

## VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI STRAORDINARIO N. 7

Il giorno 22 del mese di Aprile 2026, alle ore 19:00, si è riunito online sulla piattaforma GoTometting, convocato con la comunicazione N.61 nota prot. 005350/26 del 17/04/2026 per trattare il seguente ordine del giorno :

ODG: APPROVAZIONE CANDIDATURA PER LA PARTECIPAZIONE NAZIONALE FINALIZZATA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI NEI PERCORSI SCOLASTICI (relazione Lucia Cocciaretto)

Risultano **assenti** i seguenti docenti:

Scuola secondaria di primo grado: Campanari, Del Gatto, Fancello, Leoni, Malavolta, Pazzi, Pennacchietti, Raspino, Scirè, Grano, Zoppetti, Tassotti, Vecchiarelli.

Scuola primaria: Alberotanza, Amatucci, Cesario, Enei Paola, Ferretti, Lattanzi, Mecci, Palloni, Sgattoni, Tacchetti, Tirabasso

Scuola dell'infanzia: Medori

### **1. Approvazione verbale seduta precedente.**

La dirigente, dott.ssa Maria Teresa Barisio, prende la parola e saluta il Collegio Unificato, riunito in sessione straordinaria, necessaria per deliberare su questioni specifiche evidenziate nella convocazione. Il Collegio dei docenti, preso atto del verbale della seduta precedente, tenuto conto che non sono pervenute richieste di modifica o di integrazioni, **approva all'unanimità** il Verbale della seduta precedente.

### **2. Approvazione Candidatura per la partecipazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Relazione Lucia Cocciaretto)- Allegato 1-2**

La DS passa la parola alla docente Lucia Cocciaretto, la quale illustra la progettualità, la quale nasce dall'idea che l'apprendimento non sia solo cognitivo, ma coinvolga anche la sfera emotiva e relazionale. In linea con le indicazioni normative e con il nostro PTOF, si intende lavorare su aspetti fondamentali come consapevolezza di sé, autocontrollo, empatia e capacità relazionali, che incidono in modo significativo sul successo formativo e sul benessere degli alunni. Gli obiettivi principali sono: sviluppare la consapevolezza emotiva, migliorare il clima di classe, potenziare le relazioni e prevenire il disagio e la dispersione scolastica. Le attività saranno semplici, ma strutturate: percorsi di mindfulness, laboratori sulle emozioni, circle time, cooperative learning e momenti di riflessione guidata. Verranno svolte in modo trasversale, integrate nelle discipline e nel curriculum di educazione civica, con una cadenza regolare durante l'anno scolastico. Il progetto coinvolgerà tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione: le attività saranno adattate per studenti con BES e disabilità, in coerenza con PEI e PDP. L'obiettivo è un miglioramento del benessere emotivo, della partecipazione e delle relazioni tra pari, oltre a una riduzione dei comportamenti problematici. Il monitoraggio avverrà attraverso

osservazioni, rubriche valutative e strumenti di autovalutazione, per verificare concretamente l'impatto sul clima di classe e sul successo formativo. Infine, sarà fondamentale il coinvolgimento di tutta la comunità educante: docenti, famiglie ed eventuali esperti, per costruire insieme un ambiente scolastico sempre più accogliente e orientato al benessere. Al termine dell'illustrazione, la Dirigente Scolastica apre la fase del dibattito chiedendo se vi siano interventi o richieste di chiarimento:

Il prof. Pili domanda se sia previsto un numero minimo di classi da coinvolgere per l'attivazione della sperimentazione. La Dirigente risponde negativamente, precisando che non vi sono vincoli numerici in tal senso. La prof.ssa Cochetti chiede se le attività debbano essere svolte esclusivamente durante le ore curricolari o se prevedano il rientro pomeridiano degli alunni. La Dirigente chiarisce che, qualora la candidatura venisse approvata, la progettualità potrà essere articolata sia in orario curricolare sia in orario extra-curricolare, a seconda delle necessità organizzative e didattiche.

Il Collegio delibera di **approvare a maggioranza** (con 194 VOTI FAVOREVOLI; 1 ASTENUTA Del Monte SILVIA con la seguente motivazione: trasferimento in altro ISC nell'a.s 2026/27; NESSUN NO. PRESENZE TOTALI 195) la candidatura dell'Istituto alla sperimentazione nazionale di cui alla Legge n. 22/2025 e al relativo Avviso Pubblico prot. 537/2026, autorizzando la presentazione della proposta progettuale e l'adozione delle relative metodologie didattiche per il triennio di riferimento.

### **3. Progetto adesione alle Scuole Pubbliche all'aperto Scuola dell'infanzia e primaria di Molini-Allegato 3**

**(relazionano Rachele Grimaldi- Federica Vita)**

La Dirigente Scolastica introduce l'argomento e passa la parola alle docenti Federica Vita e Grimaldi Rachele per l'illustrazione tecnica e pedagogica della proposta relativa alle scuole dell'infanzia e primaria di Molini.

Le docenti Vita e Grimaldi relazionano al Collegio evidenziando che l'obiettivo è l'attivazione di un percorso outdoor unico e verticale dai 3 agli 11 anni. Viene sottolineato come l'adesione alla Rete sia fondamentale per garantire scientificità e supporto metodologico, evitando l'improvvisazione grazie a un percorso formativo biennale e alla presenza di una figura di facilitazione dedicata.

I punti chiave illustrati includono:

- Fondamenti scientifici: La Rete si basa su evidenze dei benefici trasformativi dell'educazione all'aperto.
- Pilastri pedagogici: Il progetto poggia su cinque valori: spazi aperti, sostenibilità ambientale, didattica attiva e cooperativa, *place-based education* e sicurezza/salute.
- Fasi del percorso: È prevista una formazione iniziale online con esperti dell'Università di Bologna, seguita da una fase di sperimentazione e documentazione assistita.

Al termine della relazione e della successiva discussione, la Dirigente Scolastica riprende la parola e precisa con fermezza che l'adesione alla Rete rappresenta una scelta

metodologica di plesso: pertanto, qualora il Collegio approvi la proposta, tutti i docenti saranno tenuti ad attuare il percorso outdoor e a partecipare attivamente alle iniziative di formazione connesse.

Il Collegio, consapevole dell'impegno richiesto e della valenza formativa del progetto, **approva a maggioranza** con 194 voti favorevoli, 1 ASTENUTA Del Monte SILVIA con la seguente motivazione: trasferimento in altro ISC nell'a.s 2026/27; NESSUN NO. PRESENZE TOTALI 195)

#### **4. Progetto scuola primaria San Claudio "Insieme per il ben- essere: suono, musica e movimento, un laboratorio per imparare a stare bene insieme"**

La docente Diadori presenta al Collegio il progetto "Insieme per il benessere", destinato alla classe prima della Scuola Primaria di San Claudio per l'anno scolastico in corso. L'intervento, della durata complessiva di 6 ore, consiste in un percorso di musicoterapia specificamente volto a favorire l'inclusione di un'alunno della classe prima e a migliorare il clima relazionale del gruppo.

Il prof. Pili interviene per chiedere chiarimenti circa la copertura finanziaria dell'attività. La Dirigente Scolastica precisa che il progetto è a carico del bilancio d'istituto, sottolineando tuttavia che l'impatto economico è estremamente contenuto in virtù del numero ridotto di ore previste.

Si procede alla fase di votazione:

Inizialmente, la docente Del Monte Silvia dichiara la propria astensione ribadendo la motivazione delle precedenti delibere. La Dirigente interviene rilevando l'incongruenza di tale motivazione, ricordando che la progettualità è riferita all'annualità corrente e risponde a precise necessità inclusive. A fronte dell'osservazione della docente Del Monte circa la mancanza di interesse personale verso la progettualità specifica, la Dirigente Scolastica ribadisce che l'approvazione di simili interventi non afferisce alla sfera dell'interesse individuale, bensì al senso etico e alla responsabilità educativa intrinseci alla funzione docente. A seguito del chiarimento, la docente Del Monte dichiara di modificare il proprio orientamento esprimendo voto favorevole.

Il Collegio Docenti, **all'unanimità, approva** il progetto "Insieme per il ben- essere: suono, musica e movimento, un laboratorio per imparare a stare bene insieme" per la classe prima del plesso di San Claudio.

La Dirigente **scioglie la seduta alle ore 19:44.**

Le segretarie verbalizzanti

Romina Giommarini    Francesca Porto

La Dirigente

Maria Teresa Barisio

(documento firmato digitalmente)

