

## ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Storia

Classe: 1D

Prof. Camilla Corsini

Libro di testo:

- A. Brancati, T. Pagliarani, Operazione storia, vol. 1, La Nuova Italia.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Modulo /Argomento<br>Titolo                                      | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA PREISTORIA<br/>E LE CIVILTÀ<br/>DEL VICINO<br/>ORIENTE</b> | <p>CAP 1) La storia come disciplina scientifica. I concetti di traccia, fonte e documento storico. Il tempo e la periodizzazione. L'evoluzione della Terra. Origine ed evoluzione dell'uomo. Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori. La rivoluzione neolitica: nascita dell'agricoltura e dell'allevamento. Verso l'età storica.</p> <p>CAP 2) L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città. Il territorio come fonte storica. I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria. I tratti comuni dei popoli mesopotamici. Gli Ittiti. Gli Ebrei. I Fenici.</p> <p>Attività di Flipped Classroom sui popoli antichi con video realizzati dagli studenti su modello dell'Intervista impossibile di Italo Calvino.</p> <p>CAP 3) I caratteri generali della civiltà egizia. I grandi periodi della storia egizia. La società nell'Antico Egitto. L'aldilà.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi</li> <li>• Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici</li> <li>• Consultare cartine storiche e schemi</li> <li>• Saper analizzare una fonte storica</li> <li>• Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine</li> </ul> |
| <b>IL<br/>MEDITERRANEO<br/>E LA CIVILTÀ<br/>GRECA</b>            | <p>CAP 4) Cretesi e Micenei. La civiltà minoica e quella micenea a confronto.</p> <p>CAP 5) La Grecia arcaica e la nascita della polis: Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca. La nascita della polis e l'età arcaica. La seconda colonizzazione e lo sviluppo del dêmos. Il territorio come fonte storica. Il patrimonio comune delle pòleis.</p> <p>CAP 6) Sparta e Atene: due modelli politici. Sparta: una oligarchia aristocratica. Atene: dalle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi</li> <li>• Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici</li> <li>• Consultare cartine storiche e schemi</li> <li>• Saper analizzare una fonte storica</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene. La società delle pòleis greche.</p> <p>CAP 7) Le guerre persiane e l'Atene di Pericle. L'impero persiano dalle origini al regno di Dario. L'impero persiano alla conquista della Grecia. L'impero marittimo di Atene. La politica di Pericle: riforme e innovazioni. L'Atene di Pericle: capitale dell'arte e dell'economia. L'acropoli di Atene.</p> <p>CAP 8) La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia. La guerra del Peloponneso. Dall'egemonia spartana a quella tebana. La Macedonia di Filippo II.</p> <p>CAP 9) Alessandro Magno e l'Ellenismo. Alessandro Magno e la creazione di un impero universale. Dopo Alessandro la civiltà ellenistica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA</b> | <p>CAP 10) Cenni all'Italia della preistoria. Focus sui latini e le origini di Roma. I sette re della tradizione. Le istituzioni della Roma monarchica.</p> <p>Lecture e approfondimenti tratti da Indro Montanelli, La storia di Roma.</p> <p>CAP 11) La nascita della repubblica romana. La nascita della repubblica romana. I primi contrasti sociali della repubblica. Le riforme e il risanamento della frattura sociale. L'ordinamento politico della Roma repubblicana. Le massime istituzioni dello Stato.</p> <p>CAP 12) Roma conquista la penisola italiana. Roma si espande nella penisola italiana. L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia. Colonie greche e romane a confronto.</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi</li> <li>• Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici</li> <li>• Consultare cartine storiche e schemi</li> <li>• Saper analizzare una fonte storica</li> <li>• Interpretare il concetto di causalità storica ovvero saper distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine</li> </ul> |
| <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>            | <p>Concetti di costituzione, monarchia, impero, oligarchia, timocrazia, aristocrazia, repubblica, democrazia, colonia, cittadinanza.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper spiegare i termini e utilizzarli in modo appropriato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

Il docente

---