



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “**PIERO ANGELA**”

POGGIARDO - ORTELLE - SURANO

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado



Scuola a indirizzo musicale

Via Monte Grappa, 1 - 73037 Poggiardo (LE) - 0836-909870 - C.M. LEIC88000B - C.F. 92012580756 - C.U.U. UFH2EV
leic88000b@istruzione.it - leic88000b@pec.istruzione.it - www.comprensivopoggiardo.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;
- Visti il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola secondaria*”;
- Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei Genitori e dei Docenti*”;
- Visto il D. Lgs. 71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*” e *Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo*;
- Vista la L. 92/2019 “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”;
- Visto il D.P.R. n. 134 dell’8 agosto 2025 “*Regolamento concernente modifiche al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria*”;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 10 novembre 2025;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 07 dell’11 novembre 2025;

SI STIPULA

il presente patto di corresponsabilità educativa tra i soggetti coinvolti nel percorso educativo-didattico ovvero Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale, Alunni e Alunne, Docenti con lo scopo di soddisfare i bisogni delle parti coinvolte nel rispetto degli specifici ruoli.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione fondamentale per la piena riuscita del processo di crescita personale ed educativa degli Alunni e delle alunne e per l’instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca tra Scuola e Famiglia.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	• Sviluppare processi formativi promuovendo il sapere (le conoscenze) e il fare (le abilità) come occasione per sviluppare armonicamente la personalità degli Allievi e per consentire loro di agire in maniera responsabile. • Realizzare i curricoli disciplinari di Istituto e applicare le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere. • Favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana. • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza. • Favorire la piena inclusione degli Studenti diversamente abili, anche stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli Studenti. • Promuovere iniziative di accoglienza ed inclusione degli Studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e attivando corsi di italiano L2. • Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.	• Leggere con attenzione il presente patto assumendosi gli impegni in esso previsti. • Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare scrupolosamente gli orari. • Acquisire conoscenze e competenze in base alle capacità individuali. • Seguire costantemente i consigli degli Docenti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e gestione dei materiali didattici richiesti quotidianamente assolvendo costantemente agli impegni scolastici • Mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche secondo le proprie capacità/potenzialità, partecipando e collaborando in modo costruttivo alla vita della classe e del gruppo. • Rispettare le regole indicate dalla Scuola ed essere consapevole che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente scopo educativo.	• Riconoscere il valore educativo della Scuola, considerando il Docente alleato nell'educazione dei propri figli, mantenendosi disponibile alla collaborazione costruttiva e instaurando un dialogo efficace con i Docenti. • Garantire la regolare frequenza dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione. • Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico e non. • Accertarsi che il proprio figlio svolga puntualmente i compiti assegnati per casa e che l'impegno nello studio sia costante. • Responsabilizzare i propri figli ad un uso corretto di strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici.

RELAZIONALITÀ, BENESSERE E RISPETTO	• Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la prevenzione e il contrasto ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione. • Comunicare con le Famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta tramite il diario/registro e anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy. • Prestare ascolto ed attenzione, con continuità e riservatezza, ai problemi degli Alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le Famiglie. • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra Allievi, Docenti, Collaboratori scolastici e Famiglie. • Sostenere ciascun Alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente.	• Mantenere un comportamento corretto, attraverso un rapporto di rispetto e sostegno solidale con tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica. • Rispettare le strutture, i materiali e i sussidi didattici messi a sua disposizione. • Riferire in Famiglia le comunicazioni provenienti dalla Scuola, attraverso un uso consapevole del diario personale. • Qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, mettere in atto le azioni decise dal Consiglio di Classe riflettendo anche sull'accaduto.	• Rispettare l'Istituzione scolastica e condividere con i propri figli l'importanza del rispetto verso i compagni, i Docenti e tutto il Personale della Scuola. • Condividere con gli Docenti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa. • Aver cura dell'igiene personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte. • Affrontare direttamente con la Scuola eventuali incomprensioni avendo cura di salvaguardare il rapporto di fiducia tra allievi/e e Istituzione scolastica.
COLLABORAZIONE	• Informare Alunni e Famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro.	• Partecipare in modo attivo e costruttivo secondo le proprie possibilità, ai percorsi/progetti/iniziative proposti dalla Scuola e dai Docenti.	• Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il registro elettronico e prendendo visione di eventuali comunicazioni Scuola-Famiglia, avvisi, circolari e consultando il sito d'Istituto. • Rispettare l'Istituzione scolastica, partecipando attivamente ai momenti di incontro stabiliti, per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattico dei figli. • Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della Comunità scolastica.

PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO, CYBERBULLISMO E AI FENOMENI DI ABUSO DI SOSTENZA USO RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	• Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo e dei comportamenti online a rischio, rivolte a Docenti, Studenti e Famiglie, anche attraverso l'adesione a progetti ministeriali e in sinergia con altre istituzioni scolastiche. • Essere vigile a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio per: ➢ garantire la tutela del benessere degli Studenti; ➢ sostenere e promuovere l'impegno dei Docenti, evidenziando il messaggio che la Scuola è attenta a questi aspetti. • Sanzionare eventuali casi di uso scorretto dei dispositivi digitali (sulla base di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, mediante l'applicazione delle opportune procedure). • Segnalare ai Genitori/agli Esercenti la responsabilità genitoriale degli Alunni coinvolti e alle autorità competenti i casi di bullismo, cyber bullismo e situazioni di rischio di vario genere, quali abuso di alcol e/o di sostanze stupefacenti e/o di altre forme di dipendenza di cui viene a conoscenza anche qualora gli episodi si verificano al di fuori dell'orario e degli spazi scolastici, attivando misure di tutela dei minori, come previsto dalla Legge. • Promuovere l'uso corretto dei dispositivi anche attraverso l'esempio in prima persona del Personale Scolastico (modi, tempi e contenuti).	• Usare un linguaggio corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e del Personale Scolastico sia a Scuola sia negli ambienti digitali (socialmedia, chat e rete internet). • Evitare di produrre e/o condividere nelle comunicazioni online testi, immagini o filmati che possano offendere, infastidire o turbare i propri compagni. • Non utilizzare i cellulari in Classe. • Utilizzare i dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del Docente, evitando in particolare di effettuare foto e filmati non autorizzati. • Dissociarsi da qualsiasi forma di dipendenza e dall'abuso di alcol e/o di sostanze stupefacenti e segnalare agli adulti (Genitori-Esercenti la responsabilità genitoriale/Docenti) eventuali situazioni di abuso delle sostanze sopra indicate di cui viene a conoscenza, anche al di fuori degli spazi e dell'orario scolastici.	• Essere partecipe alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyberbullismo e l'uso consapevole dei nuovi media previste dalla Scuola. • In sintonia con i Docenti e attraverso l'esempio personale: ➢ educare ad un uso corretto ed equilibrato dei dispositivi digitali ➢ stabilire regole nell'utilizzo dei dispositivi digitali e dei social network da parte dei propri figli, in merito a modi, tempi e contenuti, verificandone il rispetto attraverso un controllo costante. • Condividere con i propri figli l'importanza di non utilizzare il cellulare a Scuola in accordo con il regolamento scolastico e le indicazioni dei Docenti. • Rendere consapevoli i propri figli dei possibili reati online derivanti da comportamenti scorretti e sui rischi connessi ad un uso improprio della rete. • Segnalare tempestivamente alla Scuola e/o alle autorità competenti situazioni di abuso di alcol e/o di sostanze stupefacenti e/o di altre forme di dipendenza di cui venisse a conoscenza anche se messe in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica. • Qualora incorra in sanzioni, sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione di eventuali azioni riparatorie decise dalla Scuola.
---	---	---	--

Il Dirigente Scolastico

SOTTOSCRIZIONE
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
Scuola Primaria

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Poggiardo (LE)

I sottoscritti ,
Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale dell'Alunno/a
frequentante la Scuola..... di..... Classe/Sez.
dell'I.C. di Poggiardo,

STIPULANO

il presente **Patto di corresponsabilità educativa** tra i soggetti coinvolti nel percorso educativo-didattico ovvero Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale, Alunni e Alunne, Docenti con lo scopo di soddisfare i bisogni delle parti coinvolte nel rispetto degli specifici ruoli.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione fondamentale per la piena riuscita del processo di crescita personale ed educativa degli Alunni e delle Alunne e per l'instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca tra Scuola e Famiglia.

Luogo e data.....

Firma di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale*

.....

*In caso di impossibilità ad apporre la doppia firma, il Genitore/l'Esercente la responsabilità genitoriale firmatario sottoscriverà la seguente dichiarazione:

Il/La sottoscritt....., data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale.

Luogo e data.....

Firma del Genitore/dell'Esercente la responsabilità genitoriale

.....