

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua inglese**

Classe: **1A**

Docente: **prof.ssa Cecilia Belluzzi**

Ore settimanali: **3**

Libri di testo:

- *It's my time Essential*; Thomas, O'Dell, Cameron, Tite; DeA Scuola.
- *Grammar Evolution*; Iandelli, Wallen J., Wallen S.; Eli.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
<u>MODULO 0:</u> <u>Foundation</u> <u>A,B,C,D,E,F</u>	Grammar: <i>To Be, Have got</i> , Aggettivi e pronomi possessivi, Plurali, Preposizioni di luogo/tempo, Modal <i>Can</i> . Vocab: <i>Greetings</i> , Nazioni/Nazionalità, Famiglia, Lavori, Numeri, Date.	Utilizzare in modo accurato <i>To Be, Have got</i> e i possessivi in tutte le forme. Usare correttamente il lessico di base per presentarsi e descrivere la propria famiglia. Sapersi presentare e chiedere informazioni personali (livello A1).
<u>MODULO 1:</u> <u>Everyday Life</u>	Grammar: <i>Present Simple</i> . Avverbi di frequenza. <i>Object pronouns</i> . <i>Love/like/hate</i> + gerundio. Vocab: Attività quotidiane (<i>Daily activities</i>). Hobby e tempo libero. Functions: Agreeing and disagreeing. Writing: An informal email (1)	Formulare e usare correttamente il <i>Present Simple</i> con la corretta posizione degli avverbi di frequenza. Usare il lessico di routine e tempo libero per descrivere le proprie abitudini. Descrivere la propria routine giornaliera. Saper comunicare di essere in accordo o in disaccordo. Scrivere una mail informale.
<u>MODULO 2: Let's eat</u>	Grammar: <i>Countable/Uncountable nouns</i> . Quantificatori (<i>Some/any/no, A lot of, A little/a few</i>). Vocab: Cibo, Bevande, Contenitori e Portate. Functions: Ordering food.	Scegliere e applicare correttamente i <i>quantifiers</i> e distinguere i sostantivi numerabili/non numerabili. Usare il lessico di cibi e bevande in contesti reali. Interagire in contesti di ristorazione o fare la spesa (Role-play).
<u>MODULO 3: You look great!</u>	Grammar: <i>Present Continuous</i> . Contrasto <i>Simple vs Continuous</i> . Vocab: Aggettivi di aspetto fisico (<i>Appearance adjectives</i>) e di personalità.	Scegliere e applicare correttamente il tempo verbale (<i>Simple</i> o <i>Continuous</i>) a seconda che si tratti di un'abitudine o un'azione in corso. Utilizzare il lessico specifico per

		descrivere una persona in modo completo (carattere e aspetto). Descrivere un'immagine o una foto (cosa sta accadendo in quel momento).
<u>MODULO 4:</u> <u>Creative minds</u>	Grammar: <i>Past Simple</i> (<i>To Be</i> e verbi - regolari e irregolari - introduzione). Espressioni di tempo passato. Vocab: Arte, Cinema, Aggettivi di opinione. Writing: A biography.	Formare correttamente il <i>Past Simple</i> e distinguere tra verbi regolari e irregolari. Usare il lessico di cinema e spettacolo per esprimere giudizi. Raccontare eventi passati o scrivere una breve biografia.
<u>MODULO 5: On the road</u>	Grammar: <i>Past Simple</i> (consolidamento). Preposizioni di luogo e movimento. Vocab: Mezzi di trasporto e viaggio, Luoghi in città, Indicazioni stradali (<i>Directions</i>). Functions: Asking for and giving directions.	Usare fluidamente il <i>Past Simple</i> nella narrazione di viaggi. Riconoscere e usare il lessico di viaggio e indicazioni stradali. Chiedere e dare indicazioni stradali in modo chiaro (Role-play).
<u>MODULO 6: UDA</u> <u>Sapersi informare</u> <u>online: fonti</u> <u>affidabili e fake</u> <u>news</u>	Vocab: Terminologia tecnica in inglese relativa al mondo della tecnologia e delle <i>fake news</i> . Articoli in lingua inglese da leggere e analizzare. Grammar: Uso dei tempi verbali noti per descrivere causa-effetto e sostenere un'opinione.	Usare correttamente la terminologia tecnica in inglese in contesti specifici. Comprendere e rielaborare criticamente fonti e contenuti in lingua inglese. Interagire e sviluppare il pensiero critico relativamente a notizie false e reali.

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.ssa Cecilia Belluzzi