

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: STORIA

Classe: 1° B

Prof.ssa MARISOTTO ALICE

Libro di testo: A. TANCREDI, R. CHITARRINI, *Incontri nel tempo 1*, G. D'Anna, 2024

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ ABILITÀ	COMPETENZE
LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA	(a seguire i contenuti trattati in ogni singolo modulo)	Competenze comuni a tutti i moduli/UDA • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali – Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo – Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi – Leggere e analizzare le fonti storiche, ricavandone informazioni sugli eventi storici in base alle epoche ed alle aree geografiche • Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni – Riconoscere la complessità degli eventi storici indicandone cause, conseguenze e relazioni • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione - Comprendere i contenuti fondamentali dei diritti e dei doveri dei cittadini - Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi
LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE	• La Preistoria • Le civiltà del Vicino Oriente • L'antico Egitto • Approfondimento L'astronomia nei popoli antichi (modulo UDA interdisciplinare "Astronomia al Galilei")	• Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici • Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi • Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi

IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA	• Cretesi e Micenei • La Grecia arcaica • La Grecia classica • Concetto di Ellenismo • Alessandro Magno (cenni)	• Consultare cartine storiche e schemi • Saper analizzare una fonte storica • Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine • Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura
L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA	• Roma monarchica • Roma repubblicana	• Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana • Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali • Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave • Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza • Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)

CONTENUTI PREVISTI MA NON SVOLTI:

- L'espansione di Roma nell'età repubblicana
- Crisi della Repubblica e lotte per il potere

CAUSE DEL MANCATO SVOLGIMENTO:

Alcune ore andate occupate per attività progettuali, concentrazione dell'orario tra lunedì e martedì in cui cadevano alcune festività da calendario, necessità di favorire il recupero per alcuni alunni.

VERIFICHE

Sono state svolte due verifiche nel trimestre (una scritta e una orale) e tre nel trimestre (una scritta, una orale e l'altra orale per chi aveva una situazione di non piena sufficienza e scritta per gli altri).

Per la valutazione si sono utilizzate le griglie d'Istituto.

Per gli alunni BES sono stati applicati gli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti nel PDP mentre per gli alunni con PEI si è seguito quanto stabilito nel documento.

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il Docente
