

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI STRAORDINARIO N. 4

Il giorno 13 del mese di Novembre 2025, alle ore 19:00, si è riunito online sulla piattaforma GoTometting, convocato con la comunicazione N.25 del nota prot. 0015612/25 del 07/11/2025 per trattare il seguente ordine del giorno :

ODG:

- ☐ APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE (pubblicato in bozza sul sito)
- ☐ APPROVAZIONE PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO (relazionano docenti di indirizzo) ALLEGATO 1
- ☐ INTEGRAZIONE POF (relaziona commissione PTOF) ALLEGATO 2
- ☐ VARIAZIONE PIANO DELLE ATTIVITA' (richiesto dal Plesso Molini e dai docenti della secondaria)ALLEGATO 3
- ☐ COMUNICAZIONE DEL PRESIDENTE

Risultano **assenti** i seguenti docenti:

Scuola secondaria di primo grado: Belleggia, Canala, Olivieri, Marcozzi, Malavolta, Mancini, Mariani, Saggini, Salvatelli, Scirè, Vallone, Vecchiarelli.

Scuola primaria: Antona

Scuola dell'infanzia: Anzaldi M.D, Marino, Bitti, D'Amico, De Martino, Mariani, Medori, Celi, Videla

Presiede il Collegio la D.S. dott.ssa Maria Teresa Barisio, fungono da segretarie verbalizzanti le insegnanti Giommarini Romina e Porto Francesca

1. Approvazione verbale seduta precedente.

La dirigente, dott.ssa Maria Teresa Barisio, prende la parola e saluta il Collegio Unificato, riunito in sessione straordinaria, necessaria per deliberare su questioni specifiche evidenziate nella convocazione. Il Collegio dei docenti, preso atto del verbale della seduta precedente, tenuto conto che viene apportata la seguente modifica al punto 6 dell'ODG, richiesto dalla docente Pennacchietti-Approvazione patto di corresponsabilità la dicitura: "nel Patto di corresponsabilità si mettono maggiormente in risalto i diritti delle famiglie che collimano (contrastano) con i diritti del docente, comunque regolamentati dal contratto di lavoro". La parola collimano viene sostituita con contrastano, inoltre viene aggiunto nella dicitura: Il Collegio approva a maggioranza il patto di corresponsabilità, con il solo voto contrario della docente Pennacchietti. La verbalizzante ricorda che nel verbale del Collegio **non è necessario** mettere a verbale il **nominativo** di chi vota contro, ma il singolo docente che vota contro ha la facoltà di chiedere esplicitamente che venga **trascritta a verbale la sua dichiarazione di voto**.

Il Collegio **approva all'unanimità** il Verbale della seduta precedente.

2. Approvazione percorsi ad indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado (relazionano docenti di indirizzo).

La Ds richiamando la nota AOODRMA.28509 del 09 ottobre 2025 USR MARCHE, con la quale si invitano gli Istituti comprensivi della Regione a richiedere, per l'a.s. 2026/27, l'attivazione di nuovi

percorsi ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado ai sensi del decreto ministeriale n. 176/2022, espone le motivazioni a supporto della richiesta in oggetto:

- L'attivazione del percorso è essenziale per garantire un maggiore equilibrio territoriale nell'offerta formativa, in linea con le disposizioni dell'USR Marche.
- L'istituzione scolastica ricade in un bacino comunale dove i percorsi a indirizzo musicale sono presenti in numero limitato rispetto al numero degli alunni che frequentano le scuole del primo ciclo.
- La richiesta mira a soddisfare una domanda latente da parte delle famiglie e degli alunni del territorio, attualmente costretti a spostarsi in altri comuni a rinunciare a tale opportunità formativa.
- La richiesta prevede l'attivazione di un solo nuovo percorso musicale come richiesto dall'USR Marche.
- Le specialità strumentali che si intendono proporre: FISARMONICA - VIOLONCELLO - CLARINETTO - PERCUSSIONI rappresentano un'offerta formativa non presente o poco diffusa nell'attuale panorama territoriale.
- Il percorso proposto è coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto, che intende potenziare l'area artistico-musicale come elemento distintivo.
- L'istituzione scolastica ha valorizzato attivamente nell'ultimo triennio l'esercizio della pratica musicale.
- Si allega documentazione che attesta la realizzazione di:
 - Progetti extracurricolari e laboratori stabili di musica, coro o strumentali.
 - Partecipazione a rassegne musicali, concerti, o concorsi.
 - Convenzioni o collaborazioni con enti e associazioni musicali locali, bande o scuole di musica

L'istituto è in grado di assicurare gli spazi e le attrezzature di base necessarie per l'avvio delle lezioni strumentali, garantendo l'efficacia del percorso.

Si è a conoscenza che l'attivazione **non è automatica** e sarà autorizzata solo nel limite della dotazione organica disponibile per l'A.S. 2026/27, previa verifica dell'USR.senti).

La prof.ssa Garulli chiede se nel caso venisse attivato l'indirizzo musicale, la classe effettuerebbe il Francese come seconda lingua. La Ds risponde che per la seconda lingua non cambierebbe nulla, in quanto gli alunni dell'indirizzo musicale andrebbero a svolgere 3 ore in più nel pomeriggio, rispetto alle 30 di un tempo normale.

La prof.ssa Sbattella e il professor Pili domandano se l'indirizzo musicale sarà associato ad una sezione o sarà misto. La Ds risponde che il vero indirizzo musicale è una classe intera; la soluzione mista è sicuramente più complessa anche nell'organizzazione.

La prof.ssa Natale chiede se nel caso venisse accordato l'indirizzo musicale, verrebbe meno il classico. La Ds risponde che sarebbe aggiungere al classico le tre ore dell'indirizzo musicale.

Terminato il suo intervento, la Ds chiede al Collegio di approvare il Percorso ad indirizzo musicale, così come illustrato.

Il Collegio approva all'**unanimità**.

3. Integrazione POF (relazione commissione PTOF)

La Ds fa presente che nel Collegio del 23 Settembre era stato approvato il Piano dell'offerta formativa e che tutti i progetti che sono stati aggiunti successivamente devono passare al vaglio del Collegio Docenti. Viene data la parola alla funzione strumentale POF, Cristina Marrozzini, la quale ribadisce che qualsiasi variazione progettuale deve essere comunicata alla commissione nella mail dedicata, modificando la scheda descrittiva e il modello itinerario, altrimenti il lavoro di aggiornamento dello schema progetti e dello schema generale (in cui confluiscono tutte le progettualità, le iniziative, i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche) diventa impossibile da sostenere. La docente dà lettura delle progettualità da integrare. Terminata la lettura, lascia la parola al professor Marilungo, il quale fornisce delle delucidazioni in merito al progetto, "Alfabetizzare al futuro", il quale prevede un accordo di rete fra scuole della regione Marche, per la secondaria di primo grado e il cui coordinamento scientifico afferisce all'Università di Trento.

Il Collegio **approva** all'unanimità l'integrazione POF.

4. Variazione piano delle attività' (richiesto dal plesso molini e dai docenti della secondaria)

La Ds ricorda che nel Collegio n. 1 del 4 settembre al punto 5. dell'ODG: Piano annuale delle attività (art. articoli 28 e 29 Ccnl/07) era stato fatto notare come qualsiasi variazione del Piano delle Attività vono essere rimandate all'approvazione del Collegio per essere deliberate e approvate, poiché è lo strumento che formalizza gli obblighi di lavoro dei docenti e il suo ambito è di competenza del Collegio, per cui avvisa il Collegio che sono pervenute due richieste di modifica del suddetto Piano delle Attività: una avanzata dalla docente Grimaldi per la Scuola primaria Molini, classi I, II e III che chiede di anticipare la data dei colloqui dal 12 al 2 Dicembre; l'altra dell'infanzia di Ponte Ete, che chiede di modificare la data dell'interclasse, posticipandola dal 18 al 27 di novembre, in quanto l'unico rappresentante dei genitori eletto è impossibilitato a partecipare. La Ds fa presente di essere favorevole alla prima modifica, ma non alla seconda, in quanto si creerebbe un precedente e quindi la variazione dovrebbe essere accordata a tutte le richieste simili, in quanto un diritto per uno diventa un diritto per tutti. Si passa alla votazione:

Per la prima proposta della Scuola Molini, il Collegio vota all'**unanimità** la proposta di modifica.

Per la seconda proposta della Scuola dell'infanzia di Ponte Ete votano contro i seguenti docenti:

Pili, Panicià, Tiberia, Sbattella, Marrozzini, Saltari, Rosa, Zoppetti, Fiorentino, Anzaldi Danila, Moriconi, Della Nave, Romanelli, Del Gatto, Mancini, Malaspina, Donzelli, Tassotti, Tomassetti, Mongardini, Amato, Scendoni, Sardella, Ripa, Scibè, Amadio, Greco, Falvo, Greco, Negri, D'Auri, Miandro.

Il Collegio vota a **maggioranza** la proposta di modifica per la scuola dell'infanzia di Ponte Ete.

5. Comunicazione del Presidente

LA DS concede la parola alla prof.ssa Pennacchietti che in precedenza aveva espresso la volontà di effettuare un intervento, nonostante non sia inserito il punto varie ed eventuali in ODG.

La docente dichiara che tre anni fa il Collegio Docenti aveva votato l'attivazione dell'indirizzo Potenziato di Inglese (5 ore di lingua inglese, senza seconda lingua comunitaria), ma ciò era stato possibile solo considerando l'attivazione di 7 classi per ogni annualità, la prof.ssa Pennacchietti,

dunque, non capisce come mai per l'a.s 25-26, considerando che si sono formate 6 classi prime, si continui a parlare di 1D Potenziato, sia nel registro elettronico, sia da parte dei genitori. Inoltre, chiede chiarimenti concernenti il non utilizzo del libro di testo di Francese in 1D.

La Ds risponde che adottare il libro di testo non è vincolante da parte dei docenti, nel corso digitale infatti nessun docente adotta testi, afferma che gli alunni della classe 1D effettuano settimanalmente due ore di francese, e invita la docente Tomassetti, in qualità di responsabile dell'indirizzo potenziato di inglese, a prendere la parola per spiegare come mai è stata mantenuta la dicitura potenziato di inglese.

La professoressa Tomassetti prende la parola e riferisce quanto comunicato ai genitori della 1D alla riunione di giugno: gli alunni della classe hanno 3 ore di Inglese e due di Francese. Per garantire un percorso di potenziamento della lingua inglese, nel rispetto della loro scelta in fase di iscrizione, sono stati mantenuti il clil (2 ore aggiuntive di inglese) e i viaggi all'estero. Inoltre, la docente di inglese è in compresenza durante le due ore di francese. Durante queste lezioni gli alunni, oltre al francese, svolgono attività basate sul plurilinguismo utilizzando entrambe le lingue. Conclude sottolineando che tutto ciò è stato comunicato a giugno alle famiglie degli iscritti nella massima trasparenza.

La Dirigente **scioglie la seduta alle ore 20:33.**

Le segretarie verbalizzanti

Romina Giommarini Francesca Porto

La Dirigente

Maria Teresa Barisio

(documento firmato digitalmente)