

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: STORIA

Classe: 1C

Prof.ssa SUSANNA LORA

Libri di testo: Brancati e Pagliarani, *Operazione storia*, vol. 1, ed. La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Sono evidenziati gli argomenti considerati irrinunciabili ai fini del raggiungimento del livello di sufficienza.

MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo 1 LA PREISTORIA E LA CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE La Preistoria (cap.1) Le Civiltà d'Oriente (cap.2) L'antico Egitto (cap.3)	La storia come disciplina scientifica. I concetti di traccia, fonte e documento storico. Il tempo e la periodizzazione. L'evoluzione della Terra. Origine ed evoluzione dell'uomo. Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori. La rivoluzione neolitica: nascita dell'agricoltura e dell'allevamento. Verso l'età storica. L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città. Il territorio come fonte storica. I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria. I tratti comuni dei popoli mesopotamici. Gli Ebrei. I Fenici. I caratteri generali della civiltà egizia. I grandi periodi della storia egizia. La società nell'Antico Egitto. L'aldilà.	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
Modulo 2 IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA Cretesi e micenei (cap.4) La Grecia arcaica e la nascita delle polis	La civiltà minoica. La civiltà micenea. Minoici e micenei a confronto. Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca. La nascita della	Consultare cartine storiche e schemi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità

(cap.5)	polis e l'età arcaica. La seconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos. Il territorio come fonte storica. Il patrimonio comune delle pòleis.	storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
Sparta e Atene: due modelli politici (cap.6)	Sparta: una oligarchia aristocratica. Atene: dalle origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene. La società delle pòleis greche.	Consultare cartine storiche e schemi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi
Le guerre persiane e l'Atene di Pericle (cap.7)	L'impero persiano dalle origini al regno di Dario. L'impero persiano alla conquista della Grecia. L'impero marittimo di Atene. La politica di Pericle: riforme e innovazioni. L'Atene di Pericle: capitale dell'arte e dell'economia. L'acropoli di Atene.	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine.
La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia. (cap.8)	La guerra del Peloponneso. La Macedonia di Filippo II.	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
Alessandro Magno e l'Ellenismo (cap.9)	Alessandro Magno e la creazione di un impero universale. Dopo Alessandro la civiltà ellenistica. Video documentario: Alessandro Magno.	
Modulo 3 L'ITALIA ANTICA E ROMA REPUBBLICANA L'Italia dalla Preistoria alla Roma monarchica (cap.10)	Gli antichi popoli italici. I latini e le origini di Roma. L'isola tiberina e i sette colli. I sette re della tradizione. Le istituzioni della Roma monarchica.	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
La nascita della repubblica romana (cap.11)	La nascita della repubblica romana. I primi contrasti sociali della repubblica. Le riforme e il risanamento della frattura sociale. L'ordinamento politico della Roma repubblicana. Le massime istituzioni dello Stato.	Confrontare fra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali)

Roma conquista la penisola italica (cap.12)	Roma si espande nella penisola italica (in sintesi). L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia. Colonie greche e romane a confronto (in sintesi).	Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave. Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali, appunti)
Modulo 4 Cittadinanza e costituzione	Concetti di costituzione, monarchia, impero, oligarchia, timocrazia, aristocrazia, repubblica, democrazia, colonia, cittadinanza.	Saper spiegare i termini e utilizzarli in modo appropriato

Gli studenti rappresentanti di classe

Fabio De Franceschi

Nicola Fracca

f.to La docente

prof.ssa Susanna Lora