

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Storia Classe: 1E

Prof. Dalla Vecchia Leonardo

Libro di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia*, volume 1, *Dalla Preistoria all'età di Cesare*, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
CENNI SULLE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE	Le civiltà del Vicino Oriente. L'antico Egitto. Cretesi e Micenei.	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici. Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi. Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici.
IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA	La Grecia arcaica. La Grecia classica. Alessandro Magno e l'Ellenismo.	Consultare cartine storiche e schemi. Saper analizzare una fonte storica. Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine. Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura.
L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA	Roma monarchica. Roma repubblicana. La fine della repubblica.	Confrontare tra loro fenomeni contemporanei, ma distanti nello spazio e inseriti in linee di sviluppo indipendenti, come la civiltà greca e quella romana. Collegare tra loro avvenimenti politici e fenomeni economico-sociali. Schematizzare un processo lungo e complesso individuandone i passaggi-chiave. Analizzare una fonte scritta o iconografica e inquadrarla nel contesto storico di appartenenza. Utilizzare gli strumenti sussidiari al testo (carte, schemi, mappe concettuali).
		Competenze comuni a tutti i moduli/UDA • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali – Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo

		– Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi – Leggere e analizzare le fonti storiche, ricavandone informazioni sugli eventi storici in base alle epoche ed alle aree geografiche ● Riconoscere negli eventi analizzati fattori di complessità e saperne motivare le relazioni – Riconoscere la complessità degli eventi storici indicandone cause, conseguenze e relazioni ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente – Comprendere i principi fondamentali della Costituzione – Comprendere i contenuti fondamentali dei diritti e dei doveri dei cittadini – Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi
--	--	--

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
Dalla Vecchia Leonardo

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.