ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Scienze Integrate – Scienze della Terra** Classe: **1E**

Docente: prof.ssa **Perla Merisole Giammona**

Libro di testo: **Una introduzione allo studio del pianeta, Di Stefano, Pederzoli, Zanichelli**

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Il Sistema Solare nell'Universo	• La sfera celeste e le costellazioni • Le stelle e le loro caratteristiche • L'evoluzione delle stelle • Le galassie e l'origine dell'Universo • Il Sistema Solare • Il Sole • Le leggi che regolano il moto dei pianeti • I pianeti interni • I pianeti esterni e i corpi minori	• Saper comprendere i fenomeni naturali che si verificano nel Sistema Solare • Saper spiegare con termini appropriati le caratteristiche principali dei componenti del Sistema Solare e dell'Universo
La Terra e la Luna	• La Terra e la sua forma • Il reticolato geografico • Le coordinate geografiche e i fusi orari • La rappresentazione della Terra • Il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra • Conseguenze della rivoluzione terrestre • La Luna: origine e caratteristiche, moti • Le fasi lunari e le eclissi	• Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta • Saper individuare le coordinate di un punto sulla Terra e calcolare un fuso orario • Saper spiegare i fenomeni legati ai moti del sistema Terra-Luna
L'atmosfera e i venti; precipitazioni e perturbazioni	• La composizione e la struttura dell'atmosfera • Bilancio termico ed effetto serra • La temperatura dell'aria e le isoterme • La pressione atmosferica • La circolazione atmosferica globale • L'umidità dell'aria e le nuvole • Le precipitazioni • Le perturbazioni atmosferiche • Le osservazioni meteorologiche • L'inquinamento dell'atmosfera • Il clima • Il riscaldamento globale e il cambiamento climatico • Impatti e mitigazioni del cambiamento climatico	• Saper comprendere i principali componenti che fanno parte del nostro pianeta • Saper spiegare con termini appropriati i vari fenomeni che si possono verificare nel nostro pianeta e che contribuiscono a mantenerlo in continua evoluzione

Le acque (oceaniche e continentali) e il clima; le risorse e il futuro sostenibile	• I serbatoi naturali dell'acqua • Gli oceani e i mari (accenni) • Le acque sotterranee • I fiumi, i laghi e i ghiacciai • L'inquinamento delle acque (oceaniche e continentali) • La risorsa acqua potabile e la sua difesa • Il futuro sostenibile; Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali)	• Saper comprendere i concetti studiati e come sono collegati tra loro • Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra • Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento
I minerali e le rocce	• L'interno della Terra e i minerali • Le proprietà dei minerali • La classificazione dei minerali • Le rocce magmatiche • Le rocce sedimentarie • Le rocce metamorfiche e il ciclo delle rocce	• Saper spiegare il ciclo litogenetico • Comprendere le differenze tra rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
L'attività vulcanica e sismica, la tettonica delle placche	• L'attività vulcanica • Gli edifici vulcanici e la classificazione delle eruzioni • I vulcani in Italia • I terremoti e le onde sismiche • La misura dei terremoti e la distribuzione geografica • Il rischio sismico e vulcanico • La struttura interna della Terra • La tettonica delle placche	• Saper comprendere i fenomeni che si possono verificare nel nostro pianeta

F.to gli Studenti rappresentanti di classe

Arzignano, 27/05/2026

La docente: *Perla Merisole Giammona*