ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: Lingua Inglese Classe: 1B Prof. Bortoli Anna

Libro di testo:
Carla Leonard, Michael Lacey Freeman, ***New Identity A2 to B1***, Oxford University Press 2023
Iandelli Norma, Wallen Jeremy and Sara ***Grammar Evolution***, Edizioni Eli La Spiga, 2019

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo Argomento Titolo		
Starter Unit	Grammatica: To be and have got: affirmative, negative, interrogative form and short answers. Usi particolari di Be e Have. Question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; genitive case; there is/ there are, some and any, prepositions of place, adjective order. Lessico: Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects, physical appearance.	Interagire per chiedere e dare informazioni personali e descrivere gli oggetti preferiti. Comprendere testi scritti riguardanti oggetti e la loro posizione in casa. Comprendere e dare istruzioni. Descrivere per iscritto se stessi (aspetto fisico e carattere).
Unit 1 **My Time**	Grammatica: Present simple, prepositions of time, adverbs and expressions of frequency. Lessico: daily routine, technological gadgets.	Parlare della propria routine. Rispondere a domande sulle proprie abitudini, specificando orari e frequenza. Chiedere e dire l'ora. Parlare delle proprie abitudini in merito a cellulare, computer e social network. Organizzare il proprio tempo nello studio: The Pomodoro Technique.
Unit 2 **My People**	Grammatica: Present simple e Present continuous, like/love/enjoy/hate + ing form. Dynamic and stative verbs. Uso di can per esprimere abilità nel presente. Lessico: free-time activities; play, do and go.	Comprendere messaggi scritti e orali relative alle attività del tempo libero. Dire cosa si è capaci di fare.

Unit 3 **My Food**	Grammatica: countable/uncountable nouns, some, any, no. Avverbi di quantità: much, many, a lot, a little, a few. Too much, too many, (not) enough. Lessico: food and drinks, portions and containers. Food adjectives.	Parlare dei propri gusti alimentari. Ordinare cibi e bevande al ristorante. Descrivere quantità. Scrivere un breve testo sul proprio ristorante preferito e sui cibi che servono.
Unit 4 **My Feelings**	Grammatica: Past simple: be, past simple: can for abilities. Past simple regular verbs. Lessico: feelings and emotions, jobs.	Parlare di eventi passati, descrivere le proprie emozioni.
Unit 5 **My Look**	Grammatica: Past simple irregular verbs. Prepositions of place. Should for advice. Lessico: Clothes and accessories, adjectives for clothes, shops.	Saper descrivere cosa si indossa e sostenere semplici conversazioni simulate al fine di acquistare capi di abbigliamento in un negozio. Comprendere la differenza tra fast fashion e moda sostenibile.
Unit 6 **My Town**	Grammatica: comparative and superlative adjectives. Lessico: Transport and travel. Places in town, adjectives for cities.	Operare confronti, parlare dei mezzi di trasporto, di sostenibilità. Interagire per prendere accordi. Fare proposte, accettare e rifiutare.
Ed. Civica	Social network and privacy. Movie: The Circle.	Comprendere e usare correttamente il lessico relativo ai social network . Riconoscere l'importanza della legge sulla privacy.

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe _____

f.to Il Docente _____

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.