

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: IRC

Classe: 1B

Prof. Stefano Carlo Francesco

Libro di testo: *"La strada con l'altro"*

-
-
-

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo: <i>"L'insegnamento della religione"</i>	- Le caratteristiche dell'insegnamento della religione - Il contributo dell'insegnamento della religione per la crescita culturale dello studente. - Attività di gruppo sulle conoscenze	- Saper comprendere l'importanza dello studio delle religioni per la crescita personale. - Saper valutare il contributo delle religioni per la crescita della civiltà umana.
Modulo/Argomento Titolo: <i>"Le religioni"</i>	- La classificazione delle religioni: il criterio geografico e il criterio teologico. - Le religioni monoteiste e politeiste - L'uomo religioso e il senso religioso - La monolatria - Le principali religioni antiche - Le principali caratteristiche delle religioni: - la comunità, le credenze, le pratiche, il tempo sacro, la preghiera - Lavoro a coppie sulle competenze - Attività a gruppi - Video di approfondimento sugli argomenti svolti	- Saper porsi domande di senso sui grandi interrogativi dell'uomo. - Saper riconoscere il significato del linguaggio religioso - Saper valutare il senso religioso della vita umana
Modulo: <i>"La Bibbia"</i>	- La datazione - Gli stadi di formazione	Saper valutare il contributo della Bibbia per lo sviluppo

	• Gli autori • I masoreti • I contenuti • I generi letterari • Il sistema di citazione • Lettura ed esegesi dei passi biblici • Attività a gruppi. • L'antico Testamento e il Nuovo Testamento: i libri • Il canone ebraico e il c. cristiano • Il Tanakh • La geografia della terra di Canaan • La linea del tempo della storia ebraica • La Pesach	dell'uomo. • Saper sviluppare la dimensione religiosa alla luce dell'apprendimento della Bibbia e della rivelazione ebraico- cristiana. • Saper riconoscere il significato del linguaggio ebraico- cristiano nel dialogo con le altre religioni.
Modulo: "L'adolescenza"	• L'adolescenza: gli aspetti psicologici, corporei, culturali e sociali. • Lo sviluppo intellettuale dell'adolescente • I fattori della personalità • Le tematiche adolescenziali • L'autostima • Lettura e riflessione sul pensiero di alcuni autori • La crescita personale: le relazioni con la famiglia, il gruppo e gli adulti.	• Saper sviluppare un' identità responsabile nei confronti degli altri e nel rispetto dei principi etici e religiosi. • Saper sviluppare un progetto di vita. • Saper riflettere sulla propria identità • Saper sviluppare le skills utili per instaurare un dialogo positivo con gli altri.

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.

f.to Il Docente
Prof.