

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Materia: Storia

Classe: 1F

Prof.ssa Concetta La Loggia

Libro di testo A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione Storia*, volume 1, *Dalla Preistoria all'età di Cesare*, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento Titolo Unità 1: La Preistoria e le civiltà del Vicino Oriente	Per iniziare: - Che cos'è la storia - Gli strumenti dello storico - Le coordinate della storia: il tempo e lo spazio La Preistoria - L'evoluzione della terra - Origine ed evoluzione dell'uomo - Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori - La rivoluzione neolitica - Verso l'età storica Le civiltà del Vicino Oriente - L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città - I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria (i Sumeri, gli Accadi, il primo impero babilonese, gli Assiri, i Medi e i Neobabilonesi) - Gli Ittiti, grande civiltà dell'Anatolia - Gli Ebrei e la nascita del regno babilonese - I Fenici e il commercio nel Mediterraneo L'antico Egitto - I caratteri della civiltà egizia - I grandi periodi della storia egizia - La società nell'antico Egitto	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Saper collocare singoli avvenimenti e fenomeni nello spazio e nel tempo Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici

Unità 2: Il Mediterraneo e la civiltà greca	Cretesi e Micenei - La civiltà minoica - La civiltà micenea La Grecia arcaica e la nascita della pòlis - Il medioevo ellenico e la prima colonizzazione greca - La nascita della pòlis e l'età arcaica - La seconda colonizzazione e lo sviluppo del dèmos Sparta e Atene: due modelli politici - Sparta: un'oligarchia aristocratica - Atene: dalle origini alle riforme democratiche di Solone e Clistene Le guerre persiane e l'Atene di Pericle - L'impero persiano dalle origini al regno di Dario - L'impero persiano alla conquista della Grecia - L'impero marittimo di Atene - La politica di Pericle: riforme e innovazioni	Consultare cartine storiche e schemi Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine Saper spiegare i termini di sovranità, governo, cittadinanza, democrazia, oligarchia, diritti politici, magistratura Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto; comprendere ed usare termini specifici del linguaggio storico
--	--	--

f.to Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
Concetta La Loggia

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.