

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 2

Il giorno 23 del mese di settembre 2025, alle ore 17.00, si è riunito in presenza, presso il centro sociale Ete Caldarette convocato con la comunicazione nota prot. 0012981 del 19/09/2025 per trattare il seguente ordine del giorno :

ODG:

- ☐ APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE (pubblicato in bozza sul sito)
- ☐ APPROVAZIONE PTOF anno scolastico 2025/2026 relazionano Marrozzini/Vallone (allegato 1 condiviso e in costante aggiornamento)
- ☐ DEFINIZIONE INCARICHI (allegato 2 condiviso e in costante aggiornamento)
- ☐ QUESTIONARIO SCUOLA
- ☐ COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE FAMIGLIE (scuola secondaria di 1 grado)
- ☐ COMUNICAZIONE DEL PRESIDENTE

Risultano **assenti** i seguenti docenti:

Scuola secondaria di primo grado: Corradini Pablo, Canala Gianluca, Malavolta Gloria, Pili Corrado, Sbattella Sara, Tarantini Alice, Tascini Simone, Vecchiarelli Davide

Scuola primaria: Belleggia Agnese, Moscariello Fiorentina, Paniccia' Marzia, Tiberia Maria Francesca

Scuola dell'infanzia: Acciarresi Selli

Presiede il Collegio la D.S. dott.ssa Maria Teresa Barisio, fungono da segretarie verbalizzanti le insegnanti Giommarini Romina e Porto Francesca

1. Approvazione verbale seduta precedente.

La dirigente, dott.ssa Maria Teresa Barisio, prende la parola e saluta il Collegio Unificato, riunito in presenza per dare l'opportunità a tutti i nuovi docenti di conoscersi.

Il Collegio dei docenti, preso atto del verbale della seduta precedente, tenuto conto che viene apportata la modifica al punto 5 dell'ODG, Piano annuale delle attività art. 28 e 29 Ccnl/07, su richiesta dell'insegnante Adriana Pennacchietti, la quale chiede di sostituire nella bozza del verbale la dicitura "facebook" con "orizzonte scuola" ed inserire la frase "come si evince da diversi siti della scuola"

Il Collegio **approva all'unanimità** il Verbale della seduta precedente.

2. APPROVAZIONE PTOF anno scolastico 2025/2026 relazionano Marrozzini/Vallone (allegato 1.a-1b- condiviso e in costante aggiornamento)

La Dirigente invita a parlare le funzioni strumentali, Cristina Marrozzini e Gloria Vallone. La docente Marrozzini ricorda, come aveva anticipato nel precedente Collegio, che sono in

arrivo, nelle caselle di posta@comprensivoleonardo.edu.it, i questionari per la valutazione che i docenti dovranno compilare e, come specificato nella comunicazione precedente: Il questionario non sarà inviato a tutti, ma solo a chi ha determinati requisiti stabiliti dal ministero. Di seguito, viene fatto scorrere lo schema dei progetti dei tre ordini di scuola:

- **per la Scuola dell'Infanzia** sono stati presentati 28 progetti, di cui 8 a carico della scuola. Tra le tematiche proposte troviamo:
 - Yoga e psicomotricità
 - Inglese
 - Musica e canto
 - Natura, elementi e alimentazione sana
 - Intelligenza artificiale (due progetti)
 - Un'esperienza al mare in campeggio, dell'Infanzia di Molini.
- **per la Scuola Primaria** sono pervenuti 24 progetti, di cui 14 a carico della scuola. Tra questi, 7 sono in linea con il tema di quest'anno.
 - Momento finale: in quasi tutti i plessi è previsto un evento conclusivo, per lo più teatrale, per mostrare i lavori svolti durante l'anno.
 - Progetti verticali: sono stati proposti due progetti, uno di Matematica e uno di Orientamento.
 - Progetti continuativi:
 - Il progetto CAI prosegue per le classi terze e quarte dei plessi di Salvano, Monaldi, Ponte Ete e San Claudio.
 - Il progetto Starters e quello di calcetto sono stati riproposti per tutte le quinte.
 - Tematiche:
 - Musica, canto, scienza, chimica e galenica.
 - Sostenibilità, sicurezza alimentare e sport.
 - Utilizzo dei social per recensire libri, bullismo e gentilezza.
 - Un percorso legato a Fermo e ai vecchi mestieri.
 - Natale: è stato presentato un solo progetto legato al presepe vivente.

Progetti di formazione

- Formazione generale: la professoressa Fabiana Sgariglia propone un percorso su BES e DSA rivolto a tutti i docenti.
- Scuola dell'Infanzia:
 - Reggio Children a Reggio Emilia (plesso San Claudio)
 - Educazione all'aperto con UNIMC (plesso Molini)
- Scuola Primaria:
 - Rete Senza Zaino (plesso Salvano)
 - INIZIATIVE Latte nelle scuole Primaria Salvano e Primaria Ponte Ete

Progetto Galbusera Primaria Molini

- **Per la scuola Secondaria:** sono stati presentati 12 progetti, di cui uno finanziato dalla regione Marche(Terra Nostra) e il
- progetto CSS finanziato con il FIS di Scienze motorie.

Progetti collegati direttamente alla tematica d'istituto (IA ed essere umani)

- Comprendere il cuore: emozioni, neuroni ed empatia nell'era della A.I.

(sul tema, con riflessione su emozioni, intelligenza artificiale ed empatia.)

- Baskin A.I.: l'algoritmo del fair play (lega sport, inclusione ed equità).
- Terra Nostra. Trame creative per esprimere emozioni e scoprire talenti (si lega al tema del "restare umani" e valorizzare creatività ed emozioni). Si concluderà con un evento finale.
- Progetti con carattere verticale interno
- Baskin A.I. : include alunni con disabilità e tutor di classi prime e seconde (verticalità interna tra classi diverse).
- Tutti in festa con π greco : coinvolge 1G, 2G, 3G, quindi verticale sullo stesso indirizzo. che si concluderà il 14 marzo con un evento finale.
- Biblioteca scolastica : aperta a tutti gli studenti della secondaria, quindi verticale trasversale.
- Progetti più specifici, con valore laboratoriale/inclusivo
- MusicLab : alunni con disabilità della sede, potenziale espressione di creatività e inclusione.
- Sentieri parlanti (2A-2C-1C) : lavoro su narrazione e comunicazione.
Un senso di te: esplorazioni multisensoriali : alunni con disabilità + tutor, tema legato a percezioni ed emozioni.
- La voce della Leo – il giornale d'istituto (1A) : sviluppa scrittura, comunicazione e competenze digitali.
- Di nuovo... con le mani in pasta : laboratorio pratico e inclusivo.
Semiseria Classic Orchestra : valorizza talenti musicali che si concluderà con uno spettacolo finale

La docente Marrozzini ricorda che la liberatoria per gli esperti esterni va inviata sempre, in quanto, all'interno della scuola, entra una figura esterna, ragion per cui tutte le azioni dell'esperto devono essere registrate. Qualsiasi documento che venga inviato al POF e le possibili modifiche alle progettualità, vanno comunicati all'indirizzo pof@comprensivoleonardo.edu.it.

La DS ringrazia la funzione strumentale e la commissione, che si sono date da fare per tabulare tutto in tempo utile. Per quanto l'aspetto economico non sia di competenza del Collegio, la DS fa presente, che per le progettualità a pagamento, occorre sempre verificare la disponibilità economica e la consistenza del Fondo d'Istituto che è esiguo, per cui chiede delucidazioni in merito al Progetto Orientiamoci, progettualità verticale pensata per la continuità in ingresso dei tre ordini di Scuola. Il docente Giacomo Franca, firmatario del progetto, prende la parola e chiarisce che lo scorso anno, nel secondo collegio docenti, la proposta messa ai voti di remunerare i docenti che partecipavano attivamente agli open day era stata bocciata, in quanto il progetto stesso non era stato presentato entro i termini richiesti dal POF, dunque ha ritenuto che per questa annualità di presentare il progetto entro i tempi necessari per l'approvazione, precisando che la cifra è scaturita dalla base dei calcoli effettuati sulle attività messe in atto l'anno scorso e che vedere l'importo così cospicuo dà il senso del valore economico del lavoro che i docenti, ogni anno, svolgono a titolo gratuito. L'intenzione, aggiunge il docente, non è quella di sostituirsi alla Commissione Orientamento, ma di presentare una progettualità affinché le attività svolte e le ore dedicate dai docenti dei tre ordini per gli open day vengano riconosciute. Chiede la parola la docente Cinzia Greco, la quale fa presente che la partecipazione agli open day sia un impegno importante per alcuni docenti che effettuano tante ore, mentre meno per altri, per cui chiede se è stato previsto, da chi ha stilato la progettualità, che ogni docente venga pagato in base alle ore realmente svolte. Il docente risponde che il calcolo è stato effettuato in maniera forfettaria, in base alle ore e ai docenti impegnati l'anno precedente. Prende la

parola la Dirigente e afferma che pagare questo progetto comporterebbe la cancellazione di tutte le altre progettualità, in quanto l'importo del fondo di istituto si aggira intorno ai 12.000 euro per i tre ordini di scuola; inoltre aggiunge che questo progetto va a confliggere con le scelte della commissione continuità/orientamento, la quale lavora per pianificare una progettualità verticale e promuovere percorsi didattici condivisi tra i vari ordini di scuola, attraverso la progettazione e la realizzazione di attività, compresi gli open day e che è più sensato pagare i docenti per l'accompagnamento delle gite, per le responsabilità assunte, piuttosto che per le scuole aperte, attività che assicura l'aumento delle iscrizioni. (Punto sollevato dalla docente Cinzia Greco nel Collegio della Scuola secondaria ; aggiunge che, in qualità di Dirigente se dovesse contabilizzare tutto l'impegno e la passione dei docenti, sarebbe una cifra non quantificabile, ma che bisogna fare i conti con le risorse economiche che si hanno a disposizione, afferma inoltre che nessuno obbliga a organizzare open day. La DS chiede alla prof.ssa Ripa, in qualità di funzione strumentale continuità/orientamento, di esprimere la propria opinione a riguardo, la docente asserisce che trova giusto retribuire i docenti per il lavoro che svolgono, ma da quel conteggio dovrebbero essere eliminati tutti i docenti che rientrano nelle commissioni o nelle varie funzioni, altrimenti sarebbero pagati due volte e questo non sarebbe giusto; prosegue affermando che il motivo per cui la commissione continuità non ha ancora proposto una progettualità verticale è dovuto al fatto che ancora non si è riunita, in quanto gli incarichi venivano formalizzati in questa stessa sede. La docente Anzaldi, anche lei in qualità di funzione strumentale, aggiunge invitata a proporsi a mettersi in gioco, entrando in commissione, in modo da apportare il proprio contributo. Nessun docente si propone per entrare in commissione: la docente Filiaci chiede di potersi spostare dalla commissione continuità a quella della valutazione. L'insegnante Anzaldi propone, data la mancanza di partecipazione, di abolire la Commissione orientamento. La Dirigente, nel riprendere la parola, afferma che il progetto "Orientiamoci" deve essere spostato dalle progettualità che riguardano l'arricchimento dell'offerta formativa, in quanto trattasi di un'iniziativa di natura prettamente organizzativa. La prof.ssa Cochetti asserisce che le ore svolte da un docente devono essere retribuite, sia nel lavoro privato, come nel pubblico, perchè è un diritto che si allinea ai principi giuridici che tutelano il diritto al lavoro e ad una adeguata remunerazione per il lavoratore e propone, quindi di lasciare la remunerazione al docente che partecipa alle attività di orientamento, magari diminuendo il numero di persone e delle ore, in modo che diminuisca proporzionalmente il costo del progetto. La docente Marrozzini, invece, trova sia giusto che gli insegnanti che vogliano partecipare all'open day e desiderino impegnarsi per apportare un contributo alla propria scuola, debbano sentirsi liberi di poterlo fare. L'insegnante Danila Anzaldi propone di organizzare solo un evento per ogni ordine di scuola, mentre la Prof.ssa Basso asserisce che la commissione continuità è vitale per la Scuola per coordinare e rendere ben strutturate tutte le attività comuni. La docente Verusca Pazzaglia sostiene che effettuare gli open day permette di aumentare gli iscritti e, dunque, di lavorare. La DS chiede se qualcuno desidera aggiungersi alla commissione continuità, lasciando che quest'ultima tracci le linee guida per l'orientamento in entrata. La prof.ssa Greco chiede se anche altri indirizzi possano presentare progetto di autoformazione, così come fatto dal digitale. La prof.ssa Porto, referente del digitale, risponde che come il progetto compiti amici, in cui i docenti programmano il lavoro che poi veniva svolto in classe nelle ore curricolari, così i docenti che lavorano nelle classi digitali hanno bisogno di formarsi per sperimentare le nuove app e strumentazioni didattiche.

Per quanto riguarda i viaggi di istruzione la DS ricorda che nella scheda di proposta occorre inserire i musei e i luoghi da visitare, inoltre il numero degli alunni deve essere reale, non approssimativo e per i viaggi all'estero vanno inseriti anche i documenti di identità, comunque la scadenza di tutti i viaggi è fissata per il 20 di novembre. Giacomo Franca interviene dicendo che spesso sono i docenti a telefonare direttamente ai musei per verificare la disponibilità e chiede se sia possibile fermare la data della prenotazione. La DS risponde che non è possibile fermare la data e che il docente deve limitarsi a

scrivere il museo che si intende visitare, sarà poi cura della segreteria fissare date e prendere prenotazioni.

Il Collegio **approva** il PTOF anno scolastico 2025/2026 per quanto riguarda l'aspetto didattico

3. Definizione incarichi (Allegato 2.)

La professoressa Porto legge tutti gli incarichi dal file condiviso. Vengono effettuate delle correzioni di nominativi delle varie insegnanti che offrono le proprie candidature; sono in tal modo definiti tutti gli incarichi.

IL Collegio **approva all'unanimità** la definizione incarichi anno 2025/2026

4. Questionario scuola

La docente Marrozzini rinnova l'invito a rispondere al Questionario Scuola, ribadendo che l'invio è limitato ai docenti con i requisiti ministeriali specifici.

Il Collegio prende atto.

4. COLLOQUI INDIVIDUALI CON LE FAMIGLIE (scuola secondaria di 1 grado)

La Dirigente precisa che i colloqui individuali, ai sensi dell'Art. 29 del CCNL, rientrano nella funzione docente come la correzione dei compiti e la preparazione delle lezioni, e pertanto sono esclusi dal monte ore delle 40 +40 ore. La calendarizzazione serve unicamente a tutelare i docenti e a regolamentare i rapporti sola/famiglia.

A seguito di quanto emerso nel collegio di sezione, si delibera di mantenere la calendarizzazione proposta nel collegio del 4/09/2025, togliendola dal piano delle attività e riportarla in un documento a parte.

La prof.ssa Pennacchietti, in disaccordo, sostiene che i colloqui individuali **calendarizzati** debbano essere inclusi dal conteggio delle 40+40 ore, mentre quelli non calendarizzati (che avvengono su richiesta delle singole famiglie) debbano essere esclusi dal conteggio delle 40 +40"). La docente votato contro la calendarizzazione dei colloqui individuali, fuori dal piano delle attività.

Il Collegio **approva** a maggioranza

5. Comunicazioni del Presidente.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la Dirigente **scioglie la seduta alle ore 19:00.**

Le segretarie verbalizzanti

La Dirigente

Romina Giommarini Francesca Porto

Maria Teresa Barisio

(documento firmato digitalmente)