

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **STORIA**

Classe: **1 D**

Prof.: **Allegri Vania**

Libro di testo: **“Incontri nel tempo” di Tancredi e Chitarrini, vol. 1 (D’Anna)**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento / Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
La Preistoria e le civiltà del vicino Oriente	La Preistoria: cenni sull'origine del mondo, le età della preistoria e l'inizio della storia. Le prime civiltà della storia: i grandi fiumi e la Mesopotamia, i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi, gli Ittiti, gli Assiri e il secondo impero babilonese. La civiltà egizia: il Nilo, lo stato unitario, i periodi della storia dell'antico Egitto, società piramidale, economia, religione e cultura. Le civiltà del vicino Oriente: Fenici (le colonie e l'alfabeto) ed Ebrei (religione monoteista).	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici. Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi. Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.
La civiltà greca	Cretesi e Micenei. Il Medioevo ellenico. L'età arcaica. Sparta: la poleis guerriera, le origini, la società, la politica oligarchica rigida e conservatrice, l'educazione. Atene: culla della democrazia, economia, oligarchia aristocratica, legislazione di Dracone, Costituzione timocratica di Solone, tirannide di Pisistrato, Clistene e la democrazia. L'impero persiano: caratteristiche fondamentali. Le guerre greco-persiane: caratteristiche fondamentali. L'età classica della Grecia: caratteristiche, la lega di Delo e la lega del Peloponneso, Atene centro della cultura greca. La guerra del Peloponneso e la crisi delle poleis: l'inizio delle ostilità, le tre fasi della guerra, la guerra Corinzia e l'egemonia di Tebe. L'impero di Alessandro Magno: la Macedonia, Filippo II e l'espansione territoriale, l'immenso impero di Alessandro Magno.	Consultare cartine storiche e schemi. Saper analizzare una fonte storica. Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine. Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.

	L'età ellenistica: nascita dei Regni ellenistici e fondamenti culturali dell'Ellenismo.	
L'Italia antica	L'Italia prima di Roma: un mosaico di popoli (cenni) Gli Etruschi: origini, organizzazione politica e sociale, economia, religione, cultura e arte. La nascita di Roma (mito e realtà). Roma Monarchica: organizzazione politica, ceti sociali, famiglia, condizione della donna e religione.	Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali). Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni.

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
