

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

Materia: Diritto ed economia

Classe: 1<sup>a</sup> G

Prof. La Rosa Angela

ore settimanali 2

Libro di testo: Cottarelli - Mattarella “ Voce in capitolo” Tramontana

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

|                                                                 | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                            | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema 1</b><br><b>Il Diritto e le sue fonti</b>               | <b>La norma giuridica e la funzione del diritto</b><br>Le sanzioni giuridiche<br>Le caratteristiche della norma giuridica<br>Le fonti del diritto e la loro gerarchia<br>Efficacia delle norme giuridiche<br>L'interpretazione delle norme giuridiche | <b>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. (Tema 1, 2,3)</b><br>Comprendere la gerarchia delle fonti.<br>Conoscere le varie forme di interpretazione delle norme giuridiche |
| <b>Tema 2</b><br><b>Il rapporto giuridico e i suoi elementi</b> | <b>Il rapporto giuridico</b><br>Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive<br>La persona fisica: la capacità giuridica e di agire<br>La persona giuridica<br>Gli incapaci assoluti e relativi e la loro tutela                              | Distinguere i diversi soggetti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive.<br>Comprendere le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella società.                                                                                                  |
| <b>Tema 3</b><br><b>Lo Stato e la Costituzione</b>              | <b>Gli elementi essenziali dello Stato</b><br>La Cittadinanza<br>Le forme di Stato e di Governo.<br>Lo statuto Albertino e la Costituzione Repubblicana                                                                                               | Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato. Comprendere come lo Stato si è evoluto.<br>Comprendere origini e caratteri della Costituzione.                                                                                                              |
| <b>Tema 4</b><br><b>L'attività economica</b>                    | <b>Cosa studia la scienza economica</b><br>I bisogni e il problema economico. I beni<br>I soggetti economici. La ricchezza.<br>Il circuito economico.<br>I sistemi economici.                                                                         | <b>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (Tema 4,5)</b>                                                                                                                              |
| <b>Tema 5</b><br><b>Il mercato</b>                              | <b>Elementi del mercato.</b><br>Domanda e offerta.<br>I prezzi. L'elasticità. L'equilibrio.                                                                                                                                                           | Applicare le leggi della domanda e dell'offerta per l'individuazione del prezzo di equilibrio.                                                                                                                                                                              |

Arzignano, 5 Giugno 2026

Gli Studenti rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Docente  
**Angela La Rosa**