

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Inglese**

Classe: **1^AB**

Prof.: **Zanoni Marco**

Libro di testo:

Thomas A., O'Dell F., Cameron J., *It's my time Essential*, DeA Scuola, 2025

Iandelli, Wallen J., Wallen S., C.E. Morris, *Grammar Evolution*; Eli, 2020.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Welcome & Everyday Life	- Verbi to be, have got. - Wh- questions, possessivi, possessive 's. - Present Simple, avverbi di frequenza. - Present Continuous vs Present Simple. - Preposizioni di tempo e luogo. - Verbs of preference + -ing, pronomi oggetto. - Lessico: Routine quotidiana, preferenze, oggetti personali.	- Comprensione di testi brevi e semplici. - Produzione di frasi e brevi paragrafi coerenti. - Interazione in semplici scambi comunicativi. - Uso corretto delle strutture grammaticali di base
Food, Quantities & Past Events	- Nomi numerabili e non numerabili. - Some/any, How much/many, quantificatori (too much/many, a lot of, a little, a few, not much/many, enough). - Past Simple: to be, can, verbi regolari (forme affermative, negative e interrogative). - Lessico: Cibo, quantità, emozioni e sentimenti.	- Comprensione e produzione di testi semplici legati ad abitudini alimentari e al passato. - Uso corretto dei quantificatori e del past simple. - Interazione in brevi dialoghi contestualizzati.
Descriptions, Advice & Comparisons	- Past simple dei verbi irregolari. - Preposizioni di luogo. - Should (giving advice). - Comparativi e superlativi; as + adjective + as; less. - Lessico: Abbigliamento, negozi, trasporti sostenibili.	- Produzione scritta e orale di descrizioni semplici. - Uso corretto di should e dei comparativi/superlativi. - Interazione in situazioni legate allo shopping e all'ambiente.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
