	27,7	23,4219	19,1	25,1	23,2
Italia	21,5	22,1	24,7	26,3	26,5	25,8	25,8	25,5	25,8	18,7	17,7	23,7	22,2



ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza dell'uso di alcol nell'anno, nelle Marche e in Italia

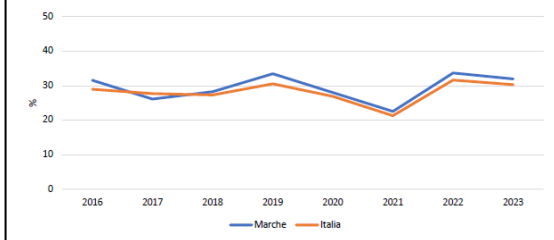
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	79,7	80,2	79,3	81,3	80,3	81,0	80,2	80,5	79,3	75,9	72,5	77,6	77,9
Italia	81,1	81,1	80,9	80,6	79,7	79,3	80,6	80,1	80,8	75,7	70,8	77,7	74,6



ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza delle ubriacature nell'anno, nelle Marche e in Italia

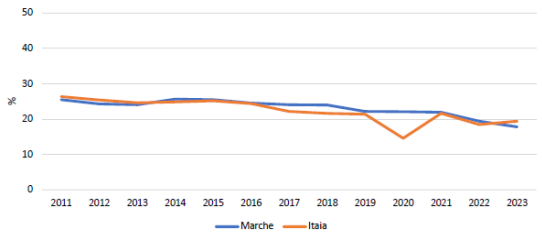
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	31,6	26,1	28,2	33,4	28,0	22,5	33,7	32,0
Italia	29,0	27,7	27,3	30,5	26,9	21,3	31,6	30,3



ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza dell'uso quotidiano di sigarette nell'anno, nelle Marche e in Italia

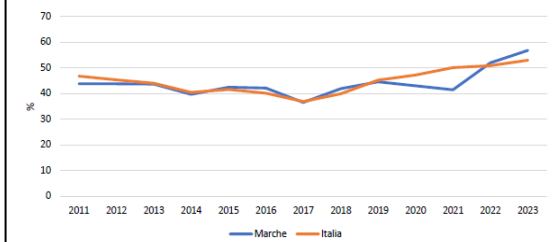
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	25,5	24,3	24,1	25,7	25,5	24,6	24,1	24,0	22,2	22,1	22,0	19,4	17,8
Italia	26,4	25,4	24,6	24,8	25,2	24,4	22,2	21,7	21,4	14,6	21,6	18,5	19,4



ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza del gioco d'azzardo nell'anno, nelle Marche e in Italia

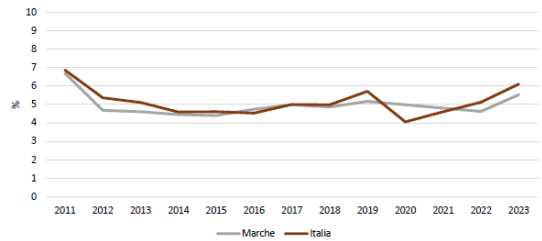
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	43,8	43,9	43,7	39,8	42,5	42,2	36,6	41,9	44,6	43,1	41,5	52,0	56,8
Italia	46,8	45,3	44,0	40,5	41,7	40,1	36,9	40,0	45,2	47,2	50,1	50,9	53,0



ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza del gioco d'azzardo a rischio[1], nelle Marche e in Italia

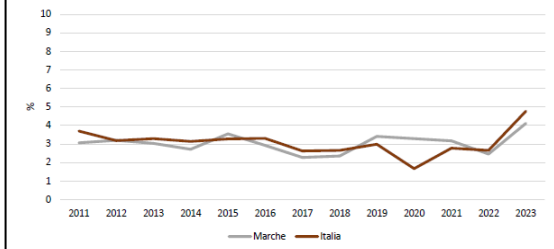
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	6,7	4,7	4,6	4,5	4,4	4,7	5,0	4,9	5,2	5,0	4,8	4,6	5,5
Italia	6,9	5,4	5,1	4,6	4,6	4,5	5,0	5,0	5,7	4,1	4,6	5,1	6,1



[1]SOGS-RA (South Oaks Gambling Screen – Revised for Adolescents)
ESPAD®Italia – Regione Marche

Prevalenza del gioco d'azzardo problematico[1], nelle Marche e in Italia

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Marche	3,1	3,2	3,0	2,7	3,6	2,9	2,3	2,4	3,4	3,3	3,2	2,5	4,1
Italia	3,7	3,2	3,3	3,1	3,3	3,3	2,6	2,7	3,0	1,7	2,8	2,7	4,8



[1]SOGS-RA (South Oaks Gambling Screen – Revised for Adolescents)
ESPAD®Italia – Regione Marche

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2020-2025 DELLA REGIONE MARCHE[5]

Lo strumento fondamentale di pianificazione centrale degli interventi di Prevenzione e Promozione della Salute è il Piano Nazionale della Prevenzione (PNP)[6]. Ogni Regione è chiamata ad adottare il PNP e a predisporre un proprio Piano locale chiamato Piano Regionale della Prevenzione (PRP). L'obiettivo di entrambi è garantire la salute individuale e collettiva della popolazione e la sostenibilità del Servizio Sanitario Nazionale.

Immagine tratta dal sito della Regione Marche

Le strategie del PRP sono volte a:

- migliorare l'alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*),
- accrescere la capacità degli individui di agire per la propria salute e per quella della collettività (*Empowerment*),
- migliorare l'interazione con il Sistema Sanitario (*Engagement*),
- rafforzare le intersettorialità,
- contrastare le diseguaglianze sociali e geografiche.

Nel PRP 2020-2025 viene posto ulteriore risalto alla valutazione di efficacia e alla sostenibilità, anche attraverso la scelta condivisa, all'interno dei macro-obiettivi, di azioni/interventi riconosciuti come costo-efficaci e con garanzia di buona pratica. Particolare attenzione viene conferita ai Determinanti ambientali che, come anticipato nell'introduzione, possono impattare fortemente sulla salute e sulle disuguaglianze.

In questo senso, le prospettive del PRP 2020-2025, per quanto riguarda le azioni di Prevenzione e Promozione della Salute, si basano sul rilancio del ruolo del Dipartimento di Prevenzione che è tenuto a mettere in campo alleanze con le altre Istituzioni, con la Scuola, con i Luoghi di lavoro, con le Forze sociali, con gli Enti territoriali e con tutti i portatori di interesse coinvolgibili.

Si sottolinea, in particolare, il ruolo della Scuola in quanto ambiente privilegiato per interventi educativi e di *Promozione della Salute* che promuovano e garantiscano l'*equità*, utilizzando un approccio globale, intersettoriale, lungo l'arco della linea evolutiva e trasversale ai fattori di rischio nonché ai Determinanti di Salute.

In questo senso, la Promozione della Salute nelle scuole può essere declinata non soltanto attraverso interventi *ad hoc*, ma anche mediante politiche per il miglioramento degli ambienti fisici e sociali delle scuole, mediante la creazione di una Rete tra Scuola, Servizi, Istituzioni e Associazioni e mediante metodologie di comprovata efficacia indirizzate allo sviluppo delle *life skills* dei giovani ed alla loro partecipazione attiva alla vita scolastica ed extra-scolastica.

---

[5] Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 – Regione Marche. https://www.salute.gov.it/portale/prevenzione/DELIBERE_PRP_2020-2025/Marche/PRP_ALLEGATO_DGR.pdf

[6] Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025. https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2955_allegato.pdf

"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" - PROGRAMMA PREDEFINITO 01 (PP 01)

Il PRP 2020-2025 si compone di dieci Programmi Predefiniti tra cui, per i nostri obiettivi, risulta centrale il PP01 "**Scuole che Promuovono Salute**" (**SPS**). Questo Programma prevede di strutturare *un percorso congiunto e continuativo tra Scuola e Sanità*[7] che includa formalmente la Promozione della Salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità con una visione integrata e a medio/lungo termine secondo i principi dell'azione intersettoriale e della pianificazione partecipata, in coerenza con le norme e i programmi nazionali.

Questi sono anche gli obiettivi della **Rete delle Scuole che Promuovono Salute**[8], una Rete che utilizza un approccio rivolto agli studenti, alle loro famiglie, al personale docente e non, finalizzata a:

- **sviluppare le competenze individuali e la capacità di azione** di tutti i componenti della comunità scolastica: didattica quotidiana, attività dedicate allo sviluppo delle competenze e delle abilità che favoriscono la messa in atto di comportamenti intenzionali per migliorare la salute, il benessere e il successo formativo;
- **qualificare l'ambiente sociale**: relazioni interne ed esterne, clima organizzativo, regole…;
- **migliorare l'ambiente fisico**: ubicazione, struttura, spazi adibiti ad attività fisica / pratica sportiva, attività all'aperto, laboratori, ristorazione, aree verdi…;
- **migliorare l'ambiente organizzativo**: servizi disponibili quali mensa, trasporti, accessibilità, fruibilità extrascolastica, policy interne…;
- **rafforzare la collaborazione comunitaria**: relazioni tra la scuola e le famiglie degli studenti e tra la scuola e gli individui/gruppi chiave della comunità circostante;
- **collaborare con i Servizi Sanitari**;
- **condividere documenti ufficiali e le buone pratiche**.

La Rete delle Scuole che Promuovono Salute trova il proprio punto di riferimento nella rete europea di Paesi e ricercatori, supportati dall'OMS e dalla Commissione Europea, *SHE- Schools for Health in Europe* che costituisce la Rete europea delle Scuole che Promuovono Salute con la finalità di supportare, monitorare e migliorare le azioni delle rispettive Reti nazionali SPS.

S·H·E
Schools for Health in Europe

[7] "Facilitating Dialogue Between The Health And Education Sectors To Advance School Health Promotion And Education". International Union For Health Promotion And Education (IUPHE) – 2012. Traduzione italiana *"Facilitare il dialogo tra il settore sanitario e quello scolastico per favorire la promozione e l'educazione alla salute nella scuola".* https://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/SCHOOL/FacilitatingDialogueHE_EN.pdf

[8] "Achieving Health Promoting Schools: Guidelines to Promote Health in Schools". International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) – 2009. Traduzione italiana *"Verso una Scuola che Promuove Salute: linee guida per la promozione della salute nelle scuole". http://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/HPS/HPSGuidelines_IT.pdf*

La Rete delle SPS si impegna, infatti, ad operare a partire dai riferimenti internazionali sul tema come la *Carta di Ottawa*[9], la *Risoluzione di Vilnius*[10] e la *Dichiarazione di Odense*[11], ispirandosi ai principi fondamentali di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità.

Il Programma delle SPS prevede che le Scuole si impegnino a gestire fattivamente la propria specifica titolarità nel governo dei Determinanti di salute riconducibili all'ambiente formativo, all'ambiente sociale ed all'ambiente fisico ed organizzativo, promuovendo nella loro programmazione ordinaria iniziative finalizzate alla promozione della salute di tutti i soggetti in campo (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, etc.). In questo senso, sono promosse le alleanze strategiche con la Sanità e con i diversi attori della comunità locale (Comuni, Associazionismo, Volontariato) affinché il benessere e la salute costituiscano valori reali nella vita delle comunità scolastiche e che da queste si diffondano alle altre componenti sociali, in particolare alle famiglie.

Il Programma delle SPS ha, quindi, l'obiettivo di sostenere *l'empowerment* individuale e di comunità nel setting scolastico in un'ottica intersettoriale, promuovendo il rafforzamento di competenze e la consapevolezza di tutti gli attori della comunità scolastica, mettendo in atto le modifiche strutturali ed organizzative sostenibili per facilitare l'adozione di stili di vita salutari e, infine, attuando interventi di provata efficacia o "buone pratiche" validate per la prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali.

Ne discende l'avvio ed il radicamento di azioni sostenibili e fondate su criteri *Evidence Based* o raccomandate per la promozione di stili di vita favorevoli alla salute coerenti al setting[12].

---

[9] "The Ottawa Charter For Health Promotion" - 1^ Conferenza Internazionale sulla Promozione della Salute - World Health Organization (1986). https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf

[10] "Vilnius Resolution" - 3rd European Conference on health promoting schools: "Better Schools through Health", Vilnius2009. Traduzione italiana *"Migliorare le Scuole attraverso la salute".* https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/09/Risoluzione-di-Vilnius-2009.pdf

[11] *Dichiarazione di Odense- 4a Conferenza Europea sulle Scuole che promuovono salute. https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/conference%20statements/Odense%20Statement/italian-odense-statement.pdf*

[12] "Promoting Health in Schools: From evidence to Action" International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) – 2010. Traduzione italiana *"Promuovere la Salute a Scuola dall' evidenza all' azione" http://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/HPS/Evidence-Action_IT.pdf* ; https://www.iuhpe.org/index.php/en/iuhpe-thematic-resources/298-on-school-health

COME ADERIRE ALLA RETE DELLE "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"

È possibile aderire alla Rete delle "*Scuole che Promuovono Salute*" attraverso i seguenti passaggi istituzionali atti a formalizzare l'impegno di una singola scuola nello scegliere di investire, sviluppare e sostenere azioni finalizzate a migliorare il benessere di tutti coloro che, a vario titolo, si muovono nel contesto scolastico:

1. il Dirigente scolastico indica un Referente SPS e un eventuale Gruppo di lavoro specifico (che si avvarranno della consulenza e supporto metodologici di un referente dell'Azienda Sanitaria Territoriale) con l'obiettivo di guidare la comunità scolastica nel diventare e rimanere una Scuola che Promuove Salute;
2. il Referente SPS con l'eventuale Gruppo di lavoro, secondo le competenze definite dal D.S., compila la domanda di iscrizione alla Rete SPS ed allega i documenti necessari all'interno dei form predisposti dalla Regione Marche all'interno della sezione "PP01 Scuole che Promuovono Salute" al seguente link: *https://www.regione.marche.it/ars/Aree-di-Attivit%C3%A0/Area-Prevenzione#21646_PP01---Scuole-che-promuovono-salute* ;
3. il Referente SPS, con l'eventuale Gruppo di lavoro, identifica e propone di intervenire su uno o più temi specifici nel corso dell'anno scolastico ed individua una o più iniziative tra quelle contenute nel Documento di Pratiche Raccomandate proposte per il proprio territorio;
4. il Referente SPS per l'Educazione alla Salute, si impegna ad inviare annualmente all'indirizzo mail del rispettivo referente di AST – mail presente nella sezione "PP01 Scuole che Promuovono Salute" del sito della Regione Marche – una relazione sintetica, per punti, di quanto realizzato in merito alla Rete delle Scuole che Promuovono Salute;
5. il Referente SPS con l'eventuale Gruppo di lavoro monitora e valuta gli interventi attivati durante l'anno scolastico, avendo premura di informare tutta la comunità scolastica in merito ai risultati conseguiti.

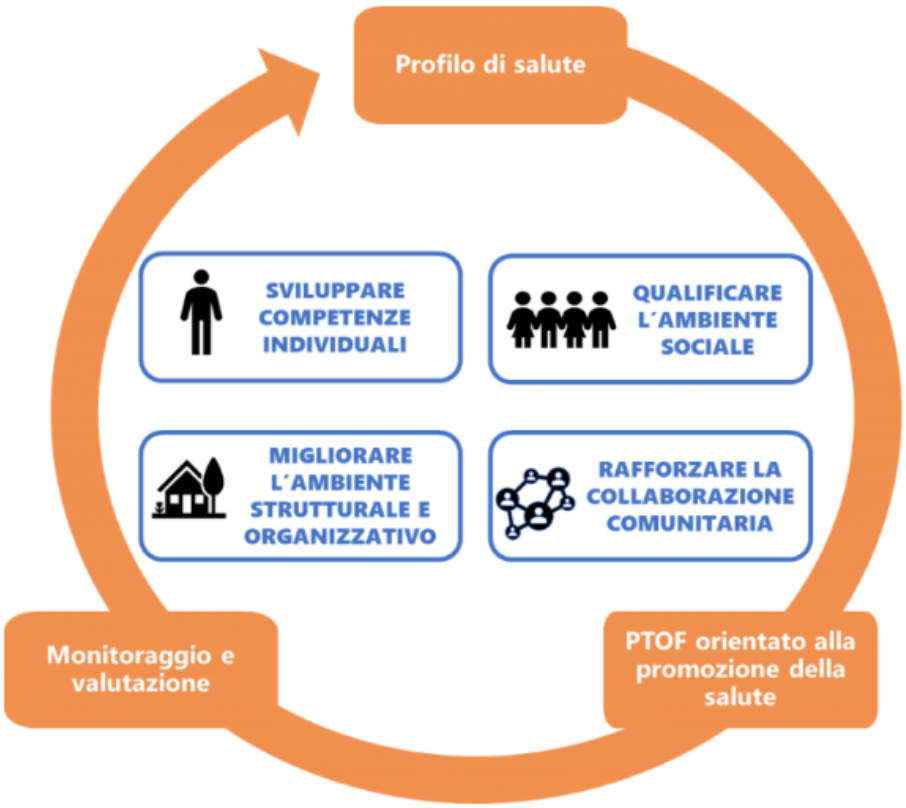


Immagine tratta dal sito www.scuolapromuovesalute.it

PROPOSTE REGIONALI DI INTERVENTI PER LA PROMOZIONE E L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Nelle pagine successive si elencano le *Pratiche Raccomandate* a cui le scuole possono aderire che sono state individuate tra le diverse iniziative che gli operatori delle Aziende Sanitarie Territoriali propongono da almeno un anno nelle scuole dei rispettivi territori e che verranno proposte anche negli aa. 2024/2025 e 2025/2026, periodo di vigenza del Piano Regionale della Prevenzione.

Tali iniziative fanno riferimento alla definizione di "*Buona pratica*" di Kahan e Goodstadt (2001)[13] e ai criteri stabiliti dalla *Commissione Europea- Direzione Generale per la Salute e la Sicurezza Alimentare* per identificare una "*Buona Pratica*" [14].

Oltre a soddisfare i criteri basilari della Commissione Europea (***essere rilevante, possedere determinate caratteristiche, basarsi su prove e teorie ben documentate, rispondere ad aspetti etici***), le iniziative contenute nel presente Documento possiedono **almeno altri due** dei seguenti criteri aggiuntivi ("*fondamentali"* e/o "*di qualificazione"*) che identificano una *Buona Pratica*:

- ***Efficacia ed efficienza***: considera il grado di successo dell'intervento nel produrre il risultato desiderato in modo ottimale; viene misurata attraverso una *valutazione di processo* ed una *valutazione di risultato*;

- ***Equità***: prevede che si prendano in considerazione i bisogni della popolazione per identificare e ridurre le diseguaglianze in materia di salute;

- ***Trasferibilità***: valuta in che misura i risultati raggiunti vengono sistematizzati e documentati rendendo possibile il trasferimento ad altri contesti/ambienti/Paesi e l'estensione ad una popolazione/target/contesto geografico più ampio;

- ***Sostenibilità***: considera la capacita della Pratica di essere mantenuta a lungo termine con le risorse disponibili adattandosi ai requisiti sociali, economici ed ambientali del contesto in cui viene sviluppata;

- ***Collaborazione intersettoriale*:** valuta la capacità della Pratica di promuovere la collaborazione tra i diversi settori (es. sanitario, sociale, educativo) coinvolti in uno specifico campo di interesse (es. Promozione della salute, Prevenzione e gestione delle malattie, etc.);

- ***Partecipazione*:** considera l'inclusione delle parti interessate durante l'intero ciclo di vita del processo e la capacità della Pratica di promuovere la collaborazione tra i diversi settori coinvolti.

L'elenco delle proposte seguenti non è esaustivo di tutte le iniziative che vedono la scuola come setting di intervento, né è rappresentativo di tutti gli attori/ agenzie/ enti proponenti.

---

[13] Secondo Kahan e Goodstadt (2001) sono Buone Pratiche gli interventi/attività/programmi che "…*in armonia con i principi/valori/credenze e le prove di efficacia e ben integrati con il contesto ambientale, sono tali da poter raggiungere il miglior risultato possibile in una determinata situazione"* https://www.retepromozionesalute.it/bd2_ipertesto.php?idcriterio=7

[14] https://ec.europa.eu/health/sites/health/files/major_chronic_diseases/docs/sgpp_bestpracticescriteria_en.pdf

PROPOSTE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

"CAMBIARE PUNTO DI VISTA"

Il progetto si pone come obiettivi il contrasto all'abbandono scolastico e la promozione del benessere in classe, attivando la consapevolezza delle life skills di studenti ed insegnanti, intese come una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. Gli incontri vertono dunque sul potenziamento delle *Life Skills*, sia nel gruppo classe che nel singolo individuo, utili a far fronte ai compiti di sviluppo che l'età richiede, in un'ottica non solo di prevenzione, ma anche di promozione della salute e del benessere.

La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, la riflessione critica sui comportamenti a rischio per la salute e il benessere allo scopo di contrastare possibili comportamenti legati alle dipendenze patologiche. Vengono proposti **laboratori di prevenzione rivolti agli alunni e ai docenti** delle scuole di ogni ordine e grado, attraverso 3 incontri di 2 ore l'uno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. Le attività si svolgono all'interno della classe; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

A conclusione di ogni ciclo di incontri vengono redatte le relazioni descrittive sull'intervento, rilasciate alla scuola.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"CONOSCERE PER SCEGLIERE ED AGIRE: SALE IODATO, INTOLLERANZE E ALLERGIE ALIMENTARI, ETICHETTATURA E ALTRO"

Si tratta di una specifica azione prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è l'attuazione di un intervento complesso di formazione/informazione in ambito nutrizionale. **L'intervento è rivolto alla popolazione scolastica e suoi afferenti** (es. insegnanti, operatori di mensa, famiglie, ecc.). La prima fase riguarderà la costituzione di un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare che collabori alla progettazione dell'intervento formativo/informativo. Sarà il gruppo che si occuperà poi dell'attuazione dell'intervento. I temi affrontati riguarderanno intolleranze e allergie alimentari, etichettatura, utilizzo di sale iodato e altri temi connessi alla sana alimentazione tra cui in particolare il taglio degli alimenti in sicurezza. Le migliori conoscenze acquisite consentiranno la corretta gestione di situazioni specifiche quali il momento del pasto e/o merenda a scuola, laboratori, gite, uscite di classe, distributori automatici, ecc. e avranno una positiva ricaduta anche

sulla popolazione generale. Gli alunni, gli insegnanti, il personale di mensa, le famiglie, e altri interessati destinatari dell'intervento, infatti, potranno fungere da moltiplicatori anche in altri ambienti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Susy Maria Greganti, e-mail: susymaria.greganti@sanita.marche.it, tel. 071/79092644
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Marialuisa Lisi, e-mail: marialuisa.lisi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"GAME (L) OVER"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare al Gioco d'azzardo. La proposta è quella di aumentare le conoscenze e le riflessioni relative ai meccanismi e ai rischi legati al Gioco d'azzardo, oltre che affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT*"

Nell'ambito della prevenzione primaria, da alcuni anni la LILT ha attivato a livello regionale il programma "Guadagnare salute con la LILT", finalizzato alla realizzazione di una programmazione organica di interventi di promozione della salute e prevenzione oncologica dagli istituti scolastici dall'Infanzia alle scuole secondarie di secondo grado, sull'importanza di una corretta alimentazione e dei corretti stili di vita. Nel 2022/2023 il progetto si è svolto in collaborazione con i Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, il Ministero dell'Agricoltura e con la Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri (Re.Na.I.A.), con coinvolgimento importante dei corsi di Laurea Universitari e Post Universitari.

L'Associazione Provinciale di Reggio Emilia è stata individuata quale LILT capofila, mentre a livello locale l'attività verrà svolta mediante il supporto della relativa associazione provinciale LILT.

In sintesi il progetto prevede:

- formazione centrale dei Docenti online con "*corso accreditato S.O.F.I.A*"
- **azioni per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie: "*Infanzia e salute*"**
- prevenzione dell'abitudine al fumo nelle Scuole Secondarie di I grado
- programma "*Cibo: Gusto e Salute*" per gli Istituti Alberghieri
- programma "*Prenditi cura di te: la relazione fra stili di vita e prevenzione oncologica*" per le Scuole Secondarie di II grado, non Istituti Alberghieri

- **AST Pesaro-Urbino.** *UOC Oncologia, Ospedale di Urbino*: Dott. Vincenzo Catalano, e-mail: vincenzo.catalano@sanita.marche.it, tel. 334/3441463

"*GUADAGNARE SALUTE… CON LE LIFE SKILLS*"

È un programma di *Life Skills Education* che ha l'obiettivo di promuovere la salute psico-sociale dei soggetti in età evolutiva attraverso l'apprendimento ed il rafforzamento delle *life skills,* competenze emotive, relazionali e cognitive trasversali "*…che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana"* (Bollettino OMS, Skills for Life, n.1, 1992). Il programma si colloca in linea con le indicazioni dell'OMS, dell'Istituto Superiore di Sanità, con il programma del Ministero della Salute "*Guadagnare Salute. Rendere facili le scelte salutari*" e con il PRP della Regione Marche 2020-2025 (Programma PP1 "*Scuole che Promuovono Salute*"). Nel 2021 è stato riconosciuto dall'Unione Europea come una delle "*Best Practices*" europee nell'area "*Specific non-communicable disease or group of diseases*".

È rivolto agli insegnanti e agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado; attraverso attività individuali e di gruppo proposte dai **docenti appositamente formati**, gli alunni avranno a disposizione due percorsi ludico-esperienziali:

- ✓ "*Guadagnare Salute…con le life skills"*, finalizzato allo sviluppo ed al potenziamento delle principali abilità emotive (*Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress*), sociali (*Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia*) e cognitive (*Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving* e *Decision Making*);
- ✓ "*Sani Stili di Vita…con le life skills*", finalizzato alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio per le principali Malattie Croniche Non Trasmissibili derivanti dal consumo di alcol, dal tabagismo, dall'alimentazione scorretta e dall'inattività fisica; il percorso prevede attività tematiche sui vari temi di salute attraverso la metodologia della *Life Skills Education.*

Per le Scuole dell'Infanzia e Primarie potrà essere attivato anche il percorso integrativo "*A casa con mamma e papà*", parallelo a quelli di *Life Skills Education* svolti in classe, per promuovere il potenziamento delle *life skills* in famiglia attraverso **attività proposte dai genitori**.

- **AST Ancona.** *Dipartimento di Prevenzione, Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591
- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini, Dott.ssa Irene Procacci, Dott.ssa Barbara Sbrolla, Dott.ssa Maria Flavia Silvaggio

- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Macerata.** *UOSD Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del Rischio*: Dott.ssa Angela Michela Gardini, e-mail: angela.gardini@sanita.marche.it, tel. 0733/823852; Dott.ssa Barbara Fabiani, e-mail: barbara.fabiani@sanita.marche.it, tel. 071/7583700; Dott. Andrea Sbrancia, e-mail: andrea.sbrancia@sanita.marche.it, tel. 071/7583711
- **AST Pesaro-Urbino.** *Dipartimento di Prevenzione, Ufficio Promozione della Salute*: Dott.ssa Clizia Pugliè, e-mail: clizia.puglie@sanita.marche.it, tel. 338/3793489; Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA"

È un intervento regionale nato nel 2008, proposto dai Servizi Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), successivamente inserito nei Piani Regionali della Prevenzione e che nel tempo è stato seguito da numerosi Istituti Scolastici. **È rivolto sia alle scuole dell'infanzia e primaria che secondarie di primo e secondo grado.** L'azione mira a promuovere il consumo di frutta e verdura fresca di stagione per i bambini/ragazzi in modo naturale, piacevole e abituale, per lo spuntino di metà mattina a scuola durante l'intervallo. Lo svolgimento, semplice e sostenibile, prevede la collaborazione delle/gli insegnanti e dei genitori che, in libera scelta, forniscono alle proprie bambine-i/ragazze-i frutta e/o verdura fresca di stagione come merenda di metà mattina a scuola, per favorirne il consumo da parte loro, almeno una volta a settimana (o anche più spesso) considerando che l'apporto ideale per una sana alimentazione è di 5 porzioni al giorno di frutta e verdura secondo CREA rev. 2018. Modalità di svolgimento: individuazione di un insegnante di riferimento per ogni classe, contatto via email o telefonico da parte del personale SIAN con le scuole aderenti qualora siano necessarie ulteriori informazioni, brevi incontri con gli insegnanti referenti e rappresentanti dei genitori per condividere gli obiettivi educativi del progetto e per la consegna dei materiali specifici e a supporto/rinforzo dell'azione. La modalità di espletamento degli incontri verrà concordata con i Dirigenti scolastici/ insegnanti referenti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Isabella Romani, e-mail: isabella.romani@sanita.marche.it, tel. 0732/634166
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Paola Puliti, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it, tel. 0736/358018
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro-Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LABORATORI ESPERIENZIALI"

Il progetto prevede il **coinvolgimento degli alunni** (**talvolta anche delle loro famiglie**) in attività a carattere laboratoriale ed esperienziale, dove vengono veicolati contenuti e conoscenze legati al Gioco d'Azzardo Patologico o alle Dipendenze tecnologiche, promosse buone pratiche e stili di vita salutari attraverso l'esperienza, realmente vissuta nel "qui ed ora". I laboratori che vengono promossi possono assumere forme diversificate, in funzione delle finalità e delle caratteristiche del gruppo dei destinatari. Possono ad esempio essere proposti laboratori teatrali, ludico/creativi, cinematografici o altri laboratori specialistici.

I Laboratori possono essere svolti all'interno delle scuole o in opportuni spazi presenti sul territorio, in orario scolastico o extra-scolastico.

Il progetto è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia***.** Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*LABORATORIO DI PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE DEI DISTURBI VOCALI*"

Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere stili di vita salutari per la prevenzione delle principali Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di prevenire i principali disturbi vocali da cui sono affetti, in particolar modo, gli insegnanti. Utilizzando la metodologia della *Life Skills Education*, si intende favorire il potenziamento delle *life skills* dei docenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli e funzionali per la propria salute psico-fisica. Il Laboratorio si articola in quattro incontri teorico-esperienziali durante i quali verranno proposti esercizi individuali e di gruppo finalizzati in particolar modo alla prevenzione dei disturbi vocali. **Il Laboratorio è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.**

- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Medicina Fisica e Riabilitativa*: Dott. Alfredo Fioroni, Dott.ssa Barbara Antognozzi, Dott.ssa Maria Valentina Traini e Dott.ssa Luciana Virgili. *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032

"*LA COMMISSIONE MENSA PER PROMUOVE SALUTE*"

La ristorazione scolastica rappresenta uno strumento indispensabile nella prevenzione delle malattie cronico degenerative e nella promozione di un modello alimentare che si ispira alla dieta Mediterranea. I pasti erogati dal servizio di ristorazione collettiva possono costituire una grande opportunità, potendo assumere un ruolo educativo importante per incidere sulle scelte alimentari individuali e collettive, con effetti positivi nei confronti degli orientamenti, delle pratiche e della sostenibilità dei sistemi eco-agroalimentari. In questa cornice la Commissione Mensa (C.M.) ha la finalità di favorire la partecipazione, di assicurare la massima trasparenza nella gestione e di sostenere il miglioramento del servizio di ristorazione scolastica per gli utenti, attivando forme di collaborazione e di coinvolgimento della comunità scolastica. Inoltre è anche interlocutore e partner nei diversi progetti/iniziative di educazione alimentare ai fini della promozione di scelte alimentari salutari fra tutti i

genitori e l'intera comunità scolastica. La C.M. è costituita da rappresentanti eletti o designati dei genitori degli alunni iscritti al servizio di mensa scolastica e da rappresentanti dei docenti/educatori, eletti ufficialmente dagli Organismi scolastici. e/o designati dalla Dirigenza scolastica anche sulla base di una manifestazione d'interesse. **Si promuove Il percorso formativo sul modello della *Progettazione Partecipata* rivolto ai componenti (insegnanti e genitori dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado con servizio mensa) della C.M**.; l'impegno formativo è di almeno 6 ore in due sessioni: 3 ore in aula e 3 ore sul campo, presso i centri cottura e/o refettori affiancati dagli operatori del SIAN di AP. La documentazione alla formazione è il presupposto essenziale per i componenti della C.M. per poter svolgere le funzioni previste. Pertanto viene rilasciato un attestato che abilita allo svolgimento delle attività specifiche.

- **AST Ascoli Piceno.** UOC *Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it

"LA GIUSTA ALIMENTAZIONE? LA TROVI A SCUOLA:
SINERGIE NUTRIZIONALI, AMBIENTALI E NON SOLO..."

È un'azione specifica prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è modificare positivamente gli stili di vita individuali rendendo l'ambiente scolastico salutogenico. **Si rivolge a studenti, insegnanti, personale di mensa, rappresentanti degli Enti Locali e direttamente o indirettamente, alle famiglie**. Analogamente alla precedente, la realizzazione del percorso e il coordinamento di questa Azione sarà effettuato da un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare. Prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale (secondo il modello dell'influenza sociale) che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse. Il programma include, secondo le buone pratiche per promuovere la qualità della ristorazione scolastica e dell'educazione ai consumi alimentari: promozione della Dieta Mediterranea, approccio positivo al cibo, lettura delle etichette alimentari, integrazione con le Unità Didattiche di apprendimento, collaborazione per i Patti educativi di corresponsabilità scuola-famiglia-sanità, riduzione dello spreco alimentare, conoscenza e riduzione dell'impatto ambientale delle abitudini alimentari, criteri etico culturali identitari del servizio mensa.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Beatrice Sartini, e-mail: beatrice.sartini@sanita.marche.it, tel. 071/79092308
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, email: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** U*OS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LEGAMI"

Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere interventi di prevenzione universale e ambientale attraverso programmi integrati tra Soggetti del territorio: DDP, ATS, Scuola, FFOO, Enti Accreditati, Terzo Settore, ecc. L'iniziativa progettuale prevede la realizzazione di attività di informazione, prevenzione, educazione all'affettività e alla socialità negli **Istituti Comprensivi e nelle Scuole Secondarie di II grado dirette sia agli studenti che agli insegnanti che ai genitori**, Promozione di attività di sensibilizzazione in sinergia con i diversi attori del territorio quali ad es. l'organizzazione della giornata a contrasto del Gioco d'Azzardo.

Il percorso prevede la realizzazione di laboratori nelle scuole con il coinvolgimento degli studenti, dei docenti e rete network (es "*Affaridicuore"* con gli operatori dell'Informabus, dei Servizi Sociali e del Consultorio Familiare, "*Rete senza Fili"*, ecc.) con finalità di prevenzione e di educazione all'affettività e alla socialità.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)*: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini

"LOGIN: CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE"

L'azione prevede l'organizzazione **di incontri di formazione rivolti specificatamente ai genitori e agli insegnanti di bambini della Scuola dell'Infanzia**. Si prevedono incontri a carattere informativo condotti da educatori e psicologi sul tema delle dipendenze tecnologiche finalizzato ad una sensibilizzazione sulle tematiche. Verranno presi in esame in particolare i rischi connessi ad una esposizione precoce, gli aspetti cognitivi e relazionali legati all'utilizzo delle tecnologie.

- **AST Pesaro-Urbino.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it

"POTENZIAMENTO DEL LINGUAGGIO E SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO"

Il progetto intende promuovere attività di supporto allo sviluppo dei prerequisiti della letto-scrittura, che sono fisiologicamente acquisiti e consolidati nel periodo prescolare. La scuola dell'Infanzia è volta a sostenere e potenziare le competenze necessarie all'acquisizione della letto-scrittura, a osservare ed identificare eventuali difficoltà e indici di rischio, per poter avviare percorsi di potenziamento o recupero, mirati e specifici, come confermato dalla legge 170/2010, "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*". Lo scopo del progetto è la promozione e il consolidamento delle competenze necessarie per favorire l'apprendimento negli **alunni della scuola dell'Infanzia**, tramite l'attuazione di laboratori sulle funzioni esecutive, sul linguaggio e sulla meta-fonologia attraverso laboratori didattici mirati supportando la formazione dei docenti in merito al percorso evolutivo del bambino prescolare, ai prerequisiti all'apprendimento del codice alfabetico, e agli indici di rischio dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) che possono evidenziarsi già durante la scuola dell'Infanzia.

Il progetto comprende:

1. una prima fase di formazione del personale docente delle scuole aderenti al progetto, un incontro di 3 ore condotto da Logopediste, TNPEE e Ortottiste su:
   - sviluppo fisiologico delle abilità grosso e fino motorie;
   - Funzioni Esecutive (Memoria, pianificazione, controllo, ecc...);
   - strategie per sviluppare intervento ambientali e laboratori di: training fonologico, training meta-fonologico, training grafo-motori, training sulle abilità del numero e del calcolo, training sulle funzioni esecutive;
2. una seconda fase nella quale il docente in autonomia conduce le proposte di potenziamento mostrategli;
3. una terza fase in cui i professionisti coinvolti visionano video e/o materiali sui laboratori attivati e si confrontano con gli insegnanti coinvolti, durante un secondo incontro di 3 ore.

***NOTA**: gli incontri (due di 3 ore ciascuno) verranno svolti in base all'organizzazione del personale rispetto ai plessi che aderiranno all'iniziativa per un massimo di 25 partecipanti ad incontro. Le adesioni verranno accettate in base alle disponibilità di personale e per un massimo di 10 scuole per anno scolastico.*

- **AST Pesaro-Urbino.** *Professioni Sanitarie*: Dott.ssa Alice Agostini, e-mail: alice.agostini@sanita.marche.it, tel. 339/3778539

"S-CONNESSO"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare alle dipendenze tecnologiche. La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, l'uso delle tecnologie, dei social e del web, la riflessione critica sui comportamenti a rischio.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

L'intervento è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA E PREVENZIONE"
("PATENTE DI SMARTPHONE"; "CHE AZZARDO!?"; "DIPENDE ANCHE DA TE!"; "UNO SPAZIO PER TE")

Il progetto "Scuola e Prevenzione" ha come obiettivo principale quello di realizzare interventi di prevenzione universale e ambientale in ambito GAP e DT, allo scopo di promuovere negli studenti appartenenti all'intero ciclo scolastico (dalla Scuola dell'Infanzia agli Istituti di Istruzione Secondaria): la necessità di conoscere e gestire le emozioni; la collaborazione e la cooperazione con l'altro; la capacità di affrontare le situazioni di conflitto; il senso critico nei confronti del gioco d'azzardo, delle dipendenze tecnologiche e dell'uso funzionale delle tecnologie, promuovendo il dialogo, lo scambio di informazioni e conoscenze e una riflessione condivisa, coinvolgendo sia gli studenti, che il personale scolastico e i genitori.

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di azioni di diverse tipologie: il prosieguo dell'azione **"PATENTE DI SMARTPHONE"**, in collaborazione con l'Associazione "Contorno viola" di Verbania per rendere i ragazzi maggiormente consapevoli dei rischi connessi all'utilizzo dello smartphone; incontri in classe per il potenziamento delle Life Skills attraverso la discussione nel gruppo di pari e l'utilizzo di tecniche quali giochi di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, visione di video per la prevenzione del gioco d'azzardo (**"CHE AZZARDO!?"**) o delle dipendenze tecnologiche (**"DIPENDE ANCHE DA TE!"**); formazione/informazione docenti e genitori con iniziative condotte da esperti sotto forma di incontri frontali, momenti esperienziali, attività laboratoriali al fine di fornire strumenti e tecniche utili ad aumentare il benessere dei bambini e dei ragazzi; laboratori esperienziali (ludici, ricreativi e teatrali) rivolti agli alunni per veicolare contenuti e conoscenze, promuovere buone pratiche e stili di vita salutari, attraverso l'esperienza realmente vissuta "qui ed ora"; laboratori di Robotica attraverso NAO e Pepper due piattaforme robotiche programmabili, grazie alle quali i ragazzi potranno vivere un'esperienza educativa interattiva che potenzierà le loro life skills e li porterà alla scoperta del pensiero computazionale e del metodo sperimentale; sportelli di ascolto nelle scuole che ne faranno richiesta (**"UNO SPAZIO PER TE"**); organizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche GAP e DT a scuola e sul territorio; incontri di rete tra i servizi egli enti coinvolti nelle azioni di prevenzione sul territorio.

Il progetto è rivolto a studenti, genitori e personale scolastico delle scuole dell'Infanzia, delle scuole primarie e delle Scuole Secondarie di I e II grado.

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)* di Ancona: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e STDP Fabriano:* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it; *COO.S.S. Marche*: Dott.ssa Silvia Benigni, Dott. Andrea Rossi, Dott.ssa Anna Maria Frisenna; *Polo 9 Società Cooperativa*: Sig.ra Novella Pesaresi; *Fondazione OIKOS ETS*: Dott.ssa Sara Magnarelli
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)* di Senigallia: Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

PROPOSTE PER LA SCUOLA PRIMARIA

"A SCUOLA PER PREVENIRE IL MAL DI SCHIENA"

Si tratta di un progetto proposto dalle Professioni Sanitarie- Area Riabilitazione, con la collaborazione di Fisioterapisti, Ortottisti, Podologi che ha lo scopo di promuovere la salute del rachide, rivolto agli alunni della scuola primaria. La collaborazione tra queste figure professionali è essenziale per gestire efficacemente i disturbi da postura scorretta. Il progetto ha l'obiettivo di educare **i bambini delle Scuole Primarie** ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita e non solo. Il progetto si propone anche di trasferire le stesse competenze agli insegnanti, affinché possano sostenere i bambini nel mettere in pratica quanto appreso. Il progetto si svolgerà mediante un incontro della durata di 2 ore in presenza in classe con i bambini e di due incontri di 2 ore di informazione/formazione rivolte agli insegnanti e ai genitori, delle classi dell'Istituto scolastico che ha aderito al progetto per condividere materiali e confrontarsi nell'ottica dell'importanza della prevenzione, un incontro formativo rivolto agli insegnanti nella fase iniziale e uno da attuarsi dopo l'incontro con i bambini rivolto anche ai genitori delle classi coinvolte.

***NOTA**: il progetto verrà attivato in base alle disponibilità di risorse, per un massimo di 10 classi per anno scolastico.*

- **AST Pesaro-Urbino.** *Professioni Sanitarie*, Dott.ssa Alice Agostini, e-mail: alice.agostini@sanita.marche.it, tel. 339/3778539

"BUILD THE FUTURE"

Il Progetto è stato ideato dallo Staff di prevenzione del Dipartimento delle Dipendenze Patologiche dell'AST di Macerata e persegue il duplice obiettivo di promuovere le life-skills e stimolare la progettazione attiva da parte degli studenti di spazi scolastici e/o cittadini da valorizzare e rendere più adeguati alle loro esigenze. Il progetto prevede tre fasi: l'attivazione di laboratori psico-sociali, la progettazione delle cosiddette "trasformazioni" e la realizzazione delle stesse nei luoghi individuati dai ragazzi, in accordo con i Dirigenti Scolastici ed i Comuni coinvolti. Le attività vengono gestite da un team di psicologi, pedagogisti ed educatori creativi e supervisionate dallo Staff di prevenzione del DDP. Le attività svolte nella fase dei laboratori psicosociali sono differenziate in base al target d'età: "*Emoji-me*"(percorso di educazione alle emozioni) **per le classi 3°e 4° della Primaria** e "*Il viaggio*" (potenziamento delle skills per affrontare il passaggio alla scuola secondaria) per le **classi 5°**. In linea con le indicazioni del NIDA (National Institute On Drug Abuse) per cui un intervento ripetuto negli anni aumenta in modo esponenziale la sua potenziale efficacia, il progetto si propone di accompagnare gli studenti dalla terza classe della Primaria alla fine della Secondaria di I grado. Tutte le informazioni relative al progetto sono reperibili dal sito : www.buildthefuture.it e nell'omonima pubblicazione "*Build the future. Le nuove generazioni costruiscono il futuro*".

- **AST Macerata.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott.ssa Silvia Agnani, e-mail silvia.agnani@sanita.marche.it, tel. 0733/2572597

"CAMBIARE PUNTO DI VISTA"

Il progetto si pone come obiettivi il contrasto all'abbandono scolastico e la promozione del benessere in classe, attivando la consapevolezza delle life skills di studenti ed insegnanti, intese come una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. Gli incontri vertono dunque sul potenziamento delle *Life Skills*, sia nel gruppo classe che nel singolo individuo, utili a far fronte ai compiti di sviluppo che l'età richiede, in un'ottica non solo di prevenzione, ma anche di promozione della salute e del benessere.

La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, la riflessione critica sui comportamenti a rischio per la salute e il benessere allo scopo di contrastare possibili comportamenti legati alle dipendenze patologiche. Vengono proposti **laboratori di prevenzione rivolti agli alunni e ai docenti** delle scuole di ogni ordine e grado, attraverso 3 incontri di 2 ore l'uno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. Le attività si svolgono all'interno della classe; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

A conclusione di ogni ciclo di incontri vengono redatte le relazioni descrittive sull'intervento, rilasciate alla scuola.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"CONOSCERE PER SCEGLIERE ED AGIRE: SALE IODATO, INTOLLERANZE E ALLERGIE ALIMENTARI, ETICHETTATURA E ALTRO"

Si tratta di una specifica azione prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è l'attuazione di un intervento complesso di formazione/informazione in ambito nutrizionale. **L'intervento è rivolto alla popolazione scolastica e suoi afferenti** (es. insegnanti, operatori di mensa, famiglie, ecc.). La prima fase riguarderà la costituzione di un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare che collabori alla progettazione dell'intervento formativo/informativo. Sarà il gruppo che si occuperà poi dell'attuazione dell'intervento. I temi affrontati riguarderanno intolleranze e allergie alimentari, etichettatura, utilizzo di sale iodato e altri temi connessi alla sana alimentazione tra cui in particolare il taglio degli alimenti in sicurezza. Le migliori conoscenze acquisite consentiranno la corretta gestione di situazioni specifiche quali il momento del pasto e/o merenda a scuola, laboratori, gite, uscite di classe, distributori automatici, ecc. e avranno una positiva ricaduta anche sulla popolazione generale. Gli alunni, gli insegnanti, il personale di mensa, le famiglie, e altri interessati destinatari dell'intervento, infatti, potranno fungere da moltiplicatori anche in altri ambienti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Susy Maria Greganti, e-mail: susymaria.greganti@sanita.marche.it, tel. 071/79092644
- **AST Ascoli Piceno.** UOC *Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it

- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Marialuisa Lisi, e-mail: marialuisa.lisi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"EDUCAZIONE AFFETTIVA ALLA SCOPERTA DEL CORPO, DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI"

Il Laboratorio prevede un incontro per classe della durata di circa due ore. I temi trattati sono i seguenti: Il mio corpo e l'immagine di me; la pubertà e i suoi cambiamenti; anatomia e fisiologia dell'apparato genitale; I legami affettivi e le relazioni; come sono nato; malattie sessualmente trasmesse e contraccezione. L'obiettivo è quello di rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di conoscere questa parte del proprio corpo e il suo funzionamento e imparare a prendersene cura in maniera più consapevole, rispettando i confini con l'altro. Si vuole portare a una riflessione sugli aspetti sia fisici che emotivi dei cambiamenti legati alla pubertà e alle emozioni che suscitano le prime relazioni. Gli incontri si svolgono tra ottobre e maggio e sono tenuti dall'ostetrica e/o ginecologa e dalla psicologa. Gli argomenti subiranno delle modifiche nei contenuti a seconda delle classi coinvolte. **Il Laboratorio viene proposto alle Scuole Primarie (classi V) e Secondarie di I grado (classi III)**. **Su richiesta viene portato anche nelle Scuole Secondarie di II grado.**

- **AST Ancona.** *Consultorio Familiare (sede di Fabriano)*: Dott.ssa Lisa Lenci, e-mail: lisa.lenci@sanita.marche.it, Dott.ssa Daniela Liguori, e-mail: daniela.liguori@sanita.marche.it, tel. 800231515 (numero verde del Consultorio di Fabriano), Dott.ssa Katia Bellucci, e-mail: katia.bellucci@sanita.marche.it

"EDUCAZIONE AFFETTIVA, ALLA SCOPERTA DEL CORPO E DELLE EMOZIONI, CONTRACCEZIONE E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE"

L'iniziativa è rivolta agli studenti delle classi quinte delle Scuole Primarie, alle classi terze delle Scuole Secondarie di I grado e alle Scuole Secondarie di II grado. Sono previsti due incontri (uno da tre ore e uno da due) tenuto da psicologhe e ostetriche del Consultorio Familiare. I temi trattati sono i seguenti: cambiamenti del corpo durante la pubertà e la nascita di nuovi desideri; il rispetto verso se stessi e nei confronti degli altri; la prevenzione delle gravidanze indesiderate; la prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmesse.

- **AST Pesaro Urbino.** *Consultorio Familiare*: Dott.ssa Perla Valentini, Dott.ssa Cristina Conti, e-mail: cristina.conti@sanita.marche.it, Dott.ssa Angela Carletti, e-mail: angela.carletti@sanita.marche.it, Dott.ssa Isabella Cerè, e-mail: isabella.cere@sanita.marche.it, Dott.ssa Benedetta Villani

"E VAI CON LA FRUTTA…"

L'Iniziativa chiamata BUONE PRATICHE SULL'ALIMENTAZIONE "… e Vai con la Frutta", promossa dai Ministeri della Salute e dell'Istruzione e già coordinata nel 2010/2011 dalla Regione Toscana in collaborazione con le Regioni Campania, Marche, Puglia e Sicilia, promuove il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi fra i bambini/ bambine delle scuole primarie classe III. È presente nel Programma "Guadagnare Salute: rendere facili le scelte salutari" (DPCM il 4 Maggio 2007) ed è stato inserito nei Piani Regionali della Prevenzione. Lo strumento operativo per lo svolgimento del percorso è il Kit didattico-educativo "L'Asino Ettore & Co", composto da un libro per i bambini/ bambine delle Scuole Primarie e da una guida per l'insegnante. I contenuti spaziano anche su temi sensibili come l'amore e il rispetto per il prossimo, la natura, gli animali, l'ambiente e l'ecologia, il senso della convivenza con gli altri, il rispetto per chi ha più bisogno, l'inclusione di etnie diverse. Pertanto l'intervento è interdisciplinare e gli insegnanti potranno scegliere le tematiche che più si integrano con i curricola scolastici e le varie unità educative di apprendimento. Questi strumenti didattici sono articolati in modo sistematico: a una prima parte descrittiva, d'inquadramento generale, ne consegue una più operativa, in cui si suggeriscono varie attività da fare con i bambini, descrivendone sia le *life skills* e gli ambiti disciplinari coinvolti sia gli obiettivi formativi e didattici. Modalità di svolgimento: **incontri con gli insegnanti referenti delle classi terze delle Scuole Primarie ed i rappresentanti dei genitori** per condividere gli obiettivi educativi del progetto e per la consegna del Kit didattico. La modalità di espletamento degli incontri verrà concordata con i Dirigenti scolastici/ insegnanti referenti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Emanuela Bovio, e-mail: emanuela.bovio@sanita.marche.it, tel. 071/8705919
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Paola Puliti, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it, tel. 0736/358018
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Marialuisa Lisi, e-mail: marialuisa.lisi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"GAME (L) OVER"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare al Gioco d'azzardo. La proposta è quella di aumentare le conoscenze e le riflessioni relative ai meccanismi e ai rischi legati al Gioco d'azzardo, oltre che affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo,

brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT*"

Nell'ambito della prevenzione primaria, da alcuni anni la LILT ha attivato a livello regionale il programma "Guadagnare salute con la LILT", finalizzato alla realizzazione di una programmazione organica di interventi di promozione della salute e prevenzione oncologica dagli istituti scolastici dall'Infanzia alle scuole secondarie di secondo grado, sull'importanza di una corretta alimentazione e dei corretti stili di vita. Nel 2022/2023 il progetto si è svolto in collaborazione con i Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, il Ministero dell'Agricoltura e con la Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri (Re.Na.I.A.), con coinvolgimento importante dei corsi di Laurea Universitari e Post Universitari. L'Associazione Provinciale di Reggio Emilia è stata individuata quale LILT capofila, mentre a livello locale l'attività verrà svolta mediante il supporto della relativa associazione provinciale LILT.

In sintesi il progetto prevede:

- formazione centrale dei Docenti online con "*corso accreditato S.O.F.I.A*"
- **azioni per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie: "*Infanzia e salute*"**
- prevenzione dell'abitudine al fumo nelle Scuole Secondarie di I grado
- programma "*Cibo: Gusto e Salute*" per gli Istituti Alberghieri
- programma "*Prenditi cura di te: la relazione fra stili di vita e prevenzione oncologica*" per le Scuole Secondarie di II grado, non Istituti Alberghieri

- **AST Pesaro-Urbino.** *UOC Oncologia, Ospedale di Urbino*: Dott. Vincenzo Catalano, e-mail: vincenzo.catalano@sanita.marche.it, tel. 334/3441463

"*GUADAGNARE SALUTE… CON LE LIFE SKILLS*"

È un programma di *Life Skills Education* che ha l'obiettivo di promuovere la salute psico-sociale dei soggetti in età evolutiva attraverso l'apprendimento ed il rafforzamento delle *life skills,* competenze emotive, relazionali e cognitive trasversali "…*che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana"* (Bollettino OMS, Skills for Life, n.1, 1992). Il programma si colloca in linea con le indicazioni dell'OMS, dell'Istituto Superiore di Sanità, con il programma del Ministero della Salute "*Guadagnare Salute. Rendere facili le scelte salutari*" e con il PRP della Regione Marche 2020-2025 (Programma PP1 "*Scuole che Promuovono Salute*"). Nel 2021 è stato riconosciuto dall'Unione Europea come una delle "*Best Practices*" europee nell'area "*Specific non-communicable disease or group of diseases*".

È rivolto agli insegnanti e agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado; attraverso attività individuali e di gruppo proposte dai **docenti appositamente formati**, gli alunni avranno a disposizione due percorsi ludico-esperienziali:

- ✓ "*Guadagnare Salute…con le life skills*", finalizzato allo sviluppo ed al potenziamento delle principali abilità emotive (*Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress*), sociali (*Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia*) e cognitive (*Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving* e *Decision Making*);
- ✓ "*Sani Stili di Vita…con le life skills*", finalizzato alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio per le principali Malattie Croniche Non Trasmissibili derivanti dal consumo di alcol, dal tabagismo, dall'alimentazione scorretta e dall'inattività fisica; il percorso prevede attività tematiche sui vari temi di salute attraverso la metodologia della *Life Skills Education.*

Per le Scuole dell'Infanzia e Primarie potrà essere attivato anche il percorso integrativo "*A casa con mamma e papà*", parallelo a quelli di *Life Skills Education* svolti in classe, per promuovere il potenziamento delle *life skills* in famiglia attraverso **attività proposte dai genitori**.

- **AST Ancona.** *Dipartimento di Prevenzione, Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591
- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini, Dott.ssa Irene Procacci, Dott.ssa Barbara Sbrolla, Dott.ssa Maria Flavia Silvaggio
- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Macerata.** *UOSD Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del Rischio*: Dott.ssa Angela Michela Gardini, e-mail: angela.gardini@sanita.marche.it, tel. 0733/823852; Dott.ssa Barbara Fabiani, e-mail: barbara.fabiani@sanita.marche.it, tel. 071/7583700; Dott. Andrea Sbrancia, e-mail: andrea.sbrancia@sanita.marche.it, tel. 071/7583711
- **AST Pesaro-Urbino.** *Dipartimento di Prevenzione, Ufficio Promozione della Salute*: Dott.ssa Clizia Pugliè, e-mail: clizia.puglie@sanita.marche.it, tel. 338/3793489; Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"*IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA*"

È un intervento regionale nato nel 2008, proposto dai Servizi Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), successivamente inserito nei Piani Regionali della Prevenzione e che nel tempo è stato seguito da numerosi Istituti Scolastici. **È rivolto sia alle scuole dell'infanzia e primaria che secondarie di primo e secondo grado.** L'azione mira a promuovere il consumo di frutta e verdura fresca di stagione per i bambini/ragazzi in modo naturale, piacevole e abituale, per lo spuntino di metà mattina a scuola durante l'intervallo. Lo svolgimento, semplice e sostenibile, prevede la collaborazione delle/gli insegnanti e dei genitori che, in libera scelta, forniscono alle proprie bambine-i/ragazze-i frutta e/o verdura fresca di stagione come merenda di metà mattina a scuola, per favorirne il consumo da parte loro, almeno una volta a settimana (o anche più spesso) considerando che l'apporto ideale per una sana alimentazione è di 5 porzioni al giorno di frutta e verdura secondo CREA rev. 2018. Modalità di svolgimento: individuazione di un insegnante di riferimento per ogni classe, contatto via email o telefonico da parte del personale SIAN con le scuole aderenti qualora siano necessarie ulteriori informazioni, brevi incontri con gli insegnanti referenti e rappresentanti dei genitori per condividere gli obiettivi educativi del progetto e per la consegna

dei materiali specifici e a supporto/rinforzo dell'azione. La modalità di espletamento degli incontri verrà concordata con i Dirigenti scolastici/ insegnanti referenti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Isabella Romani, e-mail: isabella.romani@sanita.marche.it, tel. 0732/634166
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Paola Puliti, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it, tel. 0736/358018
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro-Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LABORATORI ESPERIENZIALI"

Il progetto prevede il **coinvolgimento degli alunni** (**talvolta anche delle loro famiglie**) in attività a carattere laboratoriale ed esperienziale, dove vengono veicolati contenuti e conoscenze legati al Gioco d'Azzardo Patologico o alle Dipendenze tecnologiche, promosse buone pratiche e stili di vita salutari attraverso l'esperienza, realmente vissuta nel "qui ed ora". I laboratori che vengono promossi possono assumere forme diversificate, in funzione delle finalità e delle caratteristiche del gruppo dei destinatari. Possono ad esempio essere proposti laboratori teatrali, ludico/creativi, cinematografici o altri laboratori specialistici.

I Laboratori possono essere svolti all'interno delle scuole o in opportuni spazi presenti sul territorio, in orario scolastico o extra-scolastico.

Il progetto è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia***.** Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*LABORATORIO DI PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE DEI DISTURBI VOCALI*"

Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere stili di vita salutari per la prevenzione delle principali Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di prevenire i principali disturbi vocali da cui sono affetti, in particolar modo, gli insegnanti. Utilizzando la metodologia della *Life Skills Education*, si intende favorire il potenziamento delle *life skills* dei docenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli e funzionali per la propria salute psico-fisica. Il Laboratorio si articola in quattro incontri teorico-esperienziali durante i quali verranno proposti esercizi individuali e di gruppo finalizzati in particolar modo alla prevenzione dei disturbi vocali. **Il Laboratorio è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.**

- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Medicina Fisica e Riabilitativa*: Dott. Alfredo Fioroni, Dott.ssa Barbara Antognozzi, Dott.ssa Maria Valentina Traini e Dott.ssa Luciana Virgili. *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili,

Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032

"LA COMMISSIONE MENSA PER PROMUOVE SALUTE"

La ristorazione scolastica rappresenta uno strumento indispensabile nella prevenzione delle malattie cronico degenerative e nella promozione di un modello alimentare che si ispira alla dieta Mediterranea. I pasti erogati dal servizio di ristorazione collettiva possono costituire una grande opportunità, potendo assumere un ruolo educativo importante per incidere sulle scelte alimentari individuali e collettive, con effetti positivi nei confronti degli orientamenti, delle pratiche e della sostenibilità dei sistemi eco-agroalimentari. In questa cornice la Commissione Mensa (C.M.) ha la finalità di favorire la partecipazione, di assicurare la massima trasparenza nella gestione e di sostenere il miglioramento del servizio di ristorazione scolastica per gli utenti, attivando forme di collaborazione e di coinvolgimento della comunità scolastica. Inoltre è anche interlocutore e partner nei diversi progetti/iniziative di educazione alimentare ai fini della promozione di scelte alimentari salutari fra tutti i genitori e l'intera comunità scolastica. La C.M. è costituita da rappresentanti eletti o designati dei genitori degli alunni iscritti al servizio di mensa scolastica e da rappresentanti dei docenti/educatori, eletti ufficialmente dagli Organismi scolastici. e/o designati dalla Dirigenza scolastica anche sulla base di una manifestazione d'interesse. **Si promuove Il percorso formativo sul modello della *Progettazione Partecipata* rivolto ai componenti (insegnanti e genitori dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado con servizio mensa) della C.M.**; l'impegno formativo è di almeno 6 ore in due sessioni: 3 ore in aula e 3 ore sul campo, presso i centri cottura e/o refettori affiancati dagli operatori del SIAN di AP. La documentazione alla formazione è il presupposto essenziale per i componenti della C.M. per poter svolgere le funzioni previste. Pertanto viene rilasciato un attestato che abilita allo svolgimento delle attività specifiche.

- **AST Ascoli Piceno.** UOC *Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it

"LA GIUSTA ALIMENTAZIONE? LA TROVI A SCUOLA: SINERGIE NUTRIZIONALI, AMBIENTALI E NON SOLO..."

È un'azione specifica prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è modificare positivamente gli stili di vita individuali rendendo l'ambiente scolastico salutogenico. **Si rivolge a studenti, insegnanti, personale di mensa, rappresentanti degli Enti Locali e direttamente o indirettamente, alle famiglie**. Analogamente alla precedente, la realizzazione del percorso e il coordinamento di questa Azione sarà effettuato da un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare. Prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale (secondo il modello dell'influenza sociale) che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse. Il programma include, secondo le buone pratiche per promuovere la qualità della ristorazione scolastica e dell'educazione ai consumi alimentari: promozione della Dieta Mediterranea, approccio positivo al cibo, lettura delle etichette alimentari, integrazione con le Unità Didattiche di apprendimento, collaborazione per i Patti educativi di corresponsabilità scuola-famiglia-sanità, riduzione dello spreco alimentare, conoscenza e riduzione dell'impatto ambientale delle abitudini alimentari, criteri etico culturali identitari del servizio mensa.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Beatrice Sartini, e-mail: beatrice.sartini@sanita.marche.it, tel. 071/79092308
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, email: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** U*OS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LEGAMI"

Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere interventi di prevenzione universale e ambientale attraverso programmi integrati tra Soggetti del territorio: DDP, ATS, Scuola, FFOO, Enti Accreditati, Terzo Settore, ecc. L'iniziativa progettuale prevede la realizzazione di attività di informazione, prevenzione, educazione all'affettività e alla socialità negli **Istituti Comprensivi e nelle Scuole Secondarie di II grado dirette sia agli studenti che agli insegnanti che ai genitori**, Promozione di attività di sensibilizzazione in sinergia con i diversi attori del territorio quali ad es. l'organizzazione della giornata a contrasto del Gioco d'Azzardo.

Il percorso prevede la realizzazione di laboratori nelle scuole con il coinvolgimento degli studenti, dei docenti e rete network (es "*Affaridicuore"* con gli operatori dell'Informabus, dei Servizi Sociali e del Consultorio Familiare, "*Rete senza Fili"*, ecc.) con finalità di prevenzione e di educazione all'affettività e alla socialità.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)*: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini

"LOGIN"- "ROBOTICA E CODING". CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE

Laboratori di robotica educativa attraverso *Lego We Do*, condotti da educatori, in cui gli alunni sono accompagnati a vivere esperienze in prima persona alla scoperta delle basi del pensiero computazionale, della robotica creativa e del metodo sperimentale. Sono percorsi con un forte valore educativo poiché consentono di far emergere le attitudini di osservazione e di analisi, le capacità di ragionamento e riflessione, lo spirito creativo, le abilità manuali e la competenza collaborativa nel gruppo. Inoltre, vivere esperienze altamente costruttive in cui si è progettisti, costruttori e programmatori di un robot promuove l'attitudine a interagire con le tecnologie in genere in modo più maturo e riflessivo.

I Laboratori sono rivolti agli alunni delle classi IV delle Scuole Primarie.

- **AST Pesaro-Urbino.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it

"PIEDIBUS E PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA:
LA MOBILITÀ SOSTENIBILE A PROVA DI BAMBINI E STUDENTI"

Il programma prevede di promuovere una mobilità sostenibile, attiva e sicura mediante interventi per incrementare la *walkability* dell'ambiente urbano e la messa in sicurezza nei percorsi casa-scuola. Il ruolo delle Aziende Sanitarie Territoriali (AST) è quello di contribuire alla promozione dell'abitudine al cammino nella vita di tutti i giorni e alla prevenzione degli incidenti stradali, mediante interventi di *advocacy* presso gli Istituti scolastici e i comuni aderenti. L'obiettivo è quello di fornire indicazioni pratiche e favorire la creazione di un servizio di mobilità sostenibile in condizioni protette, in grado di promuovere l'attività fisica negli **alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado**, la mobilità sostenibile e ridurre il traffico e l'inquinamento. Il programma prevede la collaborazione tra Istituto Scolastico, Comuni, Polizia Locale, genitori, associazioni di volontariato. Le AST si impegnano a fornire consulenza alle scuole, Comuni, genitori e associazioni di volontariato e predisporre il materiale informativo.

- **AST Ascoli Piceno.** Dipartimento di Prevenzione. UOC Igiene e Sanità Pubblica: Dott. Claudio Angelini, e-mail: sisp.av5@sanita.marche.it, tel. 0736/358016; UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS): Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, e-mail: z13.peas@sanita.marche.it, tel.0736/358032

"RETE SENZA FILI. CONNESSIONI NAZIONALI. PROMUOVERE L'USO CONSALPEVOLE DEL DIGITALE NELA SCUOLA PRIMARIA"

È un programma, già finanziato dal CCM - Ministero della Salute, rivolto ai docenti delle classi 4^ e 5^ delle Scuole Primarie e si propone di prevenire l'insorgenza della dipendenza da Internet attraverso azioni di riduzione del rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (*social media*, videogiochi, *internet*, ecc.). Gli interventi sono volti a migliorare le competenze (*life skills*) dei ragazzi e favorire l'accesso dei soggetti a rischio ai servizi sociosanitari. Nel dettaglio si tratta di **formare gli insegnanti delle Scuole Primarie** su metodi e strumenti adeguati per affrontare con gli alunni i temi legati alle nuove tecnologie e invitare le scuole alla realizzazione di elaborati di classe (video, slogan, ecc.) su queste tematiche.

I Manuali e tutti i materiali utili potranno essere scaricati dal sito www.retesenzafili.it in cui sarà anche possibile iscriversi al Blog per ricevere costantemente articoli ed aggiornamenti sul progetto. Sono inoltre previsti degli incontri per accompagnare il mondo adulto (genitori, nonni e altri adulti significativi) e la comunità locale nella costruzione di un corretto rapporto con le nuove tecnologie e con i *social network* in un'ottica educativa che favorisca anche la relazione intergenerazionale.

NOTE:

- *per la **AST di Ancona** nell'a.s. 2024/2025 si prevede una valutazione di impatto quantitativa e qualitativa nelle quinte classi i cui risultati permetteranno di valutare la messa a sistema del programma, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino*
- *per la **AST di Pesaro Urbino** verranno effettuati due corsi di formazione (massimo 25 partecipanti): uno rivolto ai docenti delle classi quarte nel **Distretto di Urbino** ed uno rivolto ai docenti delle classi quinte nel **Distretto di Fano**.*

- **AST Ancona.** *Dipartimento Prevenzione Screening Oncologici- Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591. Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP): Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Roberto Giachi (Cooperativa RES per Comune di Ancona)

- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail: rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Pesaro Urbino.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it, tel. 0721/424715

"S-CONNESSO"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare alle dipendenze tecnologiche. La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, l'uso delle tecnologie, dei social e del web, la riflessione critica sui comportamenti a rischio.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

L'intervento è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA E PREVENZIONE"
("PATENTE DI SMARTPHONE"; "CHE AZZARDO!?"; "DIPENDE ANCHE DA TE!"; "UNO SPAZIO PER TE")

Il progetto "Scuola e Prevenzione" ha come obiettivo principale quello di realizzare interventi di prevenzione universale e ambientale in ambito GAP e DT, allo scopo di promuovere negli studenti appartenenti all'intero ciclo scolastico (dalla Scuola dell'Infanzia agli Istituti di Istruzione Secondaria): la necessità di conoscere e gestire le emozioni; la collaborazione e la cooperazione con l'altro; la capacità di affrontare le situazioni di conflitto; il senso critico nei confronti del gioco d'azzardo, delle dipendenze tecnologiche e dell'uso funzionale delle tecnologie, promuovendo il dialogo, lo scambio di informazioni e conoscenze e una riflessione condivisa, coinvolgendo sia gli studenti, che il personale scolastico e i genitori.

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di azioni di diverse tipologie: il prosieguo dell'azione **"PATENTE DI SMARTPHONE"**, in collaborazione con l'Associazione "Contorno viola" di Verbania per rendere i ragazzi maggiormente consapevoli dei rischi connessi all'utilizzo dello smartphone; incontri in classe per il potenziamento delle Life Skills attraverso la discussione nel gruppo di pari e l'utilizzo di tecniche quali giochi di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, visione di video per la prevenzione del gioco d'azzardo (**"CHE AZZARDO!?"**) o delle dipendenze tecnologiche (**"DIPENDE ANCHE**

DA TE!"); formazione/informazione docenti e genitori con iniziative condotte da esperti sotto forma di incontri frontali, momenti esperienziali, attività laboratoriali al fine di fornire strumenti e tecniche utili ad aumentare il benessere dei bambini e dei ragazzi; laboratori esperienziali (ludici, ricreativi e teatrali) rivolti agli alunni per veicolare contenuti e conoscenze, promuovere buone pratiche e stili di vita salutari, attraverso l'esperienza realmente vissuta "qui ed ora"; laboratori di Robotica attraverso NAO e Pepper due piattaforme robotiche programmabili, grazie alle quali i ragazzi potranno vivere un'esperienza educativa interattiva che potenzierà le loro life skills e li porterà alla scoperta del pensiero computazionale e del metodo sperimentale; sportelli di ascolto nelle scuole che ne faranno richiesta (**"UNO SPAZIO PER TE"**); organizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche GAP e DT a scuola e sul territorio; incontri di rete tra i servizi egli enti coinvolti nelle azioni di prevenzione sul territorio.

Il progetto è rivolto a studenti, genitori e personale scolastico delle scuole dell'Infanzia, delle scuole primarie e delle Scuole Secondarie di I e II grado.

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)* di Ancona: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e STDP Fabriano:* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it; *COO.S.S. Marche*: Dott.ssa Silvia Benigni, Dott. Andrea Rossi, Dott.ssa Anna Maria Frisenna; *Polo 9 Società Cooperativa*: Sig.ra Novella Pesaresi; *Fondazione OIKOS ETS*: Dott.ssa Sara Magnarelli
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)* di Senigallia: Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

PROPOSTE PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI I GRADO

"AFFARIDICUORE VA A SCUOLA"

Percorso formativo su relazioni e sessualità rivolto agli studenti e alle studentesse delle **III classi delle Scuole Secondarie di I grado**. Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare i preadolescenti a sviluppare attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità e a viverla in modo consapevole e sicuro, sviluppando una maggiore consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro. Ponendosi in un'ottica formativa, il progetto vuole fornire informazioni corrette sui temi dell'affettività e della sessualità per incoraggiare comportamenti preventivi, attraverso il potenziamento delle competenze relazionali ed emotive quali l'autoconsapevolezza, l'empatia, la capacità di prendere decisioni, fattori determinanti per il benessere e la salute. Il programma nasce da una collaborazione tra il Consultorio di Ancona e il Comune di Ancona "Ufficio Città Sane" ed è svolto nel territorio di Ancona e di Falconara e comuni limitrofi afferenti a tali distretti.

Articolazione: 2 incontri di 2 ore con i ragazzi per un totale di 4 ore a classe; la possibilità di effettuare un incontro finale facoltativo rivolto ai ragazzi presso il Consultorio Familiare territorialmente competente, al di fuori dell'orario scolastico. I temi che verranno affrontati a scuola sono: cambiamenti del corpo, della mente e delle relazioni in adolescenza; modelli, stereotipi e pregiudizi relativi all'essere uomo e all'essere donna presenti nel nostro contesto familiare, sociale e mediatico; innamoramento, esperienze affettive in adolescenza, assertività nelle relazioni, autoconsapevolezza, comprensione dei sentimenti dell'altro, capacità di comunicare. I temi che verranno affrontati in Consultorio sono i seguenti: comportamenti sessuali sicuri (contraccezione, prevenzione delle gravidanze indesiderate e delle infezioni sessualmente trasmissibili).

- **AST Ancona.**
  - *Consultorio Familiare* sede di Ancona: Dott.ssa Valeria Bezzeccheri, e-mail: valeria.bezzeccheri@sanita.marche.it, Dott.ssa Federica Lanari, Dott.ssa Tiziana Gallo, Dott.ssa Silvia Zoppi;
  - *Consultorio Familiare* sede di di Falconara: Dott.ssa Solmas Talebi, Dott.ssa Cecilia Collamati, Dott.ssa Valeria Pigin

"BUILD THE FUTURE "

Il Progetto "Build The Future" è stato ideato dallo Staff di prevenzione del Dipartimento delle Dipendenze Patologiche dell'AST di Macerata e persegue il duplice obiettivo di promuovere le life-skills e stimolare la progettazione attiva da parte degli studenti di spazi scolastici e/o cittadini da valorizzare e rendere più adeguati alle loro esigenze. Il progetto prevede tre fasi: l'attivazione di laboratori psico-sociali, la progettazione delle cosiddette "trasformazioni" e la realizzazione delle stesse nei luoghi individuati dai ragazzi, in accordo con i Dirigenti Scolastici ed i Comuni coinvolti. Le attività vengono gestite da un team di psicologi, pedagogisti ed educatori creativi e supervisionate dallo Staff di prevenzione del DDP. In linea con le indicazioni del NIDA (National Institute On Drug Abuse) per cui un intervento ripetuto negli anni aumenta in modo esponenziale la sua potenziale efficacia, **il progetto si propone di accompagnare gli studenti dalla terza classe della primaria alla fine della secondaria di primo grado**. Tutte le informazioni

relative al progetto sono reperibili dal sito : www.buildthefuture.it e nell'omonima pubblicazione : "*Build the future. Le nuove generazioni costruiscono il futuro*".

- **AST Macerata.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott.ssa Silvia Agnani, e-mail: silvia.agnani@sanita.marche.it, tel. 0733/2572597

"CAMBIARE PUNTO DI VISTA"

Il progetto si pone come obiettivi il contrasto all'abbandono scolastico e la promozione del benessere in classe, attivando la consapevolezza delle life skills di studenti ed insegnanti, intese come una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. Gli incontri vertono dunque sul potenziamento delle *Life Skills*, sia nel gruppo classe che nel singolo individuo, utili a far fronte ai compiti di sviluppo che l'età richiede, in un'ottica non solo di prevenzione, ma anche di promozione della salute e del benessere.

La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, la riflessione critica sui comportamenti a rischio per la salute e il benessere allo scopo di contrastare possibili comportamenti legati alle dipendenze patologiche. Vengono proposti **laboratori di prevenzione rivolti agli alunni e ai docenti** delle scuole di ogni ordine e grado, attraverso 3 incontri di 2 ore l'uno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. Le attività si svolgono all'interno della classe; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

A conclusione di ogni ciclo di incontri vengono redatte le relazioni descrittive sull'intervento, rilasciate alla scuola.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"CONOSCERE PER SCEGLIERE ED AGIRE: SALE IODATO, INTOLLERANZE E ALLERGIE ALIMENTARI, ETICHETTATURA E ALTRO"

Si tratta di una specifica azione prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è l'attuazione di un intervento complesso di formazione/informazione in ambito nutrizionale. **L'intervento è rivolto alla popolazione scolastica e suoi afferenti** (es. insegnanti, operatori di mensa, famiglie, ecc.). La prima fase riguarderà la costituzione di un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare che collabori alla progettazione dell'intervento formativo/informativo. Sarà il gruppo che si occuperà poi dell'attuazione dell'intervento. I temi affrontati riguarderanno intolleranze e allergie alimentari, etichettatura, utilizzo di sale iodato e altri temi connessi alla sana alimentazione tra cui in particolare il taglio degli alimenti in sicurezza. Le migliori conoscenze acquisite consentiranno la corretta gestione di situazioni specifiche quali il momento del pasto e/o merenda a

scuola, laboratori, gite, uscite di classe, distributori automatici, ecc. e avranno una positiva ricaduta anche sulla popolazione generale. Gli alunni, gli insegnanti, il personale di mensa, le famiglie, e altri interessati destinatari dell'intervento, infatti, potranno fungere da moltiplicatori anche in altri ambienti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Susy Maria Greganti, e-mail: susymaria.greganti@sanita.marche.it, tel. 071/79092644
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Marialuisa Lisi, e-mail: marialuisa.lisi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"CONOSCERSI PER AMARSI"

Il programma è indirizzato alle studentesse e agli studenti del terzo anno delle Scuole Secondarie di I grado. Si prevedono due incontri con il gruppo classe, di due ore ciascuno, a breve distanza uno dall'altro, coordinati dalla ginecologa e dall'ostetrica del Consultorio di Senigallia. La presenza è attualmente assicurata in tutte le classi terze del territorio di pertinenza del Consultorio. Il progetto, in linea con le indicazioni dell'OMS (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA, 2010), sviluppa le seguenti tematiche: discussione intorno ai cambiamenti del corpo durante la pubertà e sulla nascita di nuovi desideri di incontro con l'altro; riflessione sul tema del rispetto verso sé stessi e gli altri; esposizione dei metodi in uso per la prevenzione di gravidanze non desiderate; discussione sull'importanza di eseguire una corretta prevenzione contro le malattie a trasmissione sessuale. Le tematiche vengono affrontate anche tramite attività di circle time, brainstorming, lavori in piccoli gruppi e la visione di video. Obiettivo del progetto è implementare la conoscenza dei Servizi rivolti ai giovani presenti sul territorio, stimolare la discussione all'interno dell'ambiente scolastico intorno ai temi della sessualità e dell'affettività, dare informazioni rispetto alle malattie a trasmissione sessuale e alla contraccezione.

Sono previsti due incontri di 2 ore per ogni gruppo classe.

- **AST Ancona.** *Consultorio Familiare (sede di Senigallia)*: Dott.ssa Lisa Lenci, Dott.ssa Laura Ginocchini, e-mail: a204.consultorio@sanita.marche.it

"COSA SAI DELL'ALCOL?"

È un progetto che ha lo scopo, a partire dall'età in cui è possibile conseguire il patentino per il ciclomotore e avvengono i primi approcci all'alcol, di fornire agli studenti informazioni chiare sui danni provocati e la loro vulnerabilità. Il **progetto è rivolto alle 2° e 3° classi delle Scuole Secondarie di I grado** e prevede l'intervento di uno psicologo che, attraverso contributi multimediali e role-playing, coinvolge i ragazzi in un percorso di informazione/educazione che comprende: informazioni scientifiche dettagliate, riflessione sui significati dell'alcol e sul suo utilizzo ricreativo, demolizione dei luoghi comuni in merito, distribuzione di gadget e materiale informativo ad hoc. In accordo con gli insegnati di Scienze, le tematiche

scientifiche e le indicazioni relative ai comportamenti a rischio vengono poi approfondite in classe in un secondo momento. La possibilità di attivare il progetto è vincolata alla disponibilità di fondi regionali.

- **AST Macerata.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott.ssa Silvia Agnani, e-mail: silvia.agnani@sanita.marche.it, tel. 0733/2572597

"EDUCAZIONE AFFETTIVA ALLA SCOPERTA DEL CORPO, DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI"

Il Laboratorio prevede un incontro per classe della durata di circa due ore. I temi trattati sono i seguenti: Il mio corpo e l'immagine di me; la pubertà e i suoi cambiamenti; anatomia e fisiologia dell'apparato genitale; I legami affettivi e le relazioni; come sono nato; malattie sessualmente trasmesse e contraccezione. L'obiettivo è quello di rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di conoscere questa parte del proprio corpo e il suo funzionamento e imparare a prendersene cura in maniera più consapevole, rispettando i confini con l'altro. Si vuole portare a una riflessione sugli aspetti sia fisici che emotivi dei cambiamenti legati alla pubertà e alle emozioni che suscitano le prime relazioni. Gli incontri si svolgono tra ottobre e maggio e sono tenuti dall'ostetrica e/o ginecologa e dalla psicologa. Gli argomenti subiranno delle modifiche nei contenuti a seconda delle classi coinvolte. **Il Laboratorio viene proposto alle Scuole Primarie (classi V) e Secondarie di I grado (classi III). Su richiesta viene portato anche nelle Scuole Secondarie di II grado.**

- **AST Ancona.** *Consultorio Familiare (sede di Fabriano)*: Dott.ssa Lisa Lenci, e-mail: lisa.lenci@sanita.marche.it, Dott.ssa Daniela Liguori, e-mail: daniela.liguori@sanita.marche.it, tel. 800231515 (numero verde del Consultorio di Fabriano), Dott.ssa Katia Bellucci, e-mail: katia.bellucci@sanita.marche.it

"EDUCAZIONE AFFETTIVA, ALLA SCOPERTA DEL CORPO E DELLE EMOZIONI, CONTRACCEZIONE E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE"

L'iniziativa è rivolta agli studenti delle classi quinte delle Scuole Primarie, alle classi terze delle Scuole Secondarie di I grado e alle Scuole Secondarie di II grado. Sono previsti due incontri (uno da tre ore e uno da due) tenuto da psicologhe e ostetriche del Consultorio Familiare. I temi trattati sono i seguenti: cambiamenti del corpo durante la pubertà e la nascita di nuovi desideri; il rispetto verso se stessi e nei confronti degli altri; la prevenzione delle gravidanze indesiderate; la prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmesse.

- **AST Pesaro Urbino.** *Consultorio Familiare*: Dott.ssa Perla Valentini, Dott.ssa Cristina Conti, e-mail: cristina.conti@sanita.marche.it, Dott.ssa Angela Carletti, e-mail: angela.carletti@sanita.marche.it, Dott.ssa Isabella Cerè, e-mail: isabella.cere@sanita.marche.it, Dott.ssa Benedetta Villani

"GAME (L) OVER"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare al Gioco d'azzardo. La proposta è quella di aumentare le conoscenze e le riflessioni relative ai meccanismi e ai rischi legati al Gioco d'azzardo, oltre che affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"GIOCO O SON SERIO?"
I SERIOUS GAMES A SCUOLA PER IMPARARE A GESTIRE LE EMOZIONI E LE RELAZIONI

È un programma psicoeducativo di autoregolazione delle emozioni per favorire l'utilizzo consapevole e prevenire l'uso problematico di Internet, derivato dalla partecipazione alle azioni CCM 2018 del Ministero della Salute. L'uso problematico dei dispositivi tecnologici e di Internet e il numero crescente di ragazzi iperconnessi con conseguenze negative sulla loro salute mentale, rende necessaria l'attivazione di interventi nell'ambito delle attività scolastiche curricolari. Si tratta di promuovere resilienza, autostima e autoefficacia negli studenti attraverso il potenziamento delle abilità per la vita (*life skills*) come la gestione delle emozioni, il pensiero critico, il *problem solving*, ecc. La realizzazione in classe si basa su un programma strutturato di promozione della salute, attraverso strumenti multimediali interattivi, i *serious games*, per favorire l'acquisizione di abilità finalizzate alla prevenzione di fattori di rischio predisponenti il disagio mentale e la dipendenza. **Il Programma, rivolto ai ragazzi delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado**, **è articolato in 10-12 sessioni di lavoro condotte dagli insegnanti.** È previsto inoltre uno spazio per presentare il programma e accompagnare il mondo adulto (genitori, nonni e altri adulti significativi) a riflettere sui rischi dell'uso eccessivo di Internet e delle tecnologie. I partecipanti potranno scaricare i materiali dal sito https://trentinosalutedigitale.com/ragazzi-consapevoli-in-rete/

- **AST Ancona.** *Dipartimento Prevenzione Screening Oncologici – Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591. STDP Ancona: Dott. Rodolfo Rabboni, email: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Roberto Giachi (Cooperativa RES per Comune di Ancona)

"*GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT*"

Nell'ambito della prevenzione primaria, da alcuni anni la LILT ha attivato a livello regionale il programma "Guadagnare salute con la LILT", finalizzato alla realizzazione di una programmazione organica di interventi di promozione della salute e prevenzione oncologica dagli istituti scolastici dall'Infanzia alle scuole secondarie di secondo grado, sull'importanza di una corretta alimentazione e dei corretti stili di vita. Nel 2022/2023 il progetto si è svolto in collaborazione con i Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, il Ministero dell'Agricoltura e con la Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri (Re.Na.I.A.), con coinvolgimento importante dei corsi di Laurea Universitari e Post Universitari. L'Associazione Provinciale di Reggio Emilia è stata individuata quale LILT capofila, mentre a livello locale l'attività verrà svolta mediante il supporto della relativa associazione provinciale LILT.

In sintesi il progetto prevede:

- formazione centrale dei Docenti online con "*corso accreditato S.O.F.I.A*"
- azioni per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie: "*Infanzia e salute"*
- **prevenzione dell'abitudine al fumo nelle Scuole Secondarie di I grado**
- programma "*Cibo: Gusto e Salute*" per gli Istituti Alberghieri
- programma "*Prenditi cura di te: la relazione fra stili di vita e prevenzione oncologica*" per le Scuole Secondarie di II grado, non Istituti Alberghieri

- **AST Pesaro-Urbino.** *UOC Oncologia, Ospedale di Urbino*: Dott. Vincenzo Catalano, e-mail: vincenzo.catalano@sanita.marche.it, tel. 334/3441463

"*GUADAGNARE SALUTE… CON LE LIFE SKILLS*"

È un programma di *Life Skills Education* che ha l'obiettivo di promuovere la salute psico-sociale dei soggetti in età evolutiva attraverso l'apprendimento ed il rafforzamento delle *life skills,* competenze emotive, relazionali e cognitive trasversali "*…che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana"* (Bollettino OMS, Skills for Life, n.1, 1992). Il programma si colloca in linea con le indicazioni dell'OMS, dell'Istituto Superiore di Sanità, con il programma del Ministero della Salute "*Guadagnare Salute. Rendere facili le scelte salutari*" e con il PRP della Regione Marche 2020-2025 (Programma PP1 "*Scuole che Promuovono Salute*"). Nel 2021 è stato riconosciuto dall'Unione Europea come una delle "*Best Practices*" europee nell'area "*Specific non-communicable disease or group of diseases*".

È rivolto agli insegnanti e agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado; attraverso attività individuali e di gruppo proposte dai **docenti appositamente formati**, gli alunni avranno a disposizione due percorsi ludico-esperienziali:

- ✓ "*Guadagnare Salute…con le life skills"*, finalizzato allo sviluppo ed al potenziamento delle principali abilità emotive (*Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress*), sociali (*Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia*) e cognitive (*Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving* e *Decision Making*);
- ✓ "*Sani Stili di Vita…con le life skills*", finalizzato alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio per le principali Malattie Croniche Non Trasmissibili derivanti dal consumo di alcol, dal tabagismo, dall'alimentazione scorretta e dall'inattività fisica; il percorso prevede attività tematiche sui vari temi di salute attraverso la metodologia della *Life Skills Education.*

Per le Scuole dell'Infanzia e Primarie potrà essere attivato anche il percorso integrativo "*A casa con mamma e papà*", parallelo a quelli di *Life Skills Education* svolti in classe, per promuovere il potenziamento delle *life skills* in famiglia attraverso **attività proposte dai genitori**.

- **AST Ancona.** *Dipartimento di Prevenzione, Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591
- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini, Dott.ssa Irene Procacci, Dott.ssa Barbara Sbrolla, Dott.ssa Maria Flavia Silvaggio
- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Macerata.** *UOSD Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del Rischio*: Dott.ssa Angela Michela Gardini, e-mail: angela.gardini@sanita.marche.it, tel. 0733/823852; Dott.ssa Barbara Fabiani, e-mail: barbara.fabiani@sanita.marche.it, tel. 071/7583700; Dott. Andrea Sbrancia, e-mail: andrea.sbrancia@sanita.marche.it, tel. 071/7583711
- **AST Pesaro-Urbino.** *Dipartimento di Prevenzione, Ufficio Promozione della Salute*: Dott.ssa Clizia Pugliè, e-mail: clizia.puglie@sanita.marche.it, tel. 338/3793489; Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA"

È un intervento regionale nato nel 2008, proposto dai Servizi Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), successivamente inserito nei Piani Regionali della Prevenzione e che nel tempo è stato seguito da numerosi Istituti Scolastici. **È rivolto sia alle scuole dell'infanzia e primaria che secondarie di primo e secondo grado.** L'azione mira a promuovere il consumo di frutta e verdura fresca di stagione per i bambini/ragazzi in modo naturale, piacevole e abituale, per lo spuntino di metà mattina a scuola durante l'intervallo. Lo svolgimento, semplice e sostenibile, prevede la collaborazione delle/gli insegnanti e dei genitori che, in libera scelta, forniscono alle proprie bambine-i/ragazze-i frutta e/o verdura fresca di stagione come merenda di metà mattina a scuola, per favorirne il consumo da parte loro, almeno una volta a settimana (o anche più spesso) considerando che l'apporto ideale per una sana alimentazione è di 5 porzioni al giorno di frutta e verdura secondo CREA rev. 2018. Modalità di svolgimento: individuazione di un insegnante di riferimento per ogni classe, contatto via email o telefonico da parte del personale SIAN con le scuole aderenti qualora siano necessarie ulteriori informazioni, brevi incontri con gli insegnanti referenti e rappresentanti dei genitori per condividere gli obiettivi educativi del progetto e per la consegna dei materiali specifici e a supporto/rinforzo dell'azione. La modalità di espletamento degli incontri verrà concordata con i Dirigenti scolastici/ insegnanti referenti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Isabella Romani, e-mail: isabella.romani@sanita.marche.it, tel. 0732/634166
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Paola Puliti, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it, tel. 0736/358018
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/625 3377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858

- **AST Pesaro-Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI E CONTRACCEZIONE"

È un programma che prevede uno o più incontri con gli operatori del Dipartimento di Prevenzione o provenienti da altri Dipartimenti (per es. ginecologi, psicologi, ostetriche o assistenti sanitari) sulle principali Infezioni Sessualmente Trasmissibili, sui metodi contraccettivi, sui cambiamenti puberali e adolescenziali, sul rispetto per se stessi e per gli altri e sulle eventuali domande poste dagli studenti. Si tratta di **incontri rivolti agli alunni delle classi terze degli Istituti Secondari di I grado** che hanno la finalità di fornire informazioni di salute precise, sviluppando quelle competenze sociali, cognitive ed emotive (*life skills*) indispensabili per migliorare il benessere dei giovani e accrescere le loro capacità nell'effettuare scelte consapevoli, responsabili e rispettose di sé e dell'altro nel campo della sessualità e dell'affettività. Tale programma risulta, inoltre, in linea con le linee indicate dal Ministero della Salute (2020) e dall'OMS (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA, 2010).

- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Consultorio Familiare-* Cure Tutelari: Dott.ssa Sonia Concetti; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Valentina Pennesi

"LABORATORI ESPERIENZIALI"

Il progetto prevede il **coinvolgimento degli alunni** (**talvolta anche delle loro famiglie**) in attività a carattere laboratoriale ed esperienziale, dove vengono veicolati contenuti e conoscenze legati al Gioco d'Azzardo Patologico o alle Dipendenze tecnologiche, promosse buone pratiche e stili di vita salutari attraverso l'esperienza, realmente vissuta nel "qui ed ora". I laboratori che vengono promossi possono assumere forme diversificate, in funzione delle finalità e delle caratteristiche del gruppo dei destinatari. Possono ad esempio essere proposti laboratori teatrali, ludico/creativi, cinematografici o altri laboratori specialistici.

I Laboratori possono essere svolti all'interno delle scuole o in opportuni spazi presenti sul territorio, in orario scolastico o extra-scolastico.

Il progetto è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia***.** Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"LABORATORIO DI PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE DEI DISTURBI VOCALI"

Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere stili di vita salutari per la prevenzione delle principali Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di prevenire i principali disturbi vocali da cui sono affetti, in particolar modo, gli insegnanti. Utilizzando la metodologia della *Life Skills Education*, si intende favorire il potenziamento delle *life skills* dei docenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli e funzionali per la propria salute psico-fisica. Il Laboratorio si articola in quattro incontri teorico-esperienziali durante i quali verranno proposti esercizi individuali e di gruppo finalizzati in particolar modo alla prevenzione dei disturbi vocali. **Il Laboratorio è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.**

- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Medicina Fisica e Riabilitativa*: Dott. Alfredo Fioroni, Dott.ssa Barbara Antognozzi, Dott.ssa Maria Valentina Traini e Dott.ssa Luciana Virgili. *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032

"LA COMMISSIONE MENSA PER PROMUOVE SALUTE"

La ristorazione scolastica rappresenta uno strumento indispensabile nella prevenzione delle malattie cronico degenerative e nella promozione di un modello alimentare che si ispira alla dieta Mediterranea. I pasti erogati dal servizio di ristorazione collettiva possono costituire una grande opportunità, potendo assumere un ruolo educativo importante per incidere sulle scelte alimentari individuali e collettive, con effetti positivi nei confronti degli orientamenti, delle pratiche e della sostenibilità dei sistemi eco-agroalimentari. In questa cornice la Commissione Mensa (C.M.) ha la finalità di favorire la partecipazione, di assicurare la massima trasparenza nella gestione e di sostenere il miglioramento del servizio di ristorazione scolastica per gli utenti, attivando forme di collaborazione e di coinvolgimento della comunità scolastica. Inoltre è anche interlocutore e partner nei diversi progetti/iniziative di educazione alimentare ai fini della promozione di scelte alimentari salutari fra tutti i genitori e l'intera comunità scolastica. La C.M. è costituita da rappresentanti eletti o designati dei genitori degli alunni iscritti al servizio di mensa scolastica e da rappresentanti dei docenti/educatori, eletti ufficialmente dagli Organismi scolastici. e/o designati dalla Dirigenza scolastica anche sulla base di una manifestazione d'interesse. **Si promuove Il percorso formativo sul modello della *Progettazione Partecipata* rivolto ai componenti (insegnanti e genitori dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado con servizio mensa) della C.M.**; l'impegno formativo è di almeno 6 ore in due sessioni: 3 ore in aula e 3 ore sul campo, presso i centri cottura e/o refettori affiancati dagli operatori del SIAN di AP. La documentazione alla formazione è il presupposto essenziale per i componenti della C.M. per poter svolgere le funzioni previste. Pertanto viene rilasciato un attestato che abilita allo svolgimento delle attività specifiche.

- **AST Ascoli Piceno.** UOC *Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it

"LA GIUSTA ALIMENTAZIONE? LA TROVI A SCUOLA: SINERGIE NUTRIZIONALI, AMBIENTALI E NON SOLO..."

È un'azione specifica prevista dal PRP 2020-25 nell'ambito del PP01 "Scuole che Promuovono Salute". Obiettivo è modificare positivamente gli stili di vita individuali rendendo l'ambiente scolastico salutogenico. **Si rivolge a studenti, insegnanti, personale di mensa, rappresentanti degli Enti Locali e direttamente o indirettamente, alle famiglie**. Analogamente alla precedente, la realizzazione del percorso e il coordinamento di questa Azione sarà effettuato da un gruppo di lavoro regionale intersettoriale e multidisciplinare. Prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale (secondo il modello dell'influenza sociale) che favorisce la partecipazione diretta ed il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse. Il programma include, secondo le buone pratiche per promuovere la qualità della ristorazione scolastica e dell'educazione ai consumi alimentari: promozione della Dieta Mediterranea, approccio positivo al cibo, lettura delle etichette alimentari, integrazione con le Unità Didattiche di apprendimento, collaborazione per i Patti educativi di corresponsabilità scuola-famiglia-sanità, riduzione dello spreco alimentare, conoscenza e riduzione dell'impatto ambientale delle abitudini alimentari, criteri etico culturali identitari del servizio mensa.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Beatrice Sartini, e-mail: beatrice.sartini@sanita.marche.it, tel. 071/79092308
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Benedetta Rosetti, tel. 0736/358930, Dott.ssa Paola Puliti, tel. 0736/358018, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, email: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/6253377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro Urbino.** U*OS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447; Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LEGAMI"

Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere interventi di prevenzione universale e ambientale attraverso programmi integrati tra Soggetti del territorio: DDP, ATS, Scuola, FFOO, Enti Accreditati, Terzo Settore, ecc. L'iniziativa progettuale prevede la realizzazione di attività di informazione, prevenzione, educazione all'affettività e alla socialità negli **Istituti Comprensivi e nelle Scuole Secondarie di II grado dirette sia agli studenti che agli insegnanti che ai genitori**, Promozione di attività di sensibilizzazione in sinergia con i diversi attori del territorio quali ad es. l'organizzazione della giornata a contrasto del Gioco d'Azzardo.

Il percorso prevede la realizzazione di laboratori nelle scuole con il coinvolgimento degli studenti, dei docenti e rete network (es "*Affaridicuore"* con gli operatori dell'Informabus, dei Servizi Sociali e del Consultorio Familiare, "*Rete senza Fili"*, ecc.) con finalità di prevenzione e di educazione all'affettività e alla socialità.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)*: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini

"LOGIN". CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE

Interventi con i gruppi classe attraverso una modalità interattiva ad alto coinvolgimento con l'utilizzo della metodica delle abilità di vita (*Life Skills*). Viene posto l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, attraverso strumenti che permettono l'esperienza di abilità cognitive, emotive e relazionali di base. L'obiettivo è l'acquisizione di un comportamento versatile e positivo, utile ad affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana. I contenuti, legati alle tematiche, vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche come: gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo.

Gli interventi, della durata di 2 ore ciascuno, sono destinati agli **alunni delle classi seconde delle Scuole Secondarie di I grado.**

Sono previste due tipologie di interventi, ognuno dei quali avrà la durata di due ore e verrà svolto con due gruppi classe contemporaneamente:

1. *Fuori gioco*: la proposta è quella di affrontare le tematiche di prevenzione al Gioco d'Azzardo Patologico.
2. *Login*: la proposta è quella di affrontare le tematiche di prevenzione ai Rischi/Vantaggi delle Tecnologie e del Web.

- **AST Pesaro-Urbino.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it

"PIEDIBUS E PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA: LA MOBILITÀ SOSTENIBILE A PROVA DI BAMBINI E STUDENTI"

Il programma prevede di promuovere una mobilità sostenibile, attiva e sicura mediante interventi per incrementare la *walkability* dell'ambiente urbano e la messa in sicurezza nei percorsi casa-scuola. Il ruolo delle Aziende Sanitarie Territoriali (AST) è quello di contribuire alla promozione dell'abitudine al cammino nella vita di tutti i giorni e alla prevenzione degli incidenti stradali, mediante interventi di *advocacy* presso gli Istituti scolastici e i comuni aderenti. L'obiettivo è quello di fornire indicazioni pratiche e favorire la creazione di un servizio di mobilità sostenibile in condizioni protette, in grado di promuovere l'attività fisica negli **alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado**, la mobilità sostenibile e ridurre il traffico e l'inquinamento. Il programma prevede la collaborazione tra Istituto Scolastico, Comuni, Polizia Locale, genitori, associazioni di volontariato. Le AST si impegnano a fornire consulenza alle scuole, Comuni, genitori e associazioni di volontariato e predisporre il materiale informativo.

- **AST Ascoli Piceno.** Dipartimento di Prevenzione. UOC Igiene e Sanità Pubblica: Dott. Claudio Angelini, e-mail: sisp.av5@sanita.marche.it, tel. 0736/358016; UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS): Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, e-mail: z13.peas@sanita.marche.it, tel.0736/358032

"S-CONNESSO"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare alle dipendenze tecnologiche. La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, l'uso delle tecnologie, dei social e del web, la riflessione critica sui comportamenti a rischio.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

L'intervento è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA E PREVENZIONE"
("PATENTE DI SMARTPHONE"; "CHE AZZARDO!?"; "DIPENDE ANCHE DA TE!"; "UNO SPAZIO PER TE")

Il progetto "Scuola e Prevenzione" ha come obiettivo principale quello di realizzare interventi di prevenzione universale e ambientale in ambito GAP e DT, allo scopo di promuovere negli studenti appartenenti all'intero ciclo scolastico (dalla Scuola dell'Infanzia agli Istituti di Istruzione Secondaria): la necessità di conoscere e gestire le emozioni; la collaborazione e la cooperazione con l'altro; la capacità di affrontare le situazioni di conflitto; il senso critico nei confronti del gioco d'azzardo, delle dipendenze tecnologiche e dell'uso funzionale delle tecnologie, promuovendo il dialogo, lo scambio di informazioni e conoscenze e una riflessione condivisa, coinvolgendo sia gli studenti, che il personale scolastico e i genitori.

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di azioni di diverse tipologie: il prosieguo dell'azione **"PATENTE DI SMARTPHONE"**, in collaborazione con l'Associazione "Contorno viola" di Verbania per rendere i ragazzi maggiormente consapevoli dei rischi connessi all'utilizzo dello smartphone; incontri in classe per il potenziamento delle Life Skills attraverso la discussione nel gruppo di pari e l'utilizzo di tecniche quali giochi di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, visione di video per la prevenzione del gioco d'azzardo (**"CHE AZZARDO!?"**) o delle dipendenze tecnologiche (**"DIPENDE ANCHE DA TE!"**); formazione/informazione docenti e genitori con iniziative condotte da esperti sotto forma di incontri frontali, momenti esperienziali, attività laboratoriali al fine di fornire strumenti e tecniche utili ad aumentare il benessere dei bambini e dei ragazzi; laboratori esperienziali (ludici, ricreativi e teatrali) rivolti agli alunni per veicolare contenuti e conoscenze, promuovere buone pratiche e stili di vita salutari, attraverso l'esperienza realmente vissuta "qui ed ora"; laboratori di Robotica attraverso NAO e Pepper due piattaforme robotiche programmabili, grazie alle quali i ragazzi potranno vivere un'esperienza educativa interattiva che potenzierà le loro life skills e li porterà alla scoperta del pensiero computazionale

e del metodo sperimentale; sportelli di ascolto nelle scuole che ne faranno richiesta (**"UNO SPAZIO PER TE"**); organizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche GAP e DT a scuola e sul territorio; incontri di rete tra i servizi egli enti coinvolti nelle azioni di prevenzione sul territorio.

Il progetto è rivolto a studenti, genitori e personale scolastico delle scuole dell'Infanzia, delle scuole primarie e delle Scuole Secondarie di I e II grado.

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)* di Ancona: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e STDP Fabriano:* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it; *COO.S.S. Marche*: Dott.ssa Silvia Benigni, Dott. Andrea Rossi, Dott.ssa Anna Maria Frisenna; *Polo 9 Società Cooperativa*: Sig.ra Novella Pesaresi; *Fondazione OIKOS ETS*: Dott.ssa Sara Magnarelli
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)* di Senigallia: Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA: INFORMARE, ACCOGLIERE E MOTIVARE"

Il progetto intende garantire continuità all'azione dei centri di Informazione e Consulenza attraverso interventi di promozione della salute e prevenzione "*basedschool*", che sostengano l'approccio globale ai diversi determinanti di salute/fattori di rischio, finalizzati ad intercettare il disagio e le diverse problematiche e a sostenere le motivazioni alla crescita rinforzando le competenze individuali. L'iniziativa intende aumentare i fattori protettivi per sviluppare e potenziare le abilità interpersonali degli studenti, tentando di contrastare la diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive e migliorare le conoscenze sui rischi dell'abuso di sostanze psicoattive. A tal fine, il progetto in un'ottica di collaborazione e condivisione multidisciplinare, intende creare una rete che possa contribuire a sostenere nel percorso di crescita degli studenti e le loro istituzioni scolastiche, anche mirando a potenziare la formazione dei collaboratori scolastici riconosciuti come punti di riferimento competenti, capaci di riconoscere precocemente negli studenti segnali di disagio e di comportamenti a rischio.

Il progetto si articola attraverso le seguenti azioni: attività di promozione della salute con l'ausilio di programma centrati sul modello dell'influenza sociale e delle life skills; attivazione dello spazio di ascolto info-educativo che affronta le problematiche attraverso un *Approccio Motivazionale Breve*: un modello relazionale che produce un cambiamento attraverso la presa di coscienza di un comportamento problematico e il riconoscimento degli aspetti negativi e delle sue conseguenze personali; attività di formazione rivolta ai collaboratori scolastici; attivazione di una rete informale dentro l'Istituzione Scolastica.

Il progetto è rivolto a studenti, insegnanti e genitori delle Scuole Secondarie di I e II grado del territorio di competenza dell'STDP Ancona e STDP Jesi- DDP AST Ancona.

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP) Ancona*: Dott. Adriano Baldoni, Direttore DDP, e-mail: adriano.baldoni@sanita.marche.it
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e Fabriano*. Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it

"UNPLUGGED"

È un programma validato a livello internazionale per la prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive (fumo, alcol, marijuana e altre droghe) basato sul modello dell'influenza sociale e sul potenziamento delle abilità per la vita (*life skills*). Per le sue caratteristiche di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive, *Unplugged* è validato per i **ragazzi del secondo e terzo anno degli Istituti Secondari di I grado**. Il Programma, articolato in 12 unità didattiche, è condotto dagli insegnanti di riferimento nelle diverse classi secondo tecniche di pedagogia attiva. Gli insegnanti verranno formati con metodologie interattive volte all'acquisizione di competenze necessarie per lavorare sulle *life skills* e sull'influenza sociale, stesse metodologie che i docenti utilizzeranno in classe con gli studenti.

- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail: rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009

"#NELRITMODELLARETE". CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE

È un percorso esperienziale in cui lo strumento non-verbale (musica, canto, movimento) facilita la libera espressione di sé, una maggiore conoscenza e un controllo del proprio corpo, l'acquisizione di concetti sensoriali e motori (il ritmo, il suono, l'alternanza rumore-silenzio), l'apertura al dialogo ed alla socialità. Attraverso queste dimensioni, con un metodo alternativo al tradizionale canale verbale, il laboratorio vuole essere l'opportunità di trattare l'argomento dell'abuso delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi, partendo proprio dall'ascoltare le proprie emozioni prodotte da un dispositivo musicale. **Il programma è rivolto agli studenti del terzo anno della Scuola Secondaria di I grado** ed è articolato in più incontri condotti in classe dagli operatori con una modalità interattiva e coinvolgente che privilegia lo scambio e la condivisione. Il progetto si avvale dell'intervento degli operatori del servizio *Informabus* del Comune di Ancona-Ambito Territoriale Sociale 11 (Capofila anche per ATS 12 e ATS 13).

- **AST Ancona.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott. Adriano Baldoni, Direttore DDP, e-mail: adriano.baldoni@sanita.marche.it
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Ancona***.** Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11

PROPOSTE PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO

"ALCOL-LAB"

Il progetto è stato ideato dallo Staff di prevenzione del Dipartimento delle Dipendenze Patologiche dell'AST di Macerata ed è **rivolto è rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte degli Istituti Secondari di secondo grado** che, spesso, sono in prossimità del conseguimento della patente di guida. Inoltre, nel target considerato le abitudini di sperimentazione/consumo/abuso di alcol si stanno consolidando ma, spesso, non vanno di pari passo con le conoscenze e la consapevolezza. Si ritiene, a tale scopo, utile un momento formativo ed il successivo consolidamento delle informazioni acquisite attraverso l'attivazione di un laboratorio (LAB, appunto) che consenta loro di elaborare messaggi di prevenzione/promozione della salute e condividerli con i coetanei attraverso i social. L'obiettivo dell'intero progetto è la promozione del senso critico rispetto al consumo di alcol e di una riflessione sui messaggi di prevenzione efficaci.

Il progetto si articola in 3 incontri. Inizialmente viene proposta ai ragazzi una breve survey per sondare le loro conoscenze e abitudini e avviare così un approfondimento delle tematiche utilizzando una modalità interattiva. Successivamente i ragazzi vengono condotti ad una riflessione critica su come i media ed il marketing trattano la tematica del consumo di alcol ed i relativi rischi. Infine, dopo aver fornito agli studenti alcuni elementi di marketing sociale e comunicazione per la promozione della salute, si chiede loro di progettare uno o più messaggi di prevenzione (produzioni audio/video, immagini, slogan, etc.) che verranno, poi, commentati insieme e diffusi sui social del DDP.

- **AST Macerata.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott.ssa Silvia Agnani, e-mail silvia.agnani@sanita.marche.it, tel. 0733/2572597

"APPLESCHOOL"

Appleschool è un format/intervento che propone di riflettere sulle nuove dipendenze legate ad un utilizzo improprio del web e dei social network da parte dei ragazzi. In particolare si vuole aumentare la consapevolezza sull'uso, sui bisogni da esso veicolato e sugli eventuali rischi di poter sviluppare una dipendenza comportamentale. Un percorso che prevede, in diversi momenti, la riflessione su temi quali: qualità e quantità dell'esposizione al web; differenza fra la percezione legata alla diffusione e alla frequenza del comportamento e i dati della realtà; punti deboli e punti di forza dello strumento; attese, significati e bisogni legati all'uso e sperimentazione della "non connessione" ed emozioni suscitate. Il programma ha l'obiettivo di potenziare il senso critico nei ragazzi e acquisire una maggiore consapevolezza di come l'utilizzo dello strumento (telefono o altro) sia funzionale a modulare le emozioni. L'intervento prevede due fasi: nella prima un incontro in classe di 2 ore scolastiche, condotto da operatori del STDP che nella seconda parte dell'incontro propongono il "digital detox" (due o più studenti per classe volontariamente si candidano per sperimentare la quotidianità senza social network -Instagram, Snapchat, WhatsApp, etc – per una settimana). Conclusa la settimana di sperimentazione, si prevede un incontro di 1 ora scolastica per restituire alla classe i risultati dell'esperienza in termini di vissuti e consapevolezze. **È rivolto agli studenti degli istituti secondari di II grado.**

- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009

"ATTIVITÀ LABORATORIALI CON I GIOVANI"

Il progetto ha come obiettivo principale quello di realizzare interventi di prevenzione universale e ambientale in ambito GAP (Gioco d'Azzardo Patologico) e DT (Dipendenze Tecnologiche), nei confronti di soggetti in età evolutiva dell'intero ciclo scolastico allo scopo di promuovere la capacità di vivere situazioni rischiose in maniera divertente e protetta. Sono previste una serie di attività ludico-ricreative volte alla scoperta di situazioni di gioco sano che stimolino la cooperazione e la sana competizione in alternativa alla ricerca di sensazioni come avviene in una sessione di gioco virtuale. Il percorso progettuale prevede la realizzazione di azioni di diverse tipologie: attività di sportello presso le scuole, con professionisti dedicati all'ascolto e all'orientamento dei ragazzi; laboratori di gruppo per adolescenti volti a valorizzare la dimensione ludica e i meccanismi di socialità positivi; laboratori digitali e interattivi per l'utilizzo costruttivo di internet e delle nuove tecnologie, oltre che una serie di attività ludiche e sportive da svolgersi all'aria aperta e presso strutture del territorio.

Il progetto è rivolto agli studenti degli Istituti Secondari di II grado del territorio di competenza, ma anche ai giovani fruitori di Associazioni (teatrali, sportive, giovanili, ecc.).

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Ancona***.** Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it, tel.071/8705981
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Fabriano.* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it, tel. 0731/534579; OIKOS Odv: Dott.ssa Costanza Gatta
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi*. Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it; *COO.S.S. Marche*: Dott.ssa Anna Maria Frisenna; *Polo 9 Società Cooperativa*

"CAMBIARE PUNTO DI VISTA"

Il progetto si pone come obiettivi il contrasto all'abbandono scolastico e la promozione del benessere in classe, attivando la consapevolezza delle life skills di studenti ed insegnanti, intese come una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. Gli incontri vertono dunque sul potenziamento delle *Life Skills*, sia nel gruppo classe che nel singolo individuo, utili a far fronte ai compiti di sviluppo che l'età richiede, in un'ottica non solo di prevenzione, ma anche di promozione della salute e del benessere.

La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, la riflessione critica sui comportamenti a rischio per la salute e il benessere allo scopo di contrastare possibili comportamenti legati alle dipendenze patologiche. Vengono proposti **laboratori di prevenzione rivolti agli alunni e ai docenti** delle scuole di ogni ordine e grado, attraverso 3 incontri di 2 ore l'uno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. Le attività si svolgono all'interno della classe; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

A conclusione di ogni ciclo di incontri vengono redatte le relazioni descrittive sull'intervento, rilasciate alla scuola.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"COSÌ PEER GIOCO. CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE"

È un Programma di educazione tra pari (*Peer Education*) mirato ad attività di informazione e prevenzione sul rischio di incorrere in forme di dipendenza da gioco d'azzardo. Tale metodo consente di attivare un efficace processo di comunicazione tra ragazzi mirato a potenziare le risorse personali e le competenze socio-relazionali. Gli studenti, pertanto, non sono solo destinatari passivi di informazioni ed esperienze, ma diventano loro stessi protagonisti e soggetti attivi della propria formazione, potendo comunque contare sul supporto del mondo adulto (insegnanti/operatori). **Il programma è rivolto alle classi terze e quarte degli Istituti Secondari di II grado** ed è articolato in più incontri secondo la metodologia prevista da "*Luoghi di Prevenzione*" di Reggio Emilia: incontro con gli insegnanti, creazione del gruppo *peer*, formazione *peer educator*, ricaduta nelle classi, supervisione e consegna dei diplomi. Il progetto si avvale della collaborazione del servizio *Informabus* del Comune di Ancona-Ambito Territoriale Sociale 11 (Capofila anche per ATS 12 e 13).

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)*: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. *Ambito Territoriale Sociale 11*: Dott.ssa Maria Rita Venturini, Roberto Giachi (*Cooperativa RES* per Comune di Ancona)

"DIGITAL GURU"

Il progetto intende dare continuità delle azioni già svolte all'interno delle **Scuole Secondarie di II grado** dell'ATS 9 mediante attività di informazione e di laboratorio animativo, con l'obiettivo di promuovere interventi di prevenzione GAP (Gioco d'Azzardo Patologico) e DT (Dipendenze Tecnologiche) con programmi integrati tra Soggetti del territorio: DDP, ATS, Scuola, FFOO, Enti Accreditati, terzo Settore, etc. *Digital Guru* è un percorso formativo e animativo rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie di II grado con l'intento di creare delle opportunità per acquisire maggiore consapevolezza e riflettere in modo creativo riguardo i pericoli dell'era digitale, dai comportamenti scorretti sui *social* alle nuove forme di abuso e dipendenza, a partire da quella per lo smartphone. **Il percorso prevede incontri informativi con studenti, insegnanti e genitori** a cui seguono diverse possibili esperienze che mettono al centro l'approfondimento di rischi e risorse digitali, la relazione interpersonale, la cooperazione tra coetanei, il dialogo intergenerazionale. Gli studenti, oltre a usufruire di incontri formativi in presenza, verranno catapultati nella "*Digital Guru Challenge*", ossia un torneo a squadre sull'uso e abuso del web. La sfida metterà alla prova le informazioni acquisite durante il percorso informativo e animativo, incoronando la classe che si dimostrerà una "VERA GURU" dell'era digitale. La metodologia si baserà su attività laboratoriali, in grado di unire la trasmissione di informazioni adeguate alla possibilità di coinvolgere il target di riferimento delle scuole in un percorso di riflessione condivisa. Le attività saranno costantemente

adattate alle esigenze territoriali emergenti, in collaborazione con il DDP, l'associazionismo, i referenti delle scuole stesse oggetto di intervento.

- **AST Ancona.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott. Adriano Baldoni, Direttore DDP, e-mail: adriano.baldoni@sanita.marche.it
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi*. Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it

"EDUCAZIONE AFFETTIVA ALLA SCOPERTA DEL CORPO, DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI"

Il Laboratorio prevede un incontro per classe della durata di circa due ore. I temi trattati sono i seguenti: Il mio corpo e l'immagine di me; la pubertà e i suoi cambiamenti; anatomia e fisiologia dell'apparato genitale; I legami affettivi e le relazioni; come sono nato; malattie sessualmente trasmesse e contraccezione. L'obiettivo è quello di rendere consapevoli i ragazzi dell'importanza di conoscere questa parte del proprio corpo e il suo funzionamento e imparare a prendersene cura in maniera più consapevole, rispettando i confini con l'altro. Si vuole portare a una riflessione sugli aspetti sia fisici che emotivi dei cambiamenti legati alla pubertà e alle emozioni che suscitano le prime relazioni. Gli incontri si svolgono tra ottobre e maggio e sono tenuti dall'ostetrica e/o ginecologa e dalla psicologa. Gli argomenti subiranno delle modifiche nei contenuti a seconda delle classi coinvolte. **Il Laboratorio viene proposto alle Scuole Primarie (classi V) e Secondarie di I grado (classi III). Su richiesta viene portato anche nelle Scuole Secondarie di II grado.**

- **AST Ancona.** *Consultorio Familiare (sede di Fabriano)*: Dott.ssa Lisa Lenci, e-mail: lisa.lenci@sanita.marche.it, Dott.ssa Daniela Liguori, e-mail: daniela.liguori@sanita.marche.it, tel. 800231515 (numero verde del Consultorio di Fabriano), Dott.ssa Katia Bellucci, e-mail: katia.bellucci@sanita.marche.it

"EDUCAZIONE AFFETTIVA, ALLA SCOPERTA DEL CORPO E DELLE EMOZIONI, CONTRACCEZIONE E MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE"

L'iniziativa è rivolta agli studenti delle classi quinte delle Scuole Primarie, alle classi terze delle Scuole Secondarie di I grado e alle Scuole Secondarie di II grado. Sono previsti due incontri (uno da tre ore e uno da due) tenuto da psicologhe e ostetriche del Consultorio Familiare. I temi trattati sono i seguenti: cambiamenti del corpo durante la pubertà e la nascita di nuovi desideri; il rispetto verso se stessi e nei confronti degli altri; la prevenzione delle gravidanze indesiderate; la prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmesse.

- **AST Pesaro Urbino.** *Consultorio Familiare*: Dott.ssa Perla Valentini, Dott.ssa Cristina Conti, e-mail: cristina.conti@sanita.marche.it, Dott.ssa Angela Carletti, e-mail: angela.carletti@sanita.marche.it, Dott.ssa Isabella Cerè, e-mail: isabella.cere@sanita.marche.it, Dott.ssa Benedetta Villani

"GAME (L) OVER"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare al Gioco d'azzardo. La proposta è quella di aumentare le conoscenze e le riflessioni relative ai meccanismi e ai rischi legati al Gioco d'azzardo, oltre che affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT*"

Nell'ambito della prevenzione primaria, da alcuni anni la LILT ha attivato a livello regionale il programma "Guadagnare salute con la LILT", finalizzato alla realizzazione di una programmazione organica di interventi di promozione della salute e prevenzione oncologica dagli istituti scolastici dall'Infanzia alle scuole secondarie di secondo grado, sull'importanza di una corretta alimentazione e dei corretti stili di vita. Nel 2022/2023 il progetto si è svolto in collaborazione con i Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute, il Ministero dell'Agricoltura e con la Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri (Re.Na.I.A.), con coinvolgimento importante dei corsi di Laurea Universitari e Post Universitari. L'Associazione Provinciale di Reggio Emilia è stata individuata quale LILT capofila, mentre a livello locale l'attività verrà svolta mediante il supporto della relativa associazione provinciale LILT.

In sintesi il progetto prevede:

- formazione centrale dei Docenti online con "*corso accreditato S.O.F.I.A*"
- azioni per le scuole dell'infanzia e le scuole primarie: "*Infanzia e salute*"
- prevenzione dell'abitudine al fumo nelle Scuole Secondarie di I grado
- **programma "*Cibo: Gusto e Salute*" per gli Istituti Alberghieri**
- **programma "*Prenditi cura di te: la relazione fra stili di vita e prevenzione oncologica*" per le Scuole Secondarie di II grado, non Istituti Alberghieri**

- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/3580322; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini - ***NOTA: verrà attivato solo il programma per gli Istituti Alberghieri***
- **AST Pesaro-Urbino.** *UOC Oncologia, Ospedale di Urbino*: Dott. Vincenzo Catalano, e-mail: vincenzo.catalano@sanita.marche.it, tel. 334/3441463

"GUADAGNARE SALUTE… CON LE LIFE SKILLS"

È un programma di *Life Skills Education* che ha l'obiettivo di promuovere la salute psico-sociale dei soggetti in età evolutiva attraverso l'apprendimento ed il rafforzamento delle *life skills,* competenze emotive, relazionali e cognitive trasversali "*…che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri, per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana"* (Bollettino OMS, Skills for Life, n.1, 1992). Il programma si colloca in linea con le indicazioni dell'OMS, dell'Istituto Superiore di Sanità, con il programma del Ministero della Salute "*Guadagnare Salute. Rendere facili le scelte salutari*" e con il PRP della Regione Marche 2020-2025 (Programma PP1 "*Scuole che Promuovono Salute*"). Nel 2021 è stato riconosciuto dall'Unione Europea come una delle "*Best Practices*" europee nell'area "*Specific non-communicable disease or group of diseases*".

È rivolto agli insegnanti e agli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado; attraverso attività individuali e di gruppo proposte dai **docenti appositamente formati**, gli alunni avranno a disposizione due percorsi ludico-esperienziali:

- ✓ "*Guadagnare Salute…con le life skills"*, finalizzato allo sviluppo ed al potenziamento delle principali abilità emotive (*Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress*), sociali (*Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia*) e cognitive (*Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving* e *Decision Making*);
- ✓ "*Sani Stili di Vita…con le life skills*", finalizzato alla promozione della salute ed alla prevenzione dei comportamenti a rischio per le principali Malattie Croniche Non Trasmissibili derivanti dal consumo di alcol, dal tabagismo, dall'alimentazione scorretta e dall'inattività fisica; il percorso prevede attività tematiche sui vari temi di salute attraverso la metodologia della *Life Skills Education.*

Per le Scuole dell'Infanzia e Primarie potrà essere attivato anche il percorso integrativo "*A casa con mamma e papà*", parallelo a quelli di *Life Skills Education* svolti in classe, per promuovere il potenziamento delle *life skills* in famiglia attraverso **attività proposte dai genitori**.

- **AST Ancona.** *Dipartimento di Prevenzione, Servizio Promozione della Salute*: Dott.ssa Giusi Giacomini, segreteria: elisabett.bernacchia@sanita.marche.it, tel. 0718705591
- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini, Dott.ssa Irene Procacci, Dott.ssa Barbara Sbrolla, Dott.ssa Maria Flavia Silvaggio
- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Macerata.** *UOSD Epidemiologia, Promozione della Salute e Comunicazione del Rischio*: Dott.ssa Angela Michela Gardini, e-mail: angela.gardini@sanita.marche.it, tel. 0733/823852; Dott.ssa Barbara Fabiani, e-mail: barbara.fabiani@sanita.marche.it, tel. 071/7583700; Dott. Andrea Sbrancia, e-mail: andrea.sbrancia@sanita.marche.it, tel. 071/7583711
- **AST Pesaro-Urbino.** *Dipartimento di Prevenzione, Ufficio Promozione della Salute*: Dott.ssa Clizia Pugliè, e-mail: clizia.puglie@sanita.marche.it, tel. 338/3793489; Dott.ssa Elsa Ravaglia, e-mail: elsa.ravaglia@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"I CENTRI DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)"

Il C.I.C. (ex art.106 DPR 309/90) è un servizio gratuito erogato presso gli Istituti Secondari di II grado del territorio di competenza finalizzato alla realizzazione di un'azione di prevenzione primaria dei comportamenti a rischio, di educazione e di promozione della salute dei giovani al fine di individuare precocemente situazioni di disagio e di favorire lo sviluppo di un'autonoma e positiva identità. Le principali azioni del C.I.C. sono l'attività di ascolto, condotta secondo il modello del colloquio motivazionale breve e l'attività di informazione/prevenzione nelle classi attraverso la partecipazione attiva dei giovani coinvolti secondo il modello dell'influenza sociale e delle life -skills.

Tali azioni non sono rivolte solo agli studenti, ma anche alle loro famiglie e al personale scolastico. Le azioni del C.I.C. possono essere svolte da psicologi, sociologi, medici, educatori o altri operatori del DDP a seguito della stipula di un Protocollo operativo delle attività C.I.C. con i Dirigenti Scolastici dei diversi territori.

- **AST Ancona.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP):* Direttore Dott. Adriano Baldoni, e-mail: adriano.baldoni@sanita.marche.it
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Ancona.* Dott.ssa Alessandra Pellegrini, e-mail: a.pellegrini@sanita.marche.it, tel. 071/8705905; Dott.ssa Carla Pierini, e-mail: carla.pierini@sanita.marche.it
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Fabriano.* Dott. Filippo Santi, e-mail: filippo.santi@sanita.marche.it, tel. 0732/707957, Dott.ssa Marina Di Foglia, e-mail: marina.difoglia@sanita,marche.it e Dott.ssa Corinaldesi
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi.* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it
    - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia*. Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail: manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340
- **AST Ascoli Piceno.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott. Claudio Cacaci, Direttore DDP, e-mail: claudio.cacaci@sanita.marche.it, tel. 0735/793596
- **AST Fermo.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)*: Dott.ssa Rosita Mori, e-mail rosita.mori@sanita.marche.it, tel. 0734/6257009
- **AST Macerata.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott.ssa Alessandra Morbidelli, e-mail: alessandra.morbidelli@sanita.marche.it
- **AST Pesaro Urbino.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott.ssa Giovanna Diotallevi, e-mail: giovanna.diotallevi@sanita.marche.it

"IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA"

È un intervento regionale nato nel 2008, proposto dai Servizi Igiene degli Alimenti e Nutrizione (SIAN), successivamente inserito nei Piani Regionali della Prevenzione e che nel tempo è stato seguito da numerosi Istituti Scolastici. **È rivolto sia alle scuole dell'infanzia e primaria che secondarie di primo e secondo grado.** L'azione mira a promuovere il consumo di frutta e verdura fresca di stagione per i bambini/ragazzi in modo naturale, piacevole e abituale, per lo spuntino di metà mattina a scuola durante l'intervallo. Lo svolgimento, semplice e sostenibile, prevede la collaborazione delle/gli insegnanti e dei genitori che, in libera scelta, forniscono alle proprie bambine-i/ragazze-i frutta e/o verdura fresca di

stagione come merenda di metà mattina a scuola, per favorirne il consumo da parte loro, almeno una volta a settimana (o anche più spesso) considerando che l'apporto ideale per una sana alimentazione è di 5 porzioni al giorno di frutta e verdura secondo CREA rev. 2018. Modalità di svolgimento: individuazione di un insegnante di riferimento per ogni classe, contatto via email o telefonico da parte del personale SIAN con le scuole aderenti qualora siano necessarie ulteriori informazioni, brevi incontri con gli insegnanti referenti e rappresentanti dei genitori per condividere gli obiettivi educativi del progetto e per la consegna dei materiali specifici e a supporto/rinforzo dell'azione. La modalità di espletamento degli incontri verrà concordata con i Dirigenti scolastici/ insegnanti referenti.

- **AST Ancona.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Isabella Romani, e-mail: isabella.romani@sanita.marche.it, tel. 0732/634166
- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Paola Puliti, e-mail: sian.ast.ap@sanita.marche.it, tel. 0736/358018
- **AST Fermo.** *UOC Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Martina Dichiara, e-mail: martina.dichiara@sanita.marche.it, tel. 0734/625 3377
- **AST Macerata.** *UOC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione*: Dott.ssa Simona De Lutiis, e-mail: simona.delutiis@sanita.marche.it, tel. 0733/823858
- **AST Pesaro-Urbino.** *UOS Igiene della Nutrizione- UOC Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione*: Dott.ssa Silvia Monaldi, e-mail: silvia.monaldi@sanita.marche.it, tel. 0721/424447

"LABORATORI ESPERIENZIALI"

Il progetto prevede il **coinvolgimento degli alunni** (**talvolta anche delle loro famiglie**) in attività a carattere laboratoriale ed esperienziale, dove vengono veicolati contenuti e conoscenze legati al Gioco d'Azzardo Patologico o alle Dipendenze tecnologiche, promosse buone pratiche e stili di vita salutari attraverso l'esperienza, realmente vissuta nel "qui ed ora". I laboratori che vengono promossi possono assumere forme diversificate, in funzione delle finalità e delle caratteristiche del gruppo dei destinatari. Possono ad esempio essere proposti laboratori teatrali, ludico/creativi, cinematografici o altri laboratori specialistici.

I Laboratori possono essere svolti all'interno delle scuole o in opportuni spazi presenti sul territorio, in orario scolastico o extra-scolastico.

Il progetto è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia***.** Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"*LABORATORIO DI PROMOZIONE DI SANI STILI DI VITA E PREVENZIONE DEI DISTURBI VOCALI*"

Il Laboratorio ha l'obiettivo di promuovere stili di vita salutari per la prevenzione delle principali Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di prevenire i principali disturbi vocali da cui sono affetti, in particolar modo, gli insegnanti. Utilizzando la metodologia della *Life Skills Education*, si intende favorire il potenziamento delle *life skills* dei docenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli e funzionali per la propria salute psico-fisica. Il Laboratorio si articola in quattro incontri teorico-esperienziali durante i

quali verranno proposti esercizi individuali e di gruppo finalizzati in particolar modo alla prevenzione dei disturbi vocali. **Il Laboratorio è rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.**

- **AST Ascoli Piceno.** *UOC Medicina Fisica e Riabilitativa*: Dott. Alfredo Fioroni, Dott.ssa Barbara Antognozzi, Dott.ssa Maria Valentina Traini e Dott.ssa Luciana Virgili. *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032

"LEGAMI"

Il progetto ha come obiettivo principale quello di promuovere interventi di prevenzione universale e ambientale attraverso programmi integrati tra Soggetti del territorio: DDP, ATS, Scuola, FFOO, Enti Accreditati, Terzo Settore, ecc. L'iniziativa progettuale prevede la realizzazione di attività di informazione, prevenzione, educazione all'affettività e alla socialità negli **Istituti Comprensivi e nelle Scuole Secondarie di II grado dirette sia agli studenti che agli insegnanti che ai genitori**, Promozione di attività di sensibilizzazione in sinergia con i diversi attori del territorio quali ad es. l'organizzazione della giornata a contrasto del Gioco d'Azzardo.

Il percorso prevede la realizzazione di laboratori nelle scuole con il coinvolgimento degli studenti, dei docenti e rete network (es "*Affaridicuore"* con gli operatori dell'Informabus, dei Servizi Sociali e del Consultorio Familiare, "*Rete senza Fili"*, ecc.) con finalità di prevenzione e di educazione all'affettività e alla socialità.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)*: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini

"LOGIN". CONTRASTO, PREVENZIONE E RIDUZIONE DEL RISCHIO DA GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E DIPENDENZE TECNOLOGICHE

Questa attività verrà realizzata in collaborazione con una associazione teatrale che realizzerà delle rappresentazioni teatrali per i **ragazzi delle Scuole Secondarie di II grado** elaborate partendo dal materiale raccolto durante le attività laboratoriali organizzate ad hoc in Istituti scolastici a campione. Gli incontri laboratoriali si svolgeranno con operatori teatrali e personale esperto per la raccolta di storie, testimonianze ed elementi utili all'individuazione di comportamenti e situazioni da mettere in scena. La metodologia utilizzata ha dimostrato la sua efficacia all'interno di diversi contesti formativi e educativi perché è un processo dinamico che si co-costruisce in maniera sinergica con il contributo di facilitatore e partecipanti. Il gruppo rappresenta il luogo primario delle relazioni sociali durante tutte le fasi dello sviluppo; al suo interno avvengono in modo spontaneo apprendimenti, condivisione di esperienze e sperimentazione di competenze. Consente la conoscenza reciproca, facilita lo scambio e l'arricchimento, promuove la creatività, favorisce la collaborazione, agevola l'ascolto e la comunicazione.

A seguito della rielaborazione di questi materiali ci sarà una seconda fase in cui i drammaturghi realizzeranno la stesura di un testo basato sui materiali raccolti e una elaborazione scenica del testo con attori, regista e coreografa. La compagnia teatrale proporrà lo spettacolo agli studenti.

L'iniziativa è rivolta agli alunni delle classi seconde delle Scuole Secondarie di II grado.

- **AST Pesaro-Urbino.** Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP): Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it

"PEER EDUCATION E SANI STILI DI VITA"

È un programma di prevenzione dei comportamenti a rischio legati all'alcol ed alla sicurezza stradale, al fumo, alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili e alla Contraccezione attraverso l'educazione tra pari rivolto agli **studenti degli Istituti Secondari di II grado**. La *Peer Education* viene considerata un approccio metodologico efficace per promuovere sani e corretti stili di vita in adolescenza e prevenire comportamenti a rischio nel contesto scolastico. Si tratta di una metodologia in base alla quale alcuni membri di un gruppo vengono formati su precise tematiche di salute e reinseriti nel gruppo di appartenenza per trasmettere ai loro pari informazioni di salute corrette, promuovere le cosiddette abilità per la vita (*life skills*), avviare dinamiche di partecipazione attiva, permettendo così di assumere scelte più consapevoli e responsabili nel campo della salute. Tale programma risulta, inoltre, in linea con le linee indicate dall'OMS (Ufficio Regionale per l'Europa dell'OMS e BZgA, 2010), dall'Istituto Superiore di Sanità (2008), dal Progetto Nazionale "Guadagnare salute in adolescenza" (Ministero della Salute, 2010) e dal Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 (PP1"*Scuole che Promuovono Salute*"). Tale programma può essere eventualmente svolto anche presso gli Istituti Secondari di I grado con gli argomenti alcol e sicurezza stradale, fumo, alimentazione e attività fisica.

- **AST Ascoli Piceno.** *UOSD Promozione Educazione Alla Salute (PEAS)- Dipartimento di Prevenzione*: Dott.ssa Maria Grazia Mercatili, Dott.ssa Giulia Del Vais e Dott. Daniele Luciani, e-mail z13.peas@sanita.marche.it, tel. 0736/358032; *Lega Italiana Lotta contro i Tumori (LILT) ass.ne prov.le di Ascoli Piceno*: Dott.ssa Aniela Corsini, Dott. Riccardo Celani

"PREVENZIONE DELLE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMESSE"

L'iniziativa è rivolta agli studenti delle classi prime e seconde delle Scuole Secondarie di II grado. È previsto un di due ore sulla prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmesse con maggiore attenzione alla prevenzione del tumore del collo dell'utero.

- **AST Pesaro Urbino.** *UOC Ostetricia e Ginecologia dell'Ospedale di Urbino*: Dott.Leone Condemi, e-mail: leone.condemi@sanita.marche.it

"S-CONNESSO"

L'intervento è finalizzato a contrastare il disagio psicologico, i comportamenti a rischio per la salute e a promuovere il benessere individuale e in classe, ponendo l'accento sui fattori protettivi legati alla dipendenza, in particolare alle dipendenze tecnologiche. La proposta è quella di affrontare le tematiche e le sfide evolutive tipiche della fase di sviluppo dei ragazzi partecipanti come: le dinamiche relazioni ed affettive, la vita scolastica, l'uso delle tecnologie, dei social e del web, la riflessione critica sui comportamenti a rischio.

Sono previsti tre incontri di 2 ore ciascuno, per ciascuna classe iscritta, condotti da Psicologi e Psicoterapeuti del privato sociale accreditato che opera in sinergia con il STDP di Senigallia ai sensi della DGRM 747/2004. **Le attività si svolgono all'interno della classe**; i docenti di sezione assistono, restando in classe e sono invitati a partecipare. I contenuti chiave vengono veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche quali gioco di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, circle time, giochi educativi per aiutare a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulle tematiche emerse.

L'intervento è rivolto a studenti, personale scolastico e genitori delle scuole di ogni ordine e grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA E PREVENZIONE"
("PATENTE DI SMARTPHONE"; "CHE AZZARDO!?"; "DIPENDE ANCHE DA TE!"; "UNO SPAZIO PER TE")

Il progetto "Scuola e Prevenzione" ha come obiettivo principale quello di realizzare interventi di prevenzione universale e ambientale in ambito GAP e DT, allo scopo di promuovere negli studenti appartenenti all'intero ciclo scolastico (dalla Scuola dell'Infanzia agli Istituti di Istruzione Secondaria): la necessità di conoscere e gestire le emozioni; la collaborazione e la cooperazione con l'altro; la capacità di affrontare le situazioni di conflitto; il senso critico nei confronti del gioco d'azzardo, delle dipendenze tecnologiche e dell'uso funzionale delle tecnologie, promuovendo il dialogo, lo scambio di informazioni e conoscenze e una riflessione condivisa, coinvolgendo sia gli studenti, che il personale scolastico e i genitori.

Il percorso progettuale prevede la realizzazione di azioni di diverse tipologie: il prosieguo dell'azione **"PATENTE DI SMARTPHONE"**, in collaborazione con l'Associazione "Contorno viola" di Verbania per rendere i ragazzi maggiormente consapevoli dei rischi connessi all'utilizzo dello smartphone; incontri in classe per il potenziamento delle Life Skills attraverso la discussione nel gruppo di pari e l'utilizzo di tecniche quali giochi di ruolo, brain storming, focus group, domande stimolo, visione di video per la prevenzione del gioco d'azzardo (**"CHE AZZARDO!?"**) o delle dipendenze tecnologiche (**"DIPENDE ANCHE DA TE!"**); formazione/informazione docenti e genitori con iniziative condotte da esperti sotto forma di incontri frontali, momenti esperienziali, attività laboratoriali al fine di fornire strumenti e tecniche utili ad aumentare il benessere dei bambini e dei ragazzi; laboratori esperienziali (ludici, ricreativi e teatrali) rivolti agli alunni per veicolare contenuti e conoscenze, promuovere buone pratiche e stili di vita salutari, attraverso l'esperienza realmente vissuta "qui ed ora"; laboratori di Robotica attraverso NAO e Pepper due piattaforme robotiche programmabili, grazie alle quali i ragazzi potranno vivere un'esperienza educativa interattiva che potenzierà le loro life skills e li porterà alla scoperta del pensiero computazionale e del metodo sperimentale; sportelli di ascolto nelle scuole che ne faranno richiesta (**"UNO SPAZIO PER TE"**); organizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche GAP e DT a scuola e sul territorio; incontri di rete tra i servizi egli enti coinvolti nelle azioni di prevenzione sul territorio.

Il progetto è rivolto a studenti, genitori e personale scolastico delle scuole dell'Infanzia, delle scuole primarie e delle Scuole Secondarie di I e II grado.

- **AST Ancona.**

- *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP)* di Ancona: Dott. Rodolfo Rabboni, e-mail: rodolfo.rabboni@sanita.marche.it. Ambito Territoriale Sociale 11: Dott.ssa Maria Rita Venturini
- *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e STDP Fabriano:* Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it; *COO.S.S. Marche*: Dott.ssa Silvia Benigni, Dott. Andrea Rossi, Dott.ssa Anna Maria Frisenna; *Polo 9 Società Cooperativa*: Sig.ra Novella Pesaresi; *Fondazione OIKOS ETS*: Dott.ssa Sara Magnarelli
- *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP)* di Senigallia: Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"SCUOLA: INFORMARE, ACCOGLIERE E MOTIVARE"

Il progetto intende garantire continuità all'azione dei centri di Informazione e Consulenza attraverso interventi di promozione della salute e prevenzione "*basedschool*", che sostengano l'approccio globale ai diversi determinanti di salute/fattori di rischio, finalizzati ad intercettare il disagio e le diverse problematiche e a sostenere le motivazioni alla crescita rinforzando le competenze individuali. L'iniziativa intende aumentare i fattori protettivi per sviluppare e potenziare le abilità interpersonali degli studenti, tentando di contrastare la diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive e migliorare le conoscenze sui rischi dell'abuso di sostanze psicoattive. A tal fine, il progetto in un'ottica di collaborazione e condivisione multidisciplinare, intende creare una rete che possa contribuire a sostenere nel percorso di crescita degli studenti e le loro istituzioni scolastiche, anche mirando a potenziare la formazione dei collaboratori scolastici riconosciuti come punti di riferimento competenti, capaci di riconoscere precocemente negli studenti segnali di disagio e di comportamenti a rischio.

Il progetto si articola attraverso le seguenti azioni: attività di promozione della salute con l'ausilio di programma centrati sul modello dell'influenza sociale e delle life skills; attivazione dello spazio di ascolto info-educativo che affronta le problematiche attraverso un *Approccio Motivazionale Breve*: un modello relazionale che produce un cambiamento attraverso la presa di coscienza di un comportamento problematico e il riconoscimento degli aspetti negativi e delle sue conseguenze personali; attività di formazione rivolta ai collaboratori scolastici; attivazione di una rete informale dentro l'Istituzione Scolastica.

Il progetto è rivolto a studenti, insegnanti e genitori delle Scuole Secondarie di I e II grado del territorio di competenza dell'STDP Ancona e STDP Jesi- DDP AST Ancona.

- **AST Ancona.**
  - *Servizio Territoriale Dipendenza Patologiche (STDP) Ancona*: Dott. Adriano Baldoni, Direttore DDP, e-mail: adriano.baldoni@sanita.marche.it
  - *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Jesi e Fabriano*. Dott. Giovanni Maria Marini, e-mail: giovannimaria.marini@sanita.marche.it

"UNITÀ DI STRADA"

Il progetto del servizio dell'Unità di Strada" è stato avviato da questo Servizio in collaborazione con l'ATS n.8 ed il privato Sociale accreditato. Tra i diversi obiettivi vi è anche quello d'intervenire nelle scuole. Le attività sono orientate principalmente ad azioni di informazione sull'uso ed effetti delle sostanze legali ed illegali e riduzione del rischio e del danno.

Il progetto è rivolto a studenti e personale scolastico delle Scuole Secondarie di II grado.

- **AST Ancona.** *Servizio Territoriale Dipendenze Patologiche (STDP) Senigallia.* Dott.ssa Marella Tarini, e-mail: marella.tarini@sanita.marche.it, tel. 071/79092335; Dott.ssa Antonella Battistini, e-mail: anto.battistini@sanita.marche.it, tel. 071/79092230; Dott.ssa Manuela Falcinelli, e-mail manuela.falcinelli@sanita.marche.it, tel. 071/79092340

"UNPLUGGED"

È un programma validato a livello internazionale per la prevenzione dell'uso di sostanze psicoattive (fumo, alcol, marijuana e altre droghe) basato sul modello dell'influenza sociale e sul potenziamento delle abilità per la vita (*life skills*). Per le sue caratteristiche di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive, *Unplugged* è validato per i ragazzi del secondo e terzo anno degli Istituti Secondari di I grado. Il Programma, articolato in 12 unità didattiche, è condotto dagli insegnanti di riferimento nelle diverse classi secondo tecniche di pedagogia attiva. Gli insegnanti verranno formati con metodologie interattive volte all'acquisizione di competenze necessarie per lavorare sulle *life skills* e sull'influenza sociale, stesse metodologie che i docenti utilizzeranno in classe con gli studenti.

NOTA**: verranno effettuati due corsi di formazione (massimo 25 partecipanti): uno rivolto ai docenti delle classi prime nel **Distretto di Pesaro** ed uno rivolto ai docenti delle classi seconde nel **Distretto di Urbino

- **AST Pesaro-Urbino.** *Dipartimento Dipendenze Patologiche (DDP)*: Dott. Fabio Astolfi, e-mail: fabio.astolfi@sanita.marche.it

Questa copertina è stata progettata utilizzando le risorse di Freepik.com