ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: Geografia Classe: 1G

Prof.: Bisello Mauro

Libro di testo: Francesco Iarrera, Giorgio Pilotti - GEOGRAFIA - Territori e problemi - Vol. 1 - Italia Europa (terza edizione), ZANICHELLI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
MODULO 1 – IL METODO GEOGRAFICO E GLI STRUMENTI (trimestre)	● Conoscere i concetti base della geografia studiati nel corso della scuola secondaria di primo grado ● Avviare un approccio al metodo geografico ● Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente ● Saper usare dati, tabelle e grafici ● Saper legge le carte fisico-politiche e tematiche ● Sapersi orientare CONTENUTI UNITA' 0: GEOGRAFI AL LAVORO 1 – Che cosa studia la geografia 2 – Il lago di Garda e la sua localizzazione 3 – Il lago di Garda: le caratteristiche naturali 4 – L'uomo trasforma il territorio 5 – Il territorio gardesano oggi UNITA' 1: GLI STRUMENTI 1 – Le carte geografiche 2 – L'orientamento 3 – La cartografia digitale 4 – La statistica e i grafici 5 – Gli indicatori demografici ed economici	● Saper localizzare e osservare le caratteristiche di un determinato territorio utilizzando carte, foto e tabelle ● Saper individuare il rapporto tra territorio e azione umana ● Saper leggere le carte ● Saper leggere e interpretare differenti tipologie di carte geografiche ● Utilizzare gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali
MODULO 2 - IL CONTINENTE EUROPEO (trimestre)	● Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo ● Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: del Nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina ● Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste CONTENUTI	● Saper individuare i limiti storici e geografici del continente europeo ● Saper distinguere i principali elementi del territorio europeo ● Saper individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane ● Saper individuare e localizzare in Europa le diverse regioni ● Saper distinguere i principali elementi degli ambienti europei ● Saper individuare le relazioni tra

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	UNITA' 2: L'EUROPA FISICA 1 - Una penisola dell'Eurasia 2 - Montagne e pianure 3 - I mari e le coste 4 - Le acque interne 5 - Climi e vegetazione 6 - Il degrado degli ambienti UNITÀ 3: GLI AMBIENTI EUROPEI 1 - L'Europa del Nord 2 - L'Europa atlantica 3 - L'Europa continentale 4 - L'Europa mediterranea 5 - L'Europa alpina 6 – La tutela dell'ambiente nelle cinque grandi regioni naturali UNITA' 4: L'ITALIA: GLI AMBIENTI NATURALI 1 - Una penisola dell'Europa mediterranea 2 - I climi e gli ambienti 3 - I rilievi 4 - Le pianure italiane 5 - Le acque interne e le coste 6 - Un territorio fragile, intensamente costruito	elementi naturali e le attività umane della regione ● Saper riconoscere i paesaggi tipici ● Saper individuare e localizzare in Italia le diverse regioni ● Saper distinguere i principali elementi delle regioni naturali italiane ● Saper individuare le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane della regione ● Saper riconoscere gli elementi di fragilità del territorio
MODULO 3 – L'IMPRONTA DELL'UOMO NELLO SPAZIO EUROPEO (trimestre/pentamestre)	● Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo ● Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea ● Conoscere e riconoscere l'impronta dell'uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, Grand Tour, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento ● Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea ● Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia ● Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne ● Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei CONTENUTI UNITÀ 5: GEOSTORIA DELLO SPAZIO EUROPEO 1 - Un continente aperto 2 - L'Europa antica: l'eredità di Greci e Romani 3 - L'Europa medievale: la frattura tra Ovest ed Est 4 – L'Europa moderna: la supremazia mondiale 5 – L'Europa contemporanea: un predominio perduto 6 – La formazione dell'Italia UNITÀ 6: I PAESAGGI TRADIZIONALI IN EUROPA E ITALIA 1 - I paesaggi umani del passato	● Saper individuare le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo ● Saper utilizzare le carte storiche e comprendere l'origine delle differenze dello spazio europeo ● Comprendere i diversi apporti culturali della civiltà europea ● Saper definire e descrivere il rapporto uomo-ambiente nei paesaggi tradizionali ● Saper individuare e descrivere i principali paesaggi tradizionali ● Saper individuare le relazioni tra i diversi paesaggi e l'evoluzione delle forme di organizzazione della società europea ● Saper individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea ● Capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione ● Saper riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche ● Comprendere le conseguenze delle pandemie nella storia europea ● Saper descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa ● Saper riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita ● Saper distinguere e descrivere le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa ● Saper individuare la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio ● Saper descrivere i vari quartieri urbani e le loro funzioni ● Saper descrivere le recenti

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	2 - I paesaggi agrari tradizionali 3 – Le città del passato 4 – L'Europa del Grand Tour 5 – I paesaggi della Rivoluzione industriale UNITÀ 7: LA POPOLAZIONE EUROPEA 1 - Un continente densamente popolato 2 - L'Europa, continente di grandi cambiamenti demografici 3 - L'Italia, il secondo paese più vecchio al mondo 4 – Le epidemie ieri e oggi 5 – La pandemia di Covid-19 UNITÀ 8: I MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA 1 – I movimenti migratori europei del passato 2 – I movimenti migratori oggi in Europa e Italia 3 – Italia: i flussi migratori interni e le nuove emigrazioni 4 – L'Europa multietnica e i modelli di integrazione UNITÀ 9: LE CITTA' DELL'EUROPA DI OGGI 1 – Un continente molto urbanizzato 2 – Le reti urbane europee 3 – I paesaggi delle metropoli europee 4 – La città diffusa 5 – Il paradosso urbano e le smart city UNITÀ 10: LE CULTURE DEGLI EUROPEI 1 – I caratteri comuni della cultura europea 2 – Un mosaico di lingue 3 – Le religioni in Europa 4 – Lingue e religioni in Italia	trasformazioni delle metropoli europee ● Saper individuare differenze e omogeneità linguistiche in Europa ● Saper individuare differenze e comunanze religiose in Europa ● Saper individuare e localizzare le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa ● Saper individuare i caratteri comuni della cultura europea
MODULO 4 – L'ECONOMIA E LA POLITICA (pentamestre)	● Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale ● Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia ● Conoscere le fasi del processo di unità europea ● Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea ● Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa ● Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei CONTENUTI UNITA' 11: L'ECONOMIA EUROPEA 1 – Un continente economicamente avanzato 2 – Un'economia con molte differenze 3 – L'economia ai tempi del Covid-19 4 – I tre settori economici e la popolazione attiva 5 – Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno	● Saper individuare e localizzare in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico ● Saper confrontare il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente ● Comprendere le conseguenze della pandemia ● Comprendere l'evoluzione dei 3 settori economici, individuare e localizzare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa ● Saper riconoscere i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia ● Comprendere le cause storiche del processo di unità europea, comprendere i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea ● Comprendere il funzionamento dell'Unione Europea ● Comprendere l'attuale situazione della UE ● Saper descrivere l'evoluzione geopolitica

	6 – Le nuove fratture territoriali e le cinque Italie UNITA' 12: I SETTORI ECONOMICI 1 – Il settore primario in Europa 2 – Il settore secondario: industria ed energia 3 – La terziarizzazione dell'economia 4 – L'Italia nell'economia europea 5 – La storia dell'industria italiana UNITA' 13: L'UNIONE EUROPEA 1 – La formazione dell'Unione europea 2 – Come funziona l'Unione europea 3 – Le politiche dell'Unione europea 4 – L'Italia e le politiche agroalimentari dell'Unione Europea 5 – Verso il rilancio UNITA' 14: LA GEOGRAFIA POLITICA DELL'EUROPA 1 – La guerra fredda e la sua fine 2 – Conflitti e tensioni dagli anni Novanta 3 –Gli stati europei	dell'Europa dopo il 1989 ● Saper riconoscere le relazioni tra etnie e stato ● Utilizzare le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici ● Saper distinguere i vari tipi di stati
SEZIONE 5 – I GRANDI STATI (pentamestre)	● Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia, della Francia, della Germania, del Regno Unito, della Spagna e della Russia CONTENUTI UNITA' 15: L'ITALIA 1 – Il territorio 2 – Popolazione e cultura 3 – La rete urbana e la suddivisione regionale 4 – La società italiana 5 – Le vicende storiche e l'economia UNITA' 16, 17, 18, 19, 20 (FRANCIA, GERMANIA, REGNO UNITO, SPAGNA, RUSSIA) 1 – Il territorio 2 – La popolazione e le città 3 – Cultura e società 4 – Storia ed economia	● Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche, i principali paesaggi regionali e saper descrivere le caratteristiche della rete urbana, il ruolo e l'identità dei paesi: Italia, Francia, Germania, Regno Unito, Spagna e Russia
ARGOMENTI EXTRA	Visione del video su che cosa sono le microplastiche e quali rischi comportano per gli ecosistemi Visione del video "La febbre del pianeta" Video sulle variazioni climatiche del passato, il nuovo rapporto IPCC e la COP27 Visione del video sulle prospettive dell'economia italiana e sulle tensioni in Transnistria	● Saper sviluppare un senso critico sull'inquinamento da microplastiche ed in generale sulle problematiche ambientali ● Saper comprendere la complessità degli scenari geopolitici e le ripercussioni sull'economia italiana

Arzignano, 31/05/2023

f.to: Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
Bisello Mauro

Il modulo con le firme originali è depositato agli Atti della Scuola.