



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing



Via Vicenza, 49A - 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 - Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec: vitf010009@pec.istruzione.it
www.istitutoconciario.com

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: Storia

Classe: I C

Prof.ssa Mariano Francesca

Libro di testo: A. Tancredi-R. Chitarrini, *Incontri nel tempo 1 Dalla Preistoria alla Roma repubblicana*, G. D'Anna

Ore settimanali: 2

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPETENZE
Unità 1 LA PREISTORIA: ALL'ALBA DELL'UMANITÀ cap. 1: L'origine dell'uomo cap. 2: Le età della preistoria e l'inizio della storia	● il concetto di evoluzione e di adattamento ● la diffusione della specie umana ● i periodi della preistoria ● le condizioni di vita dell'uomo nel Paleolitico e nel Neolitico ● la scoperta del fuoco, la rivoluzione agricola, la nascita del villaggio e delle prime città, la scoperta della ceramica, l'inizio della metallurgia	● saper usare i termini fondamentali del linguaggio storiografico ● saper distinguere e interpretare le fonti utilizzate ● usare correttamente le coordinate spaziali e temporali ● conoscere le condizioni di vita dell'uomo nel Paleolitico e Neolitico; distinguere le peculiarità della vita nomade e sedentaria ● saper cogliere i nessi di causalità ● saper ricostruire le connessioni diacroniche del periodo in esame
Unità 2 LE PRIME CIVILTÀ DELLA STORIA cap. 3 Le civiltà mesopotamiche cap. 4 La civiltà egizia cap. 5 le civiltà del vicino e del lontano oriente	● i grandi fiumi, culla delle prime civiltà ● area mesopotamica (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri) ● area dell'altopiano anatolico (gli Ittiti) ● area della valle del Nilo (gli Egizi) ● area siro-palestinese (gli Ebrei, i Fenici)	● conoscere le popolazioni del Vicino Oriente con le loro innovazioni e specificità per operare semplici confronti ● cogliere le relazioni tra ambiente, territorio e lo sviluppo delle diverse civiltà ● comprendere il nesso tra la nascita della civiltà urbana e origini della scrittura ● conoscere la differenza tra città-stato, regno, impero ● conoscere la differenza tra religione politeista e monoteista ● riconoscere l'importanza delle migrazioni nell'evoluzione delle civiltà
Unità 3 LA CIVILTÀ GRECA: DALLE ORIGINI ALL'AFFERMAZIONE DELLE POLEIS	● area egea (i Minoici e i Micenei) ● la Grecia arcaica e la nascita delle <i>poleis</i> ● Sparta e Atene: confronti tra <i>poleis</i>	● conoscere i valori e gli ideali che portarono alla nascita della <i>polis</i> ● conoscere i concetti di oligarchia e democrazia ● comprendere il concetto di colonizzazione

cap. 6 Cretesi e Micenei cap. 7 L'età arcaica: la Grecia rifiorisce cap. 8 Sparta, la polis guerriera cap. 9 Atene, la culla della democrazia		● conoscere i motivi dello scontro tra Atene e Sparta ● saper operare confronti tra istituzioni, valori e miti del mondo antico
Unità 4 DALLE GUERRE GRECO-PERSIANE ALL'ETÀ ELLENISTICA Cap. 10 L'impero persiano e le guerre greco persiane Cap.11 L'età classica della Grecia Cap. 12 la guerra del Peloponneso e la crisi della poleis Cap. 13 L'impero di Alessandro Magno Cap.14 L'età ellenistica (sintesi)	● l'impero persiano ● le guerre greco-persiane ● l'età classica della Grecia/l'età di Pericle ● l'imperialismo di Atene e la guerra del Peloponneso ● l'ascesa della Macedonia, Alessandro Magno e l'ellenismo	● comprendere il concetto di colonizzazione ● conoscere le ragioni del conflitto greco-persiano ● saper operare confronti tra istituzioni, valori e miti del mondo antico
Unità 5 L'ITALIA ANTICA E L'AFFERMAZIONE DI ROMA cap.15 L'Italia dalla preistoria agli Etruschi (solo la parte sugli Etruschi) cap. 16 Dalle origini di Roma alla crisi della monarchia cap.17 La Repubblica romana cap.18 Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo (sintesi) cap.19-20 da svolgere il prossimo anno	● i popoli italici, gli Etruschi, i Galli, i Sanniti, le città della Lega Latina ● La fondazione di Roma tra mito e storia, la società romana arcaica ● Roma monarchica: organizzazione politica, ceti sociali, la famiglia patriarcale, la donna, la religione ● Roma repubblicana: l'ordinamento politico, le massime istituzioni, la giustizia, i contrasti sociali tra patrizi e plebei, le riforme ● le conquiste nella penisola e nel mediterraneo: le guerre sannitiche, le guerre contro i Celti, le guerre contro Pirro, le guerre puniche (argomento solo introdotto e da riprendere il prossimo anno)	● possedere un quadro di riferimento sul popolamento dell'Italia antica ● riconoscere la funzione svolta dal mito e dall'archeologia in relazione al problema delle origini di Roma ● conoscere l'evoluzione istituzionale romana dal modello monarchico a quello repubblicano ● comprendere le cause dello scontro tra patrizi e plebei ● comprendere il nesso tra i mutamenti politico-sociali e l'espansionismo romano

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

La docente
