ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: IRC Classe: 1E

Prof. Storato Paolo

Libro di testo: La strada con l'altro - Edizione Verde - volume unico (T. Cera - A. Famà) edito da MARIETTI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Concetto di Religione: • **Che cos'è la religione?** • **L'uomo si interroga** • **Il linguaggio simbolico**	Definire il concetto di religione nelle sue diverse dimensioni (esperienza, credenza, pratica). Analizzare il ruolo della religione nella storia dell'umanità e nella società contemporanea. Favorire la riflessione personale sulle proprie convinzioni e valori. Elaborare un pensiero critico e argomentato su temi religiosi.	Elaborare un pensiero in cui si esponga un proprio punto di vista sulla tematica religiosa. Utilizzare le fonti bibliografiche e internet per approfondire i contenuti.
La Bibbia	Comprendere la struttura, i generi letterari e i principali temi della Bibbia.	Riconoscere i generi letterari presenti nella Bibbia Identificare i valori e i principi etici contenuti nei testi biblici.
Caratteristiche dell'adolescenza e il problema della crescita	Comprendere le caratteristiche fisiche, psicologiche e sociali tipiche dell'adolescenza. Sviluppare un atteggiamento positivo verso sé stessi e gli altri. Assumere decisioni consapevoli e responsabili.	Mostrare empatia verso gli altri e saper ascoltare. Essere responsabili delle proprie scelte.
Cyberbullismo, discorsi di odio, stalking e altri reati on line. (compresa Ed. civica)	Riconoscere i segnali di una situazione di cyberbullismo o di molestia online.	Muoversi criticamente e responsabilmente nella rete, rispettando le norme vigenti e i diritti altrui, in linea con gli obiettivi di Educazione Civica

Gli Studenti rappresentanti di classe Il docente