

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: RELIGIONE Classe: 1<sup>a</sup>C

Prof.ssa Randon Michela

Libro di testo: S.Bocchini ,Incontro all'altro, ed. Dehoniane

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Moduli                                                                                                                                | CONOSCENZE/ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPETENZE                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1 Titolo:</b><br><br>- L'identità e le emozioni.<br><br>- L'identità e la sfera religiosa: le emozioni nel Vangelo          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le forme di comunicazioni presenti nella religione e nei rapporti interpersonali all'interno della sfera emotiva.</li><li>- Saper fare domande di senso ricercando nelle fedi religiose le diverse risposte.</li></ul> | Essere in grado di cogliere il sistema valoriale proposta dal vivere di Gesù in rapporto alla propria crescita personale e umana.        |
| <b>Modulo 2 Titolo:</b><br><br>- La superstizione differenze e analogie<br><br>-L'informazione nell'era digitale rischi e opportunità | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le varie superstizioni tra tradizione e contesto sociale.</li><li>- Saper fare una riflessione personale sulle varie forme di raccolta d'informazioni, rilevandone l'aspetto a volte ingannevole</li></ul>             | Riconoscere e comprendere l'importanza del senso critico e della responsabilità nel divulgare sia informazioni che immagini della realtà |

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*