

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Materia: Diritto ed Economia

Classe: 1E

Prof. ssa Annalisa Aversano Stabile

Libro di testo: Zagrebelsky, Trucco, Baccelli “ *A scuola di democrazia*”, Le Monnier scuola

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'
IL DIRITTO E LE SUE FONTI -Il Diritto e la norma giuridica -Le fonti del diritto -L'interpretazione delle norme giuridiche	I diversi concetti di diritto; la norma giuridica e i suoi caratteri; le norme non giuridiche; le sanzioni; l'ordinamento giuridico e le fonti del diritto; la gerarchia delle fonti ; fonti costituzionali, primarie e secondarie , consuetudine; fonti europee ed internazionali; efficacia della legge nel tempo e nello spazio; interpretazione e sua efficacia; gli strumenti di conoscenza delle fonti	Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica; individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica; conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia; conoscere i vari tipi di interpretazione a seconda dei criteri adottati; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative. Saper ricercare e utilizzare una norma con gli strumenti a disposizione; saper attribuire ad ogni norma il giusto valore; applicare le disposizioni normative a situazioni date.
Modulo 2: Il rapporto giuridico -Che cos'è il rapporto giuridico -Le situazioni soggettive -I soggetti: le persone fisiche -I soggetti: le persone giuridiche	Gli elementi del rapporto giuridico; il diritto soggettivo e le sue categorie; i soggetti di diritto e la capacità di giuridica; persone fisiche e giuridiche; la capacità di agire ; incapacità legale assoluta e relativa; incapacità naturale; capacità penale; scomparsa, assenza e morte presunta; organizzazioni collettive: enti, società,	Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico; comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive; conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche; conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia

	associazioni, fondazioni e comitati; beni giuridici e loro classificazioni.	patrimoniale ; capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico. Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire; saper individuare le diverse forme di incapacità giuridica; saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive; individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni.
Modulo III :Lo Stato -Introduzione allo Stato -La nascita dello Stato moderno -Le vicende dello Stato italiano	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; modi di acquisto della cittadinanza; la nascita dello Stato moderno: la struttura dello Stato moderno; dalle monarchie assolute allo Stato di diritto; gli sviluppi dello Stato di diritto; le forme di Stato; le forme di governo; le vicende dello Stato italiano: lo Stato liberale ; lo Stato fascista e la sua caduta.	Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono; conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto; saper distinguere le diverse forme di Stato; conoscere le vicende dello Stato italiano dallo Statuto albertino all'avvento del fascismo; saper individuare le caratteristiche principali del fascismo. Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato ;saper distinguere le diversità di <i>status</i> giuridico tra un cittadino e uno straniero; identificare le date principali che hanno segnato il processo di formazione dello Stato di diritto; saper fare un raffronto tra le principali caratteristiche dello Stato liberale e del fascismo.
Modulo X : L'attività economica -I fondamenti dell'attività economica -I sistemi economici - I soggetti economici	La nascita dell'economia politica; concetto di bisogno economico; i vari tipi di beni; i sistemi economici: sistema economico pianificato e capitalistico; i soggetti economici : famiglie, imprese, pubblica amministrazione, resto del mondo.	Comprendere i fondamenti dell'attività economica; conoscere gli oggetti di studio dell'economia politica; conoscere le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego; conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato; conoscere i soggetti economici: consumatore, impresa, Pubblica amministrazione, enti no profit, resto del mondo;comprendere il significato

		dei concetti di costo, ricavo e profitto; comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi. Saper individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati; Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche ; saper individuare in quale sistema economico trovano attuazione determinate caratteristiche; Individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica
Modulo XI: I fattori della produzione -Famiglie e impresa -L'impresa in economia e diritto	Famiglie e imprese: i redditi delle famiglie; i fattori della produzione; l'attività dell'impresa e il profitto; circuito reale e circuito monetario; l'impresa dal punto di vista economico e giuridico; la classificazione di imprenditori e imprese; le società	Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essi; comprendere la distinzione tra costi variabili e costi fissi; comprendere il concetto di ammortamento; comprendere il concetto giuridico di impresa e saper classificare le imprese dal punto di vista giuridico; comprendere il concetto giuridico di società; conoscere le tipologie di società. Saper individuare il ruolo svolto da un operatore (offerta/domanda) in un dato mercato. Tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta ; individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto; saper individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali internazionali.
Modulo XII: Forme di mercato -Il mercato -La concorrenza perfetta -I mercati imperfetti	Le ragioni dello scambio; la domanda; l'offerta; l'equilibrio del mercato; il mercato in concorrenza perfetta; le forme di mercato pure: il mercato in concorrenza perfetta e il monopolio assoluto; le forme di mercato imperfette: l'oligopolio e la concorrenza monopolistica	Comprendere l'importanza dello scambio; comprendere il concetto di mercato; conoscere le forme di mercato e gli elementi che le connotano, in particolare: la legge della domanda e dell'offerta ; le caratteristiche di un mercato in concorrenza perfetta; le caratteristiche dei mercati

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

		monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica. Saper individuare il ruolo svolto da un operatore (offerta/domanda) in un dato mercato; tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta; individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto; saper individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
--	--	---

Arzignano, 05/06/2024

Il modulo con le firme in originale è depositato agli atti della scuola

fto. La Docente
Prof.ssa Annalisa Aversano Stabile