

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Materia: LINGUA INGLESE

Classe 1 H

Prof. RAFFAELLA ALASIA

Libro di testo:

Carla Leonard, *Identity*, Oxford University Press 2019

Iandelli Norma, Wallen Jeremy, Wallen Sara, *GrammarEvolution*, ELI

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Modulo/ Argomento Titolo	CONOSCENZE/ABILITÀ	COMPETENZE
<u>STARTER</u> <u>Unit</u>	Grammatica: To Be: affirmative and negative, interrogative and short answers, question words, possessive adjectives, definite and indefinite articles, plural nouns, this/that/these/those; possessive 's; Imperative; Objects pronouns. LESSICO: Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days, months and seasons, dates, classroom objects.	Salutare; Dare informazioni personali; parlare di date ed oggetti, dare e ricevere istruzioni
<u>Unit 1</u> <u>IT'S ALL ABOUT ME</u>	GRAMMATICA: There is/ there are; Some, any, preposition of place, to have got, adjective order LESSICO: common adjectives, common nouns; bedroom furniture, physical appearance	Comporre e comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi all'aspetto fisico, alle proprie preferenze, alla propria camera.
<u>Unit 2</u> <u>LIVE AND LEARN!</u>	GRAMMATICA: Present simple: positive + negative form, questions; prepositions of time; Adverbs and expression of frequency. LESSICO: Daily routine; telling the time; everyday activities	Parlare della routine quotidiana; descrivere le proprie abitudini; fare amicizie; chiedere e dire l'orario; esprimere accordo o disaccordo.
<u>Unit 3</u> <u>I LOVE IT!</u>	GRAMMATICA: Can (ability); Adverbs of manner: like/love/enjoy/hate/can't stand/ don't mind + ing form LESSICO: Free-time activities; play, do and go; personality adjectives PRONUNCIA: The /ŋ/ sound	Parlare e scrivere di attività del tempo libero; delle proprie abilità, di ciò che piace e non piace fare, saper accordarsi per un'uscita nel tempo libero.
<u>Unit 4</u> <u>LOOK AT ME!</u>	GRAMMATICA: Present Continuous, present simple vs present continuous, dynamic and stative verbs. LESSICO: Clothes	Comprendere e produrre espressioni e frasi usate per descrivere abbigliamento, cosa sta accadendo, parlare di azione al

		presente, acquistare vestiti in un negozio.
<u>UNIT 5</u> <u>FOOD FOR THOUGHT!</u>	GRAMMATICA: Past simple: to be LESSICO: Food and drink; labelling objects; PRONUNCIA: How to pronounce was e were; The sounds /d/ /t/ /ɪd/	Parlare di esperienze/situazioni/eventi passati usando il verbo essere; comprendere e produrre espressioni e frasi usate per parlare di cibo e bevande, parlare di quantità e dieta; descrivere una ricetta.
CULTURE	London and an interactive map Education in Britain Introducing my school in a video Holocaust Memorial Day: Kindertransport: A journey to life King Charles III Coronation The Royal Family	Comprendere ed esporre in modo semplice aspetti dello sviluppo sostenibile e della cultura del Regno Unito e dell'anglosfera.
EDUCAZIONE CIVICA	DIGITAL CITIZENSHIP: Defining your digital identity Generate a new identity (fakenamegenerator.com) NETIQUETTE: social media netiquette, e-mail netiquette and smartphone netiquette	Regole basilari della comunicazione e del comportamento web Comunicare attraverso gli strumenti tecnologici preservando le informazioni personali, utilizzare comportamenti corretti in un uso consapevole della rete internet.

Arzignano, ...

Gli Studenti rappresentanti di classe

f.to Il Docente
