

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **Lingua Tedesca**

Classe: **1[^]F**

Prof.: **Marco Zanoni**

Libro di testo:

-Montali G., Mandelli D., Czernohous Linzi N., *Tutorial Deutsch vol.1*, Loescher Editore, 2022.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
KAPITEL 0 0.A DEUTSCH IN ITALIEN 0.B DAS DEUTSCHE ALPHABET 0.C DEUTSCH, ENGLISCH UND...EUROPÄISCH	<u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u> FONOLOGIA (VOCALI BREVI E LUNGHE, GRAFIE PARTICOLARI, DIPTONGHI) <u>AREE LESSICALI:</u> INTERNAZIONALISMI	COLLABORARE E PARTECIPARE ALLE ATTIVITA', PONENDOSI IN RELAZIONE CON GLI ALTRI RIFLETTERE SUL PROPRIO METODO DI STUDIO SVILUPPARE LA PROPRIA COMPETENZA LINGUISTICA, ATTINGENDO ALLE PROPRIE CONOSCENZE IN L1 E L2
KAPITEL 1 1.A VIELE GRÜßE! 1.B WER BIST DU? 1.C SPRICHST DU DEUTSCH? 1.D DAS SIND MEINE HOBBYS	<u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u> INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI REGOLARI O DEBOLI INDICATIVO PRESENTE DI <i>SEIN</i> E <i>HABEN</i> INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI <i>HEIßEN</i> , <i>TANZEN</i> , <i>REITEN</i> , <i>LESEN</i> , <i>LAUFEN</i> , <i>FAHREN</i> , <i>GEHEN</i> I VERBI COMPOSTI E SEPARABILI GLI INTERROGATIVI (<i>W-WÖRTER</i>) STRUTTURA DELLA FRASE: POSIZIONE DEL VERBO, STRUTTURA DELLA DOMANDA, CONGIUNZIONI <i>ABER</i> , <i>DENN</i> , <i>UND</i> , <i>ODER</i> <u>AREE LESSICALI:</u> SALUTI NUMERI FINO A 100 PROFESSIONI NAZIONI E LINGUE HOBBY	COLLABORARE E PARTECIPARE ALLE ATTIVITA', PONENDOSI IN RELAZIONE CON GLI ALTRI ACQUISIRE UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLE ANALOGIE E DELLE DIVERSITA' DEI SISTEMI LINGUISTICI APPRESI RISPETTO ALLA LINGUA MADRE ESPRIMERE LA PROPRIA IDENTITA' E I PROPRI INTERESSI QUOTIDIANI E SAPERLI CONFRONTARE CON GLI ALTRI
KAPITEL 2 2.A UM 18.00 UHR BIN ICH DA! 2.B WAS HAST DU MIT? 2.C WO IST DAS BAD? 2.D WIE LANGE BLEIBST DU?	<u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u> INDICATIVO PRESENTE DI <i>SEIN</i> E <i>HABEN</i> INDICATIVO PRESENTE DI <i>FAHREN</i> , <i>GEHEN</i> , <i>FLIEGEN</i> E <i>LANDEN</i> VERBI DI MOTO E PREPOSIZIONI: <i>NACH</i> , <i>IN</i> + <i>AKK</i> , <i>ZU</i> PREPOSIZIONI DI STATO: <i>BEI</i> , <i>IN</i> + LUOGO GEOGRAFICO ESPRESSIONI IDIOMATICHE CON LA PAROLA <i>HAUS</i> I CASI NOMINATIVO E ACCUSATIVO IL GENITIVO SASSONE	PARTECIPARE ALLE ATTIVITA', SIA IN MODO AUTONOMO CHE COLLABORATIVO RIFLETTERE SUL PROPRIO METODO DI STUDIO PORSI IN RELAZIONE CON L'AMBIENTE DOMESTICO RICONOSCERE ELEMENTI FISICI E POLITICI DI BASE DEI PAESI DACHL E COMPARARLI CON QUELLI DEL PROPRIO PAESE PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DI FORME DI VIAGGIO SOSTENIBILI

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	STRUTTURA DELLA FRASE: TEKAMOL INTERROGATIVI: WANN?, WIE LANGE? <u>AREE LESSICALI:</u> OGGETTI IN VALIGIA E IN BORSA CASA E STANZE ARREDO	
KAPITEL 3 3.A DIE SCHULE BEGINNT 3.B ICH HABE KEINEN SPORTANZUG 3.C WIE VIEL KOSTET DAS? 3.D ICH BRAUCHE EIN PAUSENBROT	<u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u> INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI <i>FINDEN</i>, <i>NEHMEN</i>, <i>ESSEN</i> INTERROGATIVI: UM WIE VIEL UHR? WIE VIELE STUNDEN? INTERROGATIVI: WIE VIEL? WIE VIELE? DIFFERENZA TRA UHR E STUNDE AGGETTIVI NUMERALI ORDINALI ARTICOLO NEGATIVO KEIN- (CASO NOMINATIVO E ACCUSATIVO) STRUTTURA DELLA FRASE: LA RISPOSTA CON JA, NEIN E DOCH <u>AREE LESSICALI:</u> MATERIE SCOLASTICHE E AGGETTIVI PER DESCRIVERLE MATERIALE SCOLASTICO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO (PER L'ORA DI SCIENZE MOTORIE)	RELAZIONARSI CON L'AMBIENTE SCOLASTICO ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI COLLEGANDOLE ALLA PROPRIA SFERA INDIVIDUALE INDIVIDUARE E UTILIZZARE SEMPLICI INFORMAZIONI COMMERCIALI RIFLETTERE SU E COMPARARE I SISTEMI SCOLASTICI DI ITALIA E GERMANIA LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE
KAPITEL 4 4.A MEINE KLASSE IST SUPER 4.B JULIAS GASTFAMILIE 4.C IST DER ITALIENER NETT? 4.D NADINES HAUSTIERE	<u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u> INDICATIVO PRESENTE DEL VERBO MÖGEN + LA FORMA MÖCHTE INTERROGATIVO WER? AL CASO ACCUSATIVO I PRONOMI PERSONALI E GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL CASO ACCUSATIVO STRUTTURA DELLA FRASE: LA POSIZIONE DELLA NEGAZIONE NICHT, LA CONGIUNZIONE AVVERSATIVA SONDERN <u>AREE LESSICALI:</u> INSEGNANTI FAMIGLIA ANIMALI DOMESTICI NAZIONALITA'	PORSI IN RELAZIONE CON L'AMBIENTE DOMESTICO E SCOLASTICO LAVORARE IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA PROPRIA PERSONALITA' E DI QUELLA ALTRUI COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI RISPETTARE LE PERSONE E GLI ANIMALI

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

Il docente
