

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Lingua Inglese

Classe: 1F

Prof. Roberta Massignan

Libri di testo : Carla Leonard, *Identity B1*, Oxford University Press 2019

N. Landelli, J.Walenn, S.Walenn, C.E.Morris *Grammar Evolution*, ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Entry book	<u>Grammatica</u>: to be: affirmative and negative, interrogative and short answers, plural nouns, there is/there are, some and any, preposition of time, have got, adjective order, dates and numbers, simple present, adverbs of frequency, can/can't, verbs of like/dislike, dynamic and stative verbs, present continuous <u>Lessico</u>: everyday activities, cardinal and ordinal numbers, days months and season, dates, personality adjectives; common nouns, shops, sequencers Interpretare immagini e foto. Chiedere ed esprimere preferenze, esprimere accordo e disaccordo, chiedere e dare informazioni legate a un contesto della vita quotidiana (a scuola, in un negozio...), esprimere abilità.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto; formulare domande e fornire risposte strutturate gradualmente più articolate ed informazioni via via più complete; produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo
Unit 1	<u>Grammatica</u>: regular and irregular verbs, past time expressions, sequencers, wh- words, comparative adjectives, superlative adjectives, Present simple vs Present continuous, Past simple and Past continuous. Pronunciation: /u:/ <u>Lessico</u>: daily routine; time, past time expressions, sequencers, house, animals, countries, talk about music, talk about celebrities. Interpretare immagini e foto. Chiedere ed esprimere preferenze, descrivere la propria casa, parlare delle professioni, di eventi del passato, confrontare persone ed oggetti	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto; formulare domande e fornire risposte strutturate gradualmente più articolate ed informazioni via via più complete; produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo.
Units 2-3	<u>Grammatica</u>: be going to: intentions and predictions, present continuous future arrangements, be going to vs present continuous, will: predictions and future facts, offers, promises, spontaneous decisions; first conditional; when, as soon as, unless; linking words. Pronunciation: the schwa, want or won't <u>Lessico</u>: jobs, and job characteristics, future time expressions, places in cities, compound nouns and adjectives related to cities Interpretare immagini e foto. Parlare dei lavori e delle	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto; formulare domande e fornire risposte strutturate gradualmente più articolate ed informazioni via via più complete; produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	professioni, parlare di intenzioni e predizioni, parlare di progetti, parlare delle città, del futuro e di situazioni reali.	comunicativo. Simulare conversazioni al telefono, parlare di progetti, fare una presentazione
Unit 4-5	<u>Grammatica</u> : present perfect, present perfect with just, yet, already <u>Lessico</u> : sports: places and equipment: sports: people. Feelings and emotions Interpretare immagini e foto. Parlare di sport, esperienze, esprimere sentimenti, azioni recenti e parlare di situazioni sociali quotidiane.	Riconoscere e conoscere il significato globale e/o analitico di un testo orale o scritto; interagire oralmente dimostrando di saper utilizzare il lessico di base nel contesto adatto; formulare domande e fornire risposte strutturate gradualmente più articolate ed informazioni via via più complete; produrre testi scritti sufficientemente corretti ed appropriati al contesto comunicativo. Saper completare dei formulari

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.