

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Lingua Inglese

Classe: 1D

Prof. Bortoli Anna

Libro di testo:

Carla Leonard, **Identity A2 to B1**, Oxford University Press 2019

Iandelli Norma, Wallen Jeremy and Sara **Grammar Evolution**, Edizioni Eli La Spiga, 2019 Materia:

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo Argomento Titolo		
Starter Unit – Unit 1	Grammatica: to be and have got: affirmative, negative, interrogative form and short answers. Usi particolari di Be e Have. Question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; genitive case; there is/ there are, some and any, prepositions of place, adjective order. Lessico: Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days months and seasons, dates, classroom objects, common adjectives; common nouns, bedroom furniture, physical appearance.	Interagire per chiedere e dare informazioni personali e descrivere gli oggetti preferiti. Comprendere testi scritti riguardanti oggetti e la loro posizione in casa. Comprendere e dare istruzioni. Descrivere per iscritto se stessi (aspetto fisico e carattere).
Unit 2-3	Grammatica: Present simple, prepositions of time, adverbs of frequency, expressions of frequency; can: ability, adverbs of manner; like/love/enjoy/hate + ing form. Lessico: daily routine; telling the time; everyday activities and school; free-time activities; play, do and go; personality adjectives.	Rispondere a domande sulla propria routine quotidiana, specificando orari e frequenza. Interagire per fare proposte e prendere accordi. Comprendere messaggi scritti e orali relative alle attività del tempo libero tempo libero. Operare confronti tra i diversi tipi di scuola nel Regno Unito e descrivere la scuola che si sta frequentando in Italia.
Unit 4 - 5	Grammatica: Present continuous, present simple vs present continuous, dynamic	Saper descrivere cosa si indossa e sostenere semplici conversazioni

	and stative verbs; countable and uncountable nouns, some, any, no, much, many, a lot of/lots of, a few, a little, too much, too many, (not) + enough, too + adjective, (not) + adjective + enough. Lessico: Clothes and accessories, adjectives for clothes, shops; food and drinks, portions and containers, adjectives for food and drinks.	simulate al fine di acquistare capi di abbigliamento e ordinare cibo/bibite in un locale pubblico. Comprendere brani relativi allo stile di abbigliamento e al cibo. Scrivere un breve testo sul proprio ristorante preferito e sui cibi che servono.
Ed. Civica	Cyberbullying. Lettura e video su come agire responsabilmente, proteggendo se stessi e gli altri in rete.	Comprendere e usare correttamente il lessico riferito al cyberbullying in lingua straniera.
Unit 6	Grammatica: Past simple: be, past simple: can for abilities. Lessico: The family, jobs (1) , past time expressions, parts of the house and furniture, sequencers.	Descrivere la famiglia, parlare di eventi passati, descrivere aspetto fisico e personalità, parlare della casa e dell'arredamento, parlare di eventi passati, dimostrare interesse, parlare di luoghi legati alla natura, descrivere il tempo atmosferico, fare paragoni. Comprendere messaggi orali e scritti sulla famiglia e diversi gradi di parentela. Descrivere oralmente e per iscritto l'aspetto fisico e il carattere delle persone. Scrivere una breve biografia di un personaggio famoso .

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe _____

f.to Il Docente _____