

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Lingua inglese

Classe: 1A

Prof. Belluzzi Cecilia

Libro di testo:

- *New Identity A2-B1*, Oxford University Press
- *Grammar Evolution*, Iandelli Norma / Wallen Jeremy / Wallen Sara, Eli

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1 Starter Unit	<u>Grammar:</u> To be Possessive adjectives Question words Possessive s Have got Definite and indefinite articles Plural nouns <u>Vocabulary:</u> Countries and nationalities, days, months and seasons, ordinal numbers, dates, family, colours, physical appearance, possessions, classroom equipment, abilities.	Gli studenti sono in grado usare il verbo "to be" in contesti diversi e di formulare domande usando le principali wh-questions. Utilizzano aggettivi possessivi, il genitivo sassone e la struttura "have got". Applicano correttamente articoli determinativi e indeterminativi, formano plurali regolari e irregolari, e riconoscono il vocabolario di base legato a paesi, nazionalità, famiglia, colori e oggetti scolastici. Sanno parlare di date, numeri ordinali e usare espressioni relative a tempo e calendario. Descrivono l'aspetto fisico delle persone e sono in grado di parlare delle proprie abilità in modo semplice.
Modulo 2 Unit 1 & 2	<u>Grammar:</u> Present simple Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency Present continuous Present simple and present continuous a confronto Verbs + -ing Dynamic and stative verbs <u>Vocabulary:</u> Daily routines Free-time activities Character adjectives <u>Culture:</u> the UK. <u>Writing:</u> An informal email	Gli studenti comprendono e utilizzano il Present Simple e il Present Continuous. Distinguono tra le due forme verbali e sanno scegliere quella appropriata in base al contesto. Usano correttamente preposizioni di tempo, avverbi ed espressioni di frequenza e la forma verbale con -ing. Conoscono la differenza tra verbi dinamici e statici. Utilizzano un vocabolario mirato per descrivere la propria routine quotidiana, il tempo libero e le preferenze personali. Sono in grado di scrivere una mail informale e di usare aggettivi di carattere per parlare della personalità e hanno familiarità con alcuni aspetti culturali del Regno Unito.

Modulo 3 Unit 3 & 4	<u>Grammar:</u> Countable and uncountable nouns Some, any, no Much, many, a lot of, a little, a few Too much, too many, (not) enough Too + adjective, (not) too + enough Past simple be and can Past simple regular verbs <u>Vocabulary:</u> Food and drinks Portions and containers Food adjectives Feelings and emotions Jobs <u>Culture:</u> British food. <u>Communication:</u> Eating out.	Gli studenti sono in grado di distinguere tra sostantivi numerabili e non numerabili e di utilizzare correttamente articoli e quantificatori adeguati al contesto. Comprendono l'uso di "some" e "any" nelle frasi affermative e negative, così come di "much", "many", "a lot of", "a few", "a little", applicandoli in modo appropriato per esprimere quantità. Utilizzano "too", "too much", "too many" e "enough" per valutare e descrivere situazioni in termini di quantità o adeguatezza. Comprendono e sanno usare correttamente il passato semplice del verbo "to be" e "can", oltre alla formazione regolare del past simple per altri verbi. Conoscono e utilizzano il vocabolario legato a cibi, bevande, porzioni e contenitori, e sono in grado di interagire in un contesto come quello del ristorante. Infine, sanno descrivere cibi e stati d'animo usando aggettivi appropriati e utilizzano in modo adeguato il lessico relativo ai lavori e alle professioni.
Modulo 4 Unit 5 & 6	<u>Grammar:</u> Past simple irregular verbs Prepositions of place Should for advice Comparative adjectives (not) as... as, less (than) Superlative adjectives <u>Vocabulary:</u> Clothes and accessories Adjectives for clothes Transport and travel Places in town Adjectives for cities Grammar evolution: Clothes and accessories Public transport In the city <u>Culture:</u> getting around in London. <u>Communication:</u> Shopping for clothes.	Gli studenti conoscono la formazione e l'uso dei verbi irregolari al Past Simple e sono in grado di parlare e scrivere al passato utilizzandoli correttamente. Sanno descrivere la posizione di oggetti o persone attraverso l'uso di preposizioni di luogo e riescono a dare consigli in base a contesti specifici. Sono in grado di confrontare oggetti, situazioni o persone usando aggettivi comparativi, costruzioni come "(not) as... as" e "less than", e di esprimere il grado massimo con aggettivi superlativi. Utilizzano il lessico relativo a vestiti e accessori per descrivere ciò che indossano e sono capaci di interagire in un negozio di abbigliamento. Sanno raccontare esperienze di viaggio usando il vocabolario appropriato e descrivere la posizione di luoghi in città. Hanno ampliato il proprio vocabolario relativo ai mezzi pubblici e possiedono una conoscenza di base dei principali punti di interesse di Londra, con particolare attenzione ai trasporti pubblici.

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

Modulo 5 UDA. Il mondo digitale: rischi e opportunità. Educazione Civica	Basic rules of communication and web behaviour. How to interact safely and politely online.	Gli studenti ampliano il vocabolario relativo alla comunicazione online e alla netiquette, imparando a riconoscere e utilizzare termini specifici del linguaggio digitale. Consolidano l'uso di strutture grammaticali per esprimere consigli, suggerimenti e opinioni, applicandole a contesti reali e attuali. Sviluppano la capacità di comprendere testi informativi e argomentativi riguardanti il mondo della comunicazione digitale e imparano a interagire in modo efficace e rispettoso online, riflettendo sulle modalità di espressione nei contesti virtuali. Acquisiscono inoltre una maggiore consapevolezza delle implicazioni sociali ed etiche legate all'uso della rete e dei social media, promuovendo un atteggiamento critico e responsabile nell'ambiente digitale.
---	---	---

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Cecilia Belluzzi