

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Spagnolo

Classe: 1E

Prof. Meggiolaro Anna

Libro di testo

Titolo: Juntos Vol. A, Ed. Zanichelli

Autori: Carla Poletti, José Pérez Navarro

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Moduli/Uda	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo 1: Yo soy Alma	Contenuti morfosintattici: l'alfabeto e los sonidos del español; pronomi personali; presente del verbo ser, tener, estar, ir; verbi in -ar; verbi riflessivi; articoli; genere e numero di sostantivi ed aggettivi; forma affermativa, negativa ed interrogativa della frase. Funzioni comunicative: salutare e congedarsi; presentare e presentarsi; chiedere e dare informazioni personali. Contenuti lessicali: nazioni e nazionalità; numeri da 1 a 100; i giorni della settimana e le parti del giorno. Contenuti culturali: introduzione alla cultura ispanica; ¿Dónde se habla español? Las lenguas de España. Los territorios de España.	L'alunna/o sa leggere con un pronuncia corretta i testi proposti nell'unità e fare lo spelling. L'alunna/a sa scrivere parole e frasi in LS con un'ortografia corretta. L'alunna/o comprende il senso globale di brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi di presentazione di sé e degli altri. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi o enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 2: Esta es mi familia	Contenuti morfosintattici: aggettivi e pronomi possessivi; i dimostrativi; verbi con pronome COI; pronomi COI; i quantificatori; presente dei verbi in -er/-ir. Funzioni comunicative: descrivere persone; chiedere gusti ed interessi e rispondere; esprimere accordo e	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi riguardanti la presentazione personale, i propri gusti, le attività del tempo libero e la presentazione della famiglia.

	disaccordo; chiedere le preferenze e rispondere. Contenuti lessicali: la famiglia, lo stato civile, i rapporti personali; il corpo; la descrizione fisica ed il carattere; gli animali domestici; i colori; le attività del tempo libero; gli aggettivi per esprimere valore. Contenuti culturali: La familia real española (video).	L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi o enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 3: La cama está aquí	Contenuti morfosintattici: le locuzioni prepositive di luogo e tempo; presente indicativo del verbo dar; pronomi complemento oggetto; unione di pronomi complemento oggetto e COI; preposizioni a/en; hay/está-n; presente indicativo dei verbi irregolari in -er/-ir; traer/llevar. Funzioni comunicative: chiedere e parlare dell'esistenza di un oggetto e la sua posizione; descrivere un ambiente (un'abitazione); chiedere ed indicare l'indirizzo. Contenuti lessicali: gli ubicadores; la casa ed i mobili; le azioni abituali in casa; gli aggettivi per descrivere un ambiente; i numeri dal 100 ed i numeri ordinali.	L'alunna/o comprende brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per descrivere ambienti, descrivere le azioni realizzate in casa ed indicare dove vive. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi o enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.
Modulo 4: Quedamos a las cinco	Contenuti morfosintattici: l'uso dell'articolo; presente dei verbi con dittongo e alternanza vocale; estar+gerundio. Funzioni comunicative: chiedere e dire l'ora; prendere un appuntamento; invitare e proporre; ordinare le azioni; parlare della frequenza delle azioni; raccontare azioni abituali e azioni in corso. Contenuti lessicali: le materie scolastiche; le azioni abituali; i lavori di casa.	L'alunna/o comprende il senso globale di brevi testi scritti e orali riguardanti gli argomenti e le strutture linguistiche studiate. L'alunna/o sa interagire in brevi e semplici dialoghi per chiedere e dare l'ora, organizzare appuntamenti e parlare della propria routine. L'alunna/o sa utilizzare i contenuti morfosintattici studiati per elaborare brevi frasi o enunciati e per eseguire gli esercizi proposti dal libro o dall'insegnante.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO “G. GALILEI”
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, *Finanza* e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

f.to Il Docente: Anna Meggiolaro

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola