

## ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

Classe: **1F**

Prof. **MARIO CLEMENTE**

Libro di testo: A. Tancredi, R. Chitarrini, *Incontri nel tempo*, volume 1, *Dalla preistoria alla Roma repubblicana*, G. D'Anna.

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

| Modulo/Argomento                                                                                                                                                                                      | CONOSCENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodo di studio (la lettura e la comprensione di un testo, la raccolta dei concetti chiave, le parole concetto e le parole collegamento, la realizzazione di mappe concettuali, il riassunto)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e Comprendere un testo scritto semplice;</li> <li>• Saper rielaborare in modo personale il contenuto di un testo scritto;</li> <li>• Saper riconoscere le parole e i concetti chiave di un testo scritto, in gruppo e in autonomia;</li> <li>• Creare una mappa dei concetti e metterli in relazione logica tra loro, in gruppo e in autonomia;</li> <li>• Produrre un testo espositivo semplice con i contenuti essenziali di un testo di partenza;</li> <li>• Saper individuare legami ed inferenze tra due paragrafi e capitoli consecutivi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare;</li> <li>• Comunicazione nella madre lingua</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>                                          |
| <b>Fondamenti base per lo studio della storia (periodizzazione, date e secoli, i numeri romani, la linea del tempo, le fonti)</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e usare gli strumenti fondamentali per organizzare e collocare nel tempo le conoscenze studiate;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti fondamentali per orientarsi nel tempo e nello spazio, per riconoscere le fonti e la loro provenienza.</li> </ul>                  |
| <b>L'origine dell'uomo</b>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le trasformazioni del pianeta terra, la teoria dell'evoluzione delle specie di Darwin e le principali tappe del processo di ominazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> </ul> |
| <b>La preistoria</b>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e collocare le ere geologiche nella giusta successione ed evoluzione;</li> <li>• Individuare i principali cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel paesaggio alla storia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Le civiltà mesopotamiche (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti, Assiri)</b>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i tratti distintivi e le somiglianze tra le civiltà mesopotamiche;</li> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà mesopotamiche;</li> <li>• Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà in oggetto;</li> <li>• Utilizzare fonti diverse per lo studio della civiltà;</li> <li>• Mettere a confronto culture individuandone affinità e differenze;</li> <li>• Rapportare al presente le civiltà studiate.</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it  
www.galileiarzignano.edu.it

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'antico Egitto</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà in oggetto;</li> <li>• Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà egizia.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>Le civiltà del Vicino Oriente: cenni sui Fenici e sugli Ebrei</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà in oggetto;</li> <li>• Saper ricondurre alla cultura fenicia l'invenzione del primo alfabeto fonetico della storia;</li> <li>• Comprendere la differenza tra il politeismo delle civiltà precedenti e il monoteismo ebraico.</li> </ul>          |
| <b>Cretesi e Micenei</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini, sviluppo, caratteristiche e fine della civiltà minoica e micenea;</li> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà in oggetto;</li> <li>• Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle civiltà in analisi;</li> </ul>                                                 |
| <b>La Grecia antica e la nascita della polis</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà della polis;</li> <li>• Analizzare l'organizzazione sociale e politica della polis;</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>Sparta e Atene, due modelli politici a confronto</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il modello oligarchico e militare spartano e le tappe della democrazia ateniese;</li> <li>• Confrontare due modelli politici e sociali;</li> <li>• Riconoscere le origini delle principali istituzioni democratiche;</li> <li>• Conoscere e utilizzare lessico specifico.</li> </ul> |
| <b>Le guerre persiane, l'età di Pericle e la guerra del Peloponneso</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche del popolo persiano;</li> <li>• Confrontare due modelli politici e sociali;</li> <li>• Comprendere l'evoluzione politica, economica e culturale di una società</li> </ul>                                                                                         |
| <b>La crisi delle polis e l'ascesa della Macedonia di Filippo II</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche principali del popolo macedone;</li> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio alcuni eventi storici;</li> <li>• Capire le motivazioni storiche dell'ascesa e del declino di una civiltà e la crisi di un modello politico.</li> </ul>                             |
| <b>Alessandro Magno e l'ellenismo</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nel tempo e nello spazio alcuni eventi storici relativi alle conquiste di Alessandro Magno;</li> <li>• Saper definire il concetto di sincretismo culturale</li> </ul>                                                                                                                |

*Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.*

f.to Il Docente  
Prof. Mario Clemente