ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE Classe: 1^B

Prof. MONCHELATO Anna

Libri di testo: • Carla Leonard, *Identity*, Oxford University Press 2019
• Iandelli Norma, Wallen Jeremy, Wallen Sara, *Grammar Evolution*, ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Gli argomenti evidenziati in grassetto sono da considerarsi contenuti irrinunciabili ai fini della preparazione.

MODULI/UDA	CONOSCENZE	COMPETENZE
Starter Unit	● Grammatica: **to be: affirmative and negative, interrogative and short answers, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; Possessive 's; Imperative; Object pronouns.** ● Lessico: **Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and season, dates, classroom objects**.	Dare informazioni personali; parlare di date e oggetti; dare e ricevere istruzioni.
Unit 1 **It's all about me!**	● Grammatica: **there is/ there are, some and any, preposition of place, have got, adjective order.** ● Lessico: common adjectives; common nouns, **bedroom furniture**, **physical appearance**.	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi alle proprie preferenze, alla propria camera. e dell'aspetto fisico.
Unit 2 **Live and learn!**	Contenuti ● Grammatica: **Present Simple, prepositions of time, Adverbs and expressions of frequency**. ● Lessico: **Daily routine**; Telling the time; everyday activities.	Parlare della routine quotidiana, descrivere le proprie abitudini, fare amicizie, chiedere e dire l'orario, esprimere accordo o disaccordo.
Unit 3 **I love it!**	● Grammatica: **Can (ability);** Adverbs of manner; like/love/enjoy/hate +-ing form ● Lessico: **free-time activities**; play, do and go; personality adjectives.	Comprendere e produrre brevi messaggi scritti e orali per parlare del tempo libero, delle proprie abilità, di ciò che piace o non piace fare; saper accordarsi per un'uscita nel tempo libero.
Unit 4 **Look at me!**	● Grammatica: **Present continuous, present simple vs present continuous,** dynamic and stative verbs. ● Lessico: **Clothes**.	Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per descrivere abbigliamento, descrivere ciò che sta accadendo, parlare di azioni al presente, acquistare vestiti in un negozio.

Unit 5 **Food for thought!**	● Grammatica: **Countable and uncountable nouns, some, any, no much, many, a lot of/lots of, a few, a little,** too much, too many, (not) + enough, too + adjective, (not) + adjective + enough. ● Lessico: **Food and drink**, labelling objects, portions and containers, adjectives for food and drink.	Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per parlare di cibo e bevande, parlare di quantità e dieta; descrivere una ricetta.
Unit 6 **We are family!**	● Grammatica: **Past simple: be, past simple: can, past simple: regular verbs (Negative, questions and short answers); Past time expressions.** ● Lessico: **The family.**	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad eventi presenti, in corso e passati.
Unit 7 **Home sweet home!**	● Grammatica: **Past simple: irregular verbs** (Negative, questions and short answers); ● Lessico: Parts of the house and furniture.	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad eventi presenti, in corso e passati.
Culture	• Education in Britain • Remembrance Day (The Poppy Day) • Halloween • Thanksgiving • A Christmas Carol • King Charles III's Coronation • Henry VIII • National Portrait Gallery	Comprendere e saper esporre in modo semplice alcuni aspetti della storia, della letteratura e della cultura del Regno Unito e dell'anglosfera.
Educazione Civica	• Using your computer safely	Saper agire efficacemente a tutela della propria e altrui sicurezza nella rete internet.
UDA	• Life as an astronaut	Comprendere e saper esporre testi e conversazioni semplici relativi ai viaggi nello spazio. Fornire esempi di come la vita nello spazio sia diversa da quella sulla Terra e di come gli ingegneri progettino le tecnologie per rendere possibile la vita nello spazio.

Gli Studenti rappresentanti di classe

_____

_____

f.to Il Docente

Luna Manchelato