

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Materia: INGLESE

Classe: 1G

Prof. RANCAN BEATRICE

Libro di testo:

- Grammar Evolution di Iandelli A., Smith A., Chen V. – Ed. Eli
- New Identity A2 to B1 di C.Leonard, M.L. Freeman – Ed. Oxford

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
Modulo/Argomento STARTER UNIT	CONOSCENZE Vocabulary: countries and nationalities, the alphabet, days, months and seasons, dates, family, colours, physical appearance, possessions Grammar: Be: affirmative, negative, interrogative Possessive adjectives Plural nouns Have got Possessive 's ABILITÀ: Fornire informazioni personali; Parlare della famiglia e dell'aspetto fisico; Descrivere cose che si possiedono; Parlare delle proprie abilità	Riflettere sul proprio metodo di studio; Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale; Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri
Modulo/Argomento UNIT 1 - MY TIME	CONOSCENZE: Vocabulary: Daily routines Smartphones Grammar: Present simple Prepositions of time Adverbs and expressions of frequency The secret life of pets P.24 Mobile phone detox P.26 What does your routine say about you? P.30 ABILITÀ: Riportare in forma orale e scritta la propria routine; Dire l'orario; Descrivere sia oralmente che in forma scritta le proprie abitudini positive e negative	Collaborare e partecipare alle attività ponendosi in relazione con gli altri; Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con il proprio vissuto; Attivare strategie per progettare il proprio lavoro e agire in modo autonomo

Modulo/Argomento UNIT 2 – MY PEOPLE	CONOSCENZE: Vocabulary: Free-time activities Character adjectives Grammar: Present continuous Present simple vs continuous Love/like/enjoy/hate + -ing Dynamic and stative verbs Four types of people that we all need in our lives P.36 Are you a house mouse or a party animal? P.40 Life in Ulaanbaatar P.43 ABILITA': Riportare in forma scritta e orale le attività che si svolgono nel tempo libero; Descrivere un'azione che sta accadendo nel momento in cui si parla; Esprimere le proprie preferenze	Acquisire ed interpretare le informazioni collegandole alla quotidianità; Partecipare alle attività, sia in modo autonomo che collaborativo; Riflettere sul proprio metodo di studio
Modulo/Argomento UNIT 3 - MY FOOD	CONOSCENZE: Vocabulary: Food and drinks Portions and containers Food adjectives Grammar: Countable and uncountable nouns Quantifiers (some, any, no, many, much, a lot of, a little, a few, too much/many, enough How to fight food waste – with your phone p.46 Too many hungry people p.48 Video: Food in Britain p.50 Going vegan- the pros and cons p.52 Listening: a food blogger p.166 ABILITA': Parlare di cibi, bevande e quantità; Esprimere le proprie preferenze e abitudini alimentari; Riflettere sulle scelte alimentari proprie e altrui; Riportare in modo semplice problematiche relative al cibo (spreco, scarsità,...)	Comunicare in lingua straniera in modo efficace offrendo e accettando suggerimenti; Riflettere in modo consapevole sul proprio metodo di studio; Operare comparazioni e riflettere sulle differenze tra culture diverse
Modulo/Argomento UNIT 4 - MY FEELINGS	CONOSCENZE: Vocabulary: Feelings and emotions Jobs Grammar: Past simple regular and irregular verbs „I couldn't move“ – the man paralysed by emotion P.56 The many lives of Sarah Edmonds P.58 Gender stereotypes are bad for boys, too P.62 Listening: important woman in sport P.174	Rispettare la diversità degli altri e comprendere le differenze Raggiungere attraverso l'uso della lingua straniera la consapevolezza dell'importanza del comunicare Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e autovalutazione

	ABILITA': Riportare in forma scritta e orale episodi accaduti nel passato; Esprimere i propri sentimenti ed emozioni; Riflettere su stereotipi e ruolo dell'empatia	
Modulo/Argomento UNIT 5 - MY LOOK	CONOSCENZE: Vocabulary: Clothes and accessories Adjectives for clothes Grammar: Past simple regular and irregular verbs A history of teen fashion P.68 Mary Quant: ES. 9 P.69 Fashion revolution: upcycle your look P.74 Students are selling second-hand clothes P.182 ABILITA': Riportare in forma scritta e orale fatti ed episodi relativi al mondo della moda e all'abbigliamento tradizionale delle varie culture; Riflettere su forme di acquisto consapevole	Acquisire consapevolezza della problematica del fast fashion Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale Collaborare e partecipare alle attività, ponendosi in relazione con gli altri Individuare collegamenti e relazioni dei temi affrontati con il proprio vissuto
Modulo/Argomento UNIT 6 - MY TOWN	CONOSCENZE: Vocabulary: Transport and travel Places in town Adjectives for cities Grammar: Comparative adjectives Superlative adjectives Dublin from a chair P.78 Video: getting around London P.82 5 ideas for more sustainable cities P.84 Pros and cons of pedestrian zones: ES. 5 P.85 Listening: e-scooters P.190 E-scooters: love them or hate them? P.259 ABILITA': Relazionare in modo semplice sia in forma scritta che orale sul tema del trasporto sostenibile e del turismo accessibile; Comparare due o più opzioni di trasporto	Acquisire consapevolezza dei problemi ambientali e dei possibili rimedi; Comunicare in lingua straniera sia in forma scritta che orale
Modulo/Argomento UNIT 7 - MY STUDIES	CONOSCENZE: Vocabulary: School subjects Education verb phrases Grammar: <i>Be going to</i> for intentions and predictions Present continuous for future arrangements Study goals P.90 Video: High school in the USA p.94	Prendere coscienza del proprio futuro e analizzarne le possibilità; Utilizzare in modo adeguato il materiale fornito per lavorare sia in modo autonomo che collaborativo; Conoscere i sistemi scolastici degli altri paesi

Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)

☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
www.galileiarzignano.edu.it

	Does good education = digital education? P.96 Listening: exchange programme ES.3-4 P.94 ABILITA': Esprimersi sia oralmente che in forma scritta sul tema dell'educazione; Riportare intenzioni e programmi future; Riflettere sul ruolo del digitale in ambito scolastico ed educativo	
MODULO ORIENTAMENTO	CONTENUTI: How to stay focused and avoid distractions? P.234 Design a time planner P.237	Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole; Prendere coscienza dei propri punti di forza e debolezza
MODULO ED.CIVICA	CONTENUTI: How to interact safely and politely online P.240 Tips for safe, respectful digital citizenship P.240 Real-world task: Create a poster on netiquette and/or online safety P.241	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e gli altri.

Dal libro di testo Grammar Evolution: si svolgono le unità relative agli argomenti grammaticali presentati in classe con il testo New Identity A2-B1 e vengono assegnati gli esercizi relativi per il consolidamento e per il recupero in itinere.

Gli Studenti rappresentanti di classe

Il docente
