

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Materia: **SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)**

Classe: **1^G**

Prof.ssa: **Presa Federica**

Libro di testo: Poletti C., Pérez Navarro J., *Somos 2030*, volume unico, Zanichelli, 2025.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo/ Argomento/ Titolo	CONOSCENZE	COMPETENZE
Bienvenid@s	Lessico: in aula (oggetti e materiale scolastico), i colori. Comunicazione: durante la lezione, chiedere un favore, ringraziare e rispondere, alfabeto e fonetica. Cultura: “¿Qué conoces de España y del mundo hispano?” (p. 2), lo spagnolo nel mondo, la Spagna e il suo territorio, differenza tra “Hispanoamérica, América del sur, América Latina”.	• Interagire in classe con l’insegnante e i compagni • Leggere, ascoltare e comprendere le richieste dell’insegnante • Conoscere i principali aspetti culturali e fonetici del mondo ispanico
Soy de Guinea Ecuatorial	Lessico: i numeri fino a 100, le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le nazioni, le nazionalità. Comunicazione: chiedere e dire la data, salutare e congedarsi, identificare persone, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali. Grammatica: i pronomi personali soggetto, il presente indicativo di “ser, estar, tener”, il presente dei verbi regolari, i verbi riflessivi, gli articoli e il loro uso, la formazione del femminile e del plurale, gli interrogativi. Cultura: “una lengua, muchos lugares” (p. 256-257), “sobre signos y letras” (p. 26), saluti in diverse culture (p. 27), “día de los Muertos” in Messico.	• Comprendere l’ascolto o la visione di un dialogo in un contesto quotidiano • Saper presentare e presentarsi • Saper dare e chiedere informazioni personali • Scrivere brevi dialoghi • Riconoscere suoni e segni grafici tipici della lingua spagnola • Conoscere alcune festività tipiche del mondo ispanico
Vive aquí con su hermano y su madre	Lessico: la famiglia, gli animali domestici, le attività del tempo libero, gli sport. Comunicazione: descrivere persone, descrivere il carattere, esprimere gusti e interessi, esprimere accordo e disaccordo, chiedere ed esprimere preferenze. Grammatica: gli aggettivi possessivi, i dimostrativi, i pronomi complemento indiretto e l’uso con i verbi, i quantificatori, la perifrasi “soler” + infinito. Cultura: la famiglia reale spagnola, le tradizioni natalizie in Spagna.	• Descrivere una persona fisicamente e caratterialmente • Descrivere la famiglia e saper leggere un albero genealogico • Descrivere un animale domestico • Parlare delle attività del tempo libero • Esprimere accordo o disaccordo • Esprimere preferenze • Conoscere la famiglia reale spagnola e descriverla

		• Conoscere alcune tradizioni tipiche delle festività in Spagna
¿Vamos al gimnasio?	Lessico: le materie, gli sport, la routine. Comunicazione: chiedere e dire l'ora, proporre e suggerire, ordinare le azioni, esprimere la frequenza, esprimere azioni abituali e in svolgimento, descrivere uno sport. Grammatica: il presente dei verbi con dittongo e alternanza vocalica, il presente di alcuni verbi irregolari (“ir, dar, poner, salir, coger, ver, hacer”), il gerundio, “estar” + gerundio, “pedir/preguntar”, “quedar/quedarse”. Cultura: “¿Eres un buen compañero de clase?” (p. 48), <i>la pelota vasca</i> e <i>la lucha canaria</i>, il sistema educativo spagnolo.	• Riferire l'ora • Parlare della scuola e dell'orario scolastico • Parlare degli sport e descriverli • Proporre/accettare/rifiutare un appuntamento • Parlare della routine • Riferire la frequenza con cui si svolgono azioni abituali • Comprendere modi di dire della lingua spagnola • Conoscere alcuni sport tipici spagnoli • Conoscere il sistema educativo spagnolo
Así reducimos el consumo de agua	Lessico: la casa, i mobili e gli oggetti della casa, per localizzare, i numeri dal 100 in poi, i numeri ordinali. Comunicazione: chiedere e dare un indirizzo. Grammatica: le locuzioni prepositive di tempo e luogo, “hay/estar”, i pronomi complemento diretto, l'unione dei pronomi complemento, le preposizioni “a” e “en”, “traer/llevar”, il presente dei verbi irregolari della seconda e terza coniugazione.	• Riconoscere e saper descrivere differenti tipi di casa, i mobili e gli oggetti presenti in una stanza • Chiedere e riferire un indirizzo • Conoscere la composizione di un indirizzo tipico in Spagna

Gli Studenti rappresentanti di classe **MARTINA CHIARELLO**

La docente

prof.ssa FEDERICA PRESA