

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Scienze applicate - Scienze della Terra

Classe: 1D

Prof.ssa Bonanno Leila

Libro di testo "Scienze della Terra" Longhi, De Agostini

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE (suddivise per unità tematiche)	ABILITA' o COMPETENZE
Il sistema solare nell'universo	La sfera celeste e le costellazioni Le stelle e le loro caratteristiche L'evoluzione delle stelle Le galassie e l'origine dell'Universo Il Sistema Solare Il Sole Le leggi che regolano il moto dei pianeti I pianeti interni I pianeti esterni e i corpi minori <i>Esperienze di laboratorio</i> Utilizzo del software didattico "Stellarium" per lo studio delle costellazioni e del movimento apparente della volta celeste. UdA Astronomia al Galilei: incontri con l'esperto, Uscita didattica all'Osservatorio astronomico di Cima Marana, Laboratorio di osservazione del sole con telescopio solare a scuola.	Saper comprendere fenomeni naturali che si verificano nel Sistema Solare Saper spiegare origine e caratteristiche dei corpi che costituiscono il sistema solare Saper spiegare con termini appropriati il Sistema Solare e l'Universo
La Terra e la Luna	La Terra e la sua forma Il reticolato geografico Le coordinate geografiche e i fusi orari La rappresentazione della Terra Il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra Conseguenze della rivoluzione terrestre La Luna e i suoi moti Le fasi lunari e le eclissi <i>Esperienze di laboratorio</i> Esperimento di osservazione delle dimensioni della luna	Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta Saper individuare coordinate di un punto sulla Terra Saper calcolare i fusi orari
L'atmosfera e i venti; precipitazioni e perturbazioni	La composizione e la struttura dell'atmosfera Bilancio termico ed effetto serra La temperatura dell'aria La pressione atmosferica L'umidità dell'aria e le nuvole Le precipitazioni Le perturbazioni atmosferiche	Saper spiegare i concetti studiati e come sono collegati tra loro Saper spiegare con termini appropriati la sostenibilità ambientale delle emissioni serra Saper comprendere i principali componenti che fanno parte del nostro pianeta

	Le osservazioni meteorologiche L'inquinamento dell'atmosfera Il riscaldamento globale Attività di laboratorio: Globe Clouds, osservazione della forma e copertura nuvolosa per il confronto con i dati da satellite	Saper spiegare con termini appropriati i vari fenomeni che si possono verificare nel nostro pianeta e che contribuiscono a mantenerlo in continua evoluzione
L'idrosfera e le acque interne (argomento svolto anche in Educazione civica)	I serbatoi naturali dell'acqua Il ciclo dell'acqua Le acque sotterranee Bacino idrografico del Torrente Chiampo I fiumi L'inquinamento delle acque continentali le falde acquifere nel nostro territorio e il loro stato di salute I gestori delle acque potabili e reflue nel nostro territorio Eventi dell'inquinamento idrico nel nostro territorio Attività di laboratorio: Acqua in bottiglia o di rubinetto? Raccolta dati e dibattito	Saper comprendere i concetti studiati e come sono collegati tra loro Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento Saper spiegare con termini appropriati la sostenibilità ambientale distinguendo le risorse rinnovabili dalle non rinnovabili
Minerali e rocce	Definizione e proprietà dei minerali. Definizione di roccia. Classificazione delle rocce e ciclo delle rocce. Attività di laboratorio: riconoscimento rocce con chiave dicotomica	• Saper spiegare il ciclo litogenetico • Comprendere le differenze tra rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Leila Bonanno

Arzignano, 30/5/22

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.