ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia**: Scienze integrate - Scienze della Terra** Classe**: 1G**

Prof.: **Calearo Lisa**

Libro di testo: **Una introduzione allo studio del pianeta,** Di Stefano, Pederzoli, Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Il Sistema Solare nell'Universo	✓ La sfera celeste e le costellazioni ✓ Le stelle e le loro caratteristiche ✓ L'evoluzione delle stelle ✓ Le galassie e l'origine dell'Universo ✓ Il Sistema Solare ✓ Il Sole ✓ Le leggi che regolano il moto dei pianeti ✓ I pianeti interni ✓ I pianeti esterni e i corpi minori	✓ Saper comprendere i fenomeni naturali che si verificano nel Sistema Solare ✓ Saper spiegare con termini appropriati le caratteristiche principali dei componenti del Sistema Solare e dell'Universo
La Terra e la Luna	✓ La Terra e la sua forma ✓ Il reticolato geografico ✓ Le coordinate geografiche e i fusi orari ✓ La rappresentazione della Terra ✓ Il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra ✓ Conseguenze della rivoluzione terrestre ✓ La Luna: origine e caratteristiche, moti ✓ Le fasi lunari e le eclissi	✓ Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta ✓ Saper individuare le coordinate di un punto sulla Terra e calcolare un fuso orario ✓ Saper spiegare i fenomeni legati ai moti del sistema Terra-Luna
L'atmosfera e i venti; precipitazioni e perturbazioni	✓ La composizione e la struttura dell'atmosfera ✓ Bilancio termico ed effetto serra ✓ La temperatura dell'aria e le isoterme ✓ La pressione atmosferica ✓ La circolazione atmosferica globale ✓ L'umidità dell'aria e le nuvole ✓ Le precipitazioni ✓ Le perturbazioni atmosferiche ✓ Le osservazioni meteorologiche ✓ L'inquinamento dell'atmosfera ✓ Il clima ✓ Il riscaldamento globale e il cambiamento climatico ✓ Impatti e mitigazioni del cambiamento climatico	✓ Saper comprendere i principali componenti che fanno parte del nostro pianeta ✓ Saper spiegare con termini appropriati i vari fenomeni che si possono verificare nel nostro pianeta e che contribuiscono a mantenerlo in continua evoluzione
Le acque (oceaniche e continentali) e il clima; le risorse e il futuro sostenibile	✓ I serbatoi naturali dell'acqua ✓ Gli oceani e i mari (accenni) ✓ Le acque sotterranee ✓ I fiumi, i laghi e i ghiacciai ✓ L'inquinamento delle acque (oceaniche e continentali) ✓ La risorsa acqua potabile e la sua difesa ✓ Il futuro sostenibile; Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali)	✓ Saper comprendere i concetti studiati e come sono collegati tra loro ✓ Analizzare lo stato attuale e le modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra ✓ Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 🗎 0444 450920
Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

		quelli degradati dall'inquinamento
I minerali e le rocce	✓ L'interno della Terra e i minerali ✓ Le proprietà dei minerali ✓ La classificazione dei minerali ✓ Le rocce magmatiche ✓ Le rocce sedimentarie ✓ Le rocce metamorfiche e il ciclo delle rocce	✓ Saper spiegare il ciclo litogenetico ✓ Comprendere le differenze tra rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
L'attività vulcanica e sismica, la tettonica delle placche	✓ L'attività vulcanica ✓ Gli edifici vulcanici e la classificazione delle eruzioni ✓ I vulcani in Italia ✓ I terremoti e le onde sismiche ✓ La misura dei terremoti e la distribuzione geografica ✓ Il rischio sismico e vulcanico	✓ Saper comprendere i fenomeni che si possono verificare nel nostro pianeta

Gli Studenti rappresentanti di classe _____

_____

Il docente _____