ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: **STORIA** Classe: **1^A**

Prof. **Manuel Fanton**

Libri di testo:
A. Brancati, T. Pagliarani, *Oparazione Storia*, volume 1, *Dalla Preistoria all'età di Cesare*, La Nuova Italia.

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Metodo di studio (la lettura e la comprensione di un testo, la raccolta dei concetti chiave, le parole concetto e le parole collegamento, la realizzazione di mappe concettuali, il riassunto).	• Leggere e Comprendere un testo scritto semplice; • Saper rielaborare in modo personale il contenuto di un testo scritto; • Saper riconoscere le parole e i concetti chiave di un testo scritto, in gruppo e in autonomia; • Creare una mappa dei concetti e metterli in relazione logica tra loro, in gruppo e in autonomia; • Produrre un testo espositivo semplice con i contenuti essenziali di un testo di partenza. • Saper individuare legami ed inferenze tra due paragrafi e capitoli consecutivi.	• Imparare ad imparare; • Comunicazione nella madre lingua • Competenze sociali e civiche
Fondamenti base per lo studio della storia (periodizzazione, date e secoli, la linea del tempo, le fonti)	• Comprendere e usare gli strumenti fondamentali per organizzare e collocare nel tempo le conoscenze studiate;	• Padroneggiare gli strumenti fondamentali per orientarsi nel tempo e nello spazio, per riconoscere le fonti e la loro provenienza.
La preistoria	• Conoscere e collocare le ere geologiche nella giusta successione ed evoluzione; • Individuare i principali cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel paesaggio alla storia.	• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Le civiltà del vicino oriente	• Conoscere i tratti distintivi e le somiglianze tra le civiltà del vicino oriente; • Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà del vicino oriente; • Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà in oggetto; • Utilizzare fonti diverse per lo studio della civiltà; • Mettere a confronto culture individuandone affinità e differenze; • Rapportare al presente le civiltà studiate.	
L'antico Egitto	• Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà in oggetto; • Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà egizia;	

Cretesi e Micenei	• origini, sviluppo, caratteristiche e fine della civiltà minoica e micenea; • Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà in oggetto; • Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà in analisi;	
La Grecia antica e la nascita della *polis*	• Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà della polis; • Analizzare l'organizzazione sociale e politica della polis;	
Sparta e Atene, due modelli politici	• Conoscere il modello oligarchico e militare spartano e le tappe della democrazia ateniese; • Confrontare due modelli politici e sociali; • Riconoscere le origini delle principali istituzioni democratiche; • Conoscere e utilizzare lessico specifico.	
Le guerre persiane e l'età di Pericle	• Conoscere le caratteristiche del popolo persiano; • Confrontare due modelli politici e sociali; • Comprendere l'evoluzione politica, economica e culturale di una società	
La crisi delle *poleis* e l'ascesa della Macedonia	• Conoscere le caratteristiche principali del popolo macedone; • Collocare nel tempo e nello spazio alcuni eventi storici; • Capire le motivazioni storiche dell'ascesa e del declino di una civiltà e la crisi di un modello politico.	
Alessandro Magno e l'ellenismo	• Collocare nel tempo e nello spazio alcuni eventi storici; • Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà in oggetto.	
L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica	• Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, quella etrusca e latina; • Comprendere il punto di vista leggendario e storico di un evento e le loro connessioni; • Comprendere una civiltà in tutte le sue caratteristiche e complessità,	
La nascita della repubblica romana e i suoi fondamenti	• Riconoscere le istituzioni principali della repubblica romana e le loro origini; • Comprendere i cambiamenti, le loro cause e conseguenze di una civiltà in formazione.	

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

Prof. Manuel Fanton