**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"**
**Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali**
**Costruzioni, Ambiente e Territorio**
**Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo**

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

## ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Lingua Inglese Classe: 1A Prof. Bortoli Anna

Libro di testo:
Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, ***New Identity A2 to B1***, Oxford University Press 2023
Iandelli Norma, Wallen Jeremy and Sara ***Grammar Evolution***, Edizioni Eli La Spiga, 2019

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| | CONOSCENZE/ABILITÀ | COMPETENZE |
|---|---|---|
| **Modulo Argomento Titolo** | | |
| Starter Unit | Grammatica:<br>To be and have got: affirmative, negative, interrogative form and short answers.<br>Usi particolari di Be e Have.<br>Question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; genitive case; there is/ there are, some and any, prepositions of place, adjective order.<br>Lessico: Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects, physical appearance. | Interagire per chiedere e dare informazioni personali e descrivere gli oggetti preferiti.<br>Comprendere testi scritti riguardanti oggetti e la loro posizione in casa.<br>Comprendere e dare istruzioni.<br>Descrivere per iscritto se stessi (aspetto fisico e carattere). |
| Unit 1<br>**My Time** | Grammatica:<br>Present simple, prepositions of time, adverbs and expressions of frequency.<br>Lessico: daily routine, technological gadgets. | Parlare della propria routine. Rispondere a domande sulle proprie abitudini, specificando orari e frequenza.<br>Chiedere e dire l'ora.<br>Parlare delle proprie abitudini in merito a cellulare, computer e social network.<br>Organizzare il proprio tempo nello studio: The Pomodoro Technique. |
| Unit 2<br>**My People** | Grammatica: Present simple e Present continuous, like/love/enjoy/hate + ing form. Dynamic and stative verbs. Uso di can per esprimere abilità nel presente.<br>Lessico: free-time activities; play, do and go. | Comprendere messaggi scritti e orali relative alle attività del tempo libero.<br>Dire cosa si è capaci di fare. |

| | | |
|---|---|---|
| Unit 3<br>**My Food** | Grammatica: countable/uncountable nouns, some, any, no. Avverbi di quantità: much, many, a lot, a little, a few.<br>Too much, too many, (not) enough.<br>Lessico: food and drinks, portions and containers. Food adjectives. | Parlare dei propri gusti alimentari.<br>Ordinare cibi e bevande al ristorante.<br>Descrivere quantità.<br>Scrivere un breve testo sul proprio ristorante preferito e sui cibi che servono. |
| Unit 4<br>**My Feelings** | Grammatica: Past simple: be, past simple: can for abilities.<br>Past simple regular verbs.<br>Lessico: feelings and emotions, jobs. | Parlare di eventi passati, descrivere le proprie emozioni. |
| Unit 5<br>**My Look** | Grammatica: Past simple irregular verbs.<br>Prepositions of place.<br>Should for advice.<br>Lessico: Clothes and accessories, adjectives for clothes, shops. | Saper descrivere cosa si indossa e sostenere semplici conversazioni simulate al fine di acquistare capi di abbigliamento in un negozio.<br>Comprendere la differenza tra fast fashion e moda sostenibile. |
| Unit 6<br>**My Town** | Grammatica: comparative and superlative adjectives.<br>Let's…<br>How about… / why don't we…? Per fare proposte.<br>Lessico: Transport and travel. Places in town, adjectives for cities. | Operare confronti, parlare dei mezzi di trasporto, di sostenibilità.<br>Interagire per prendere accordi.<br>Fare proposte, accettare e rifiutare. |
| Unit 7<br>**My studies** | Grammatica: futuro con Present Continuous e Be going to (accenni)<br>Lessico: school subjects, education in the UK and the USA | Parlare delle materie che si studiano e del sistema scolastico.<br>Parlare delle proprie intenzioni/ambizioni per il futuro professionale. Operare confronti tra i diversi tipi di scuola in Italia e all'estero e descrivere la scuola che si sta frequentando. |
| **Ed. Civica** | Social network and privacy.<br>Movie: The Circle. | Comprendere e usare correttamente il lessico relativo ai social network .<br>Riconoscere l'importanza della legge sulla privacy. |

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe _____

f.to Il Docente _____

***Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.***