

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: **STORIA**

Classe: **1G**

Prof.ssa **SUSANNA LORA**

Libri di testo: Anna Tancredi e Roberta Chitarrini, *Incontri nel tempo, Dalla preistoria alla Roma repubblicana*, vol. 1, ed. G. D'ANNA

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
1. Dalla preistoria all'alba dell'umanità	La storia come disciplina scientifica. I concetti di traccia, fonte e documento storico. Il tempo e la periodizzazione. La Terra: un pianeta in evoluzione; la teoria di Darwin; Il processo di ominazione (cap.1). Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori. La rivoluzione neolitica: nascita dell'agricoltura e dell'allevamento; La rivoluzione urbana, L'età dei metalli. (cap.2)	Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Ricostruire le relazioni più evidenti tra eventi storici Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
2. Le prime civiltà della storia	Le civiltà mesopotamiche. I tratti comuni dei popoli mesopotamici (in sintesi cap.3: Sumeri, Accadi; babilonesi, Ittiti; Assiri) La civiltà egiziana (cap.4) Le civiltà del Vicino e del Lontano Oriente: Ebrei e Fenici. (cap.5).	Consultare cartine storiche e schemi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi significativi atti a confrontare aree e periodi diversi
3. La civiltà greca: dalle origini all'affermazione delle poleis	Cretesi e micenei (cap.6) L'età arcaica: la Grecia rifiorisce (cap.7) Sparta, polis guerriera (cap.8) Atene, la culla della democrazia (cap.9)	Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine
4. Dalle guerre greco-persiane all'età ellenistica	L'impero persiano e le Guerre greco-persiane (cap.10) L'età classica della Grecia (cap.11) La guerra del Peloponneso e la crisi delle poleis (in sintesi cap.12) L'impero di Alessandro Magno (cap.13)	Consultare cartine storiche e schemi Definire in modo semplice i più rilevanti eventi storici Identificare gli elementi maggiormente significativi atti a confrontare aree e periodi diversi

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	L'età ellenistica (in sintesi cap.14)	
5. L'Italia antica e l'affermazione di Roma	L'Italia dalla Preistoria agli etruschi (in sintesi cap.15) Dalle origini di Roma alla crisi della monarchia (cap. 16) La repubblica romana (cap.17) Roma conquista l'Italia e il Mediterraneo (in sintesi cap.18)	Consultare cartine storiche e schemi Saper analizzare una fonte storica Interpretare il concetto di causalità storica: distinguere cause remote e cause scatenanti, fattori concomitanti, conseguenze a breve e a lungo termine

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
